

Todos los estudiantes pueden alcanzar estándares elevados



Las evaluaciones alternativas de Dynamic Learning Maps ayudan a los padres y educadores a establecer expectativas académicas elevadas para estudiantes con las discapacidades cognitivas más importantes.

Puede obtener información adicional sobre DeSSA-Alt en el sitio web de Dynamic Learning Maps. Visite <https://dynamiclearningmaps.org/delaware/>.

Si tiene alguna pregunta, comuníquese con el coordinador de educación especial de su escuela en su escuela/distrito.

Evaluaciones alternativas de Dynamic Learning Maps

Folleto para padres

Evaluación de Delaware para estudiantes con las discapacidades cognitivas más importantes





Instrucción vinculada con la evaluación

Durante el año escolar, su hijo recibirá instrucción académica sobre lengua inglesa, matemáticas y ciencias. En la primavera, su hijo tomará una evaluación sobre los estándares aprendidos mediante la evaluación Dynamic Learning Maps (DLM).

Evaluación alternativa de Dynamic Learning Maps

El Sistema de Evaluación Alternativa DLM respalda el aprendizaje de los estudiantes y mide saben y pueden hacer lo que los estudiantes con las discapacidades cognitivas más importantes. Los mapas van más allá de las progresiones tradicionales e incluyen vías múltiples y alternativas mediante las que los estudiantes pueden desarrollar el conocimiento del contenido.

El período de evaluación de primavera de Delaware va del 15 de marzo de 2021 al 21 de mayo de 2021

Diseño de la evaluación

El sistema DLM está destinado a mapear el aprendizaje de un estudiante. Las evaluaciones se entregan en cuadernillos de prueba basados en los estándares de contenido de Delaware y cada cuadernillo de prueba contiene de tres a nueve elementos. Los estudiantes reciben entre cinco y diez cuadernillos de prueba, según la materia y el grado.

Puede consultar ejemplos de cuadernillos de prueba en:
<http://dynamiclearningmaps.org/about/s/release/dtestlets>

Elementos esenciales

Los elementos esenciales (EE) son declaraciones específicas de conocimientos y habilidades que vinculan las expectativas académicas de los estudiantes con las discapacidades cognitivas más importantes con los estándares del nivel de grado. Los EE especifican objetivos académicos, mientras que el mapa de aprendizaje aclara cómo los estudiantes pueden alcanzar el estándar especificado.

Para obtener más información sobre los EE, visite:
<http://dynamiclearningmaps.org/about/model#essential-elements.s.org/delaware/>.

Resultados de la evaluación

Los resultados de las pruebas respaldan las interpretaciones sobre lo que los estudiantes saben y pueden hacer. El sistema de puntaje funciona de manera diferente a las evaluaciones alternativas tradicionales. El sistema utiliza el desempeño del estudiante durante el período de prueba de primavera y lo compara con el mapa de aprendizaje para determinar el nivel de dominio del estudiante en los EE. No hay puntajes brutos, porcentajes ni puntajes de escala. Los resultados de su hijo son completamente confidenciales.

Tiempo de administración de la prueba

La duración aproximada de las pruebas puede variar según la materia, el nivel de grado y las necesidades individuales de cada estudiante. Los materiales utilizados en los cuadernillos de prueba se pueden adaptar para cumplir con las necesidades de su hijo. Aunque los cuadernillos de prueba deben completarse durante el período de prueba de nuestro estado, su hijo puede completar los cuadernillos de prueba durante varios días en ese período. Tiempos anticipados para la prueba (aproximadamente 5 cuadernillos cada una):

- Lengua inglesa 70–90 minutos
- Matemáticas 35–60 minutos
- Ciencias 45–135 minutos