

BENEFICIOS

Les permite a los estudiantes recibir instrucción que sea altamente relevante para ellos y evaluaciones adecuadas

••

Informa a los equipos de IEP sobre las fortalezas y las necesidades de un estudiante, lo que permite celebrar los logros y la asistencia con la planificación de la instrucción futura

••

Ayuda a los maestros a medir el progreso del estudiante en función de los estándares académicos del estado

••

Permite a las escuelas documentar el crecimiento académico

ELEMENTOS ESENCIALES DE DLM

Los Elementos Esenciales son enunciados específicos sobre el conocimiento y las habilidades vinculados a las expectativas de nivel de grado de la educación general identificados en los estándares de preparación para la carrera profesional y la universidad.

••

Conectan los estándares de contenido del nivel de grado con las expectativas académicas específicas del grado para los estudiantes que tienen las discapacidades cognitivas más significativas, que suelen tener varias discapacidades.

TODOS LOS NIÑOS PUEDEN ALCANZAR ESTÁNDARES ELEVADOS

El Consorcio de Evaluación Alternativa de The Dynamic Learning Maps® (DLM®) proporciona accesibilidad a través del diseño y se orienta por la convicción central de que todos los estudiantes deben tener acceso a contenidos desafiantes del nivel de grado y de que quienes administran las pruebas deben adherirse a los niveles más elevados de integridad tanto al proporcionar la instrucción como al administrar las evaluaciones basadas en dicho contenido desafiante.

••

Todos los niños participan en evaluaciones de rendición de cuentas del estado



EVALUACIONES INSTRUCCIONALMENTE INCORPORADAS

Permite a los estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas demostrar lo que saben y lo que pueden hacer con un enfoque cíclico en su instrucción, valoración y evaluación

••

Anima el enfoque cíclico dándoles a los maestros la posibilidad de elegir Elementos Esenciales y el nivel de vinculación, desarrollar y entregar instrucción para los Elementos Esenciales elegidos y, luego, evaluar al estudiante cuando el maestro determina que está preparado

••

Proporciona a los maestros, padres y otros miembros del IEP la información oportuna sobre el desempeño del estudiante

••

Ayuda a los maestros a tomar decisiones adecuadas en cuanto a la instrucción



CONVICCIONES

Los estudiantes que tienen las discapacidades cognitivas más significativas conforman una población altamente diversa que aprende por varias vías.

••

Los estudiantes que realizan la evaluación alternativa de DLM requieren instrucción directa y extensiva, así como apoyos sustanciales para lograr beneficios medibles.

••

Estos estudiantes aprenden contenido académico que se alinea con los estándares del contenido del nivel de grado pero a una profundidad, amplitud y complejidad reducidas.

CONTACTO

d1m@ku.edu



Dynamic Learning Maps
1122 West Campus Road, Room 430
Lawrence, Kansas 66045

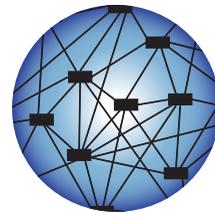


785-864-7093



@atlas4learning

Evaluaciones que apoyan el aprendizaje del estudiante



DYNAMIC[®]
LEARNING MAPS



DYNAMIC[®]
LEARNING MAPS