

# مجموعی نتائج

جماعت 5 کی ریاضی طلباء کو 8 بنیادی عناصر سے متعلق 40 مہارتوں میں اپنی کامیابیاں دکھانے کا موقع دیتی ہے۔ [طالب علم کا نام] نے بہار 2023 کے دوران ان 40 مہارتوں میں سے \_\_\_ میں عبور حاصل کیا ہے۔ مجموعی طور پر، ریاضی میں [طالب علم کا نام] کی مہارت کارکردگی کی چار اقسام میں سے \_\_\_\_ میں آتی ہے: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** [طالب علم کا نام] نے جن مخصوص مہارتوں میں عبور حاصل کیا ہے اور نہیں کیا ہے [طالب علم کا نام] کے لرننگ پروفائل میں موجود ہیں۔

اُبھرتا ہوا ہدف کے قریب ہدف پر اعلیٰ درجے پر

طالب علم بنیادی عناصر کے ذریعہ پیش کردہ مواد کے علم اور مہارتوں کو لاگو کرنے کی **ابھرتی ہوئی** صلاحیت کا مظاہرہ کرتا ہے۔

بنیادی عناصر کے ذریعہ پیش کردہ اہدافی مواد کے علم اور مہارتوں سے متعلق طالب کی سمجھ بوجھ اور لاگو کرنے کی صلاحیت **ہدف کے قریب** ہے۔

بنیادی عناصر کے ذریعہ پیش کردہ اہدافی مواد کے علم اور مہارتوں سے متعلق طالب کی سمجھ بوجھ اور لاگو کرنے کی صلاحیت **ہدف پر** ہے۔

 طالب علم بنیادی عناصر کے ذریعہ پیش کردہ مواد کے علم اور مہارتوں کو لاگو کرنے کی **اعلیٰ درجے کی** سمجھ بوجھ اور صلاحیت کا مظاہرہ کرتا ہے۔

ابھرتا ہوا:

ہدف کے قریب:

ہدف پر:

اعلیٰ درجے پر:

# مخصوص میدان

عمودی لکیروں والے گراف مخصوص میدان میں حاصل ہونے والی مہارت کے فیصد کا خلاصہ ظاہر کرتے ہیں۔ معیار کے مطابق مختلف سطحوں پر مواد کی دستیابی کی وجہ سے تمام طلباء سبھی مہارتوں کا امتحان نہیں لیتے ہیں۔

M.C1.1: نمبر اسٹرکچرز کو سمجھیں (گنتی، مقام کی قدر [پلیس ویلیو]، فریکشن)

**\_\_%**

*5 مہارتوں میں سے \_\_ پر عبور حاصل کیا*

M.C1.2: نمبروں اور سیٹوں کا موازنہ کریں، بنائیں، اور ٹکڑے [ڈی کمپوز] کریں

**\_\_%**

*10 مہارتوں میں سے \_\_ پر عبور حاصل کیا*

صفحہ 1 از 2

وسائل سمیت مزید معلومات کے لئے، براہ کرم https://dynamiclearningmaps.org/states ملاحظہ کریں۔

c یونیورسٹی آف کنساس۔ جملہ حقوق محفوظ ہیں۔ صرف تعلیمی مقاصد کے لئے۔ اجازت کے بغیر تجارتی یا دیگر مقاصد کے لئے استعمال نہیں کیا جا سکتا۔ “Dynamic Learning Maps” یونیورسٹی آف کنساس کا ٹریڈ مارک ہے۔



## کارکردگی کی پروفائل، جاری ہے

M.C1.3: سادہ ریاضی کے آپریشنز کا استعمال کرتے ہوئے درست اور مؤثر طریقے سے حساب لگائیں

M.C2.2: رقبہ، دائرہ، اور حجم کے مسائل کو حل کریں

**\_\_%**

*5 مہارتوں میں سے \_\_ پر عبور حاصل کیا*

**\_\_%**

*5 مہارتوں میں سے \_\_ پر عبور حاصل کیا*

M.C2.1: دو اور تین جہتی اشکال کی جیومیٹری کی خصوصیات کو سمجھیں اور استعمال کریں

M.C3.2: ڈیٹا ڈسپلے کی نمائندگی اور تشریح کریں

**\_\_%**

*10 مہارتوں میں سے \_\_ پر عبور حاصل کیا*

**\_\_%**

*5 مہارتوں میں سے \_\_ پر عبور حاصل کیا*

 +اس مخصوص میدان میں عناصر کی جانچ نہیں کی گئی۔

مخصوص میدانوں پر مشتمل ہر ایک بنیادی عنصر پر [طالب علم کا نام] کی کارکردگی کے بارے میں مزید معلومات لرننگ پروفائل میں موجود ہیں۔

وسائل سمیت مزید معلومات کے لئے، براہ کرم https://dynamiclearningmaps.org/states ملاحظہ کریں۔ صفحہ 2 از 2

[طالب علم کا نام] کی 5ویں جماعت کے ریاضی کے بنیادی عناصر میں کارکردگی کا خلاصہ ذیل میں دیا گیا ہے۔ یہ معلومات ان تمام DLM ٹیسٹوں پر مبنی ہیں جو [طالب علم کا نام] نے بہار 2023 کے دوران لئے تھے۔ [طالب علم کا نام] کا جائزہ 5ویں جماعت میں متوقع 8 بنیادی عناصرمیں سے \_\_ اور 6 مخصوص میدانوں میں سے \_\_ پر لیا گیا۔

تشخیص کے دوران کسی سطح پر مہارت کا مظاہرہ کرنے کا مطلب ہے کہ بنیادی عنصر میں تمام سابقہ سطحوں پر مہارت حاصل ہے۔ یہ جدول ظاہر کرتا ہے کہ آپ کے بچے نے تشخیص میں کن مہارتوں کا مظاہرہ کیا ہے اور ان مہارتوں کا موازنہ گریڈ لیول کی توقعات سے کیسے ہوتا ہے۔

|  |
| --- |
| **مہارت کے درجے کا اندازہ** |
| **مخصوص میدان** | **بنیادی عنصر** | 1 | 2 | 3 | 4 (ہدف) | 5 |
| M.C1.1 | M.EE.5.NF.2 | علیحدگی کو پہچانیں؛ کچھ کو پہچانیں | اشکال کو برابر حصوں میں تقسیم کریں | ایک تہائی اور ایک دسویں کو پہچانیں جیسا کہ ایک ایریا ماڈل کے ذریعے دکھایا گیا ہے | تہائی اور دسویں کو پہچانیں جیسا کہ ایریا ماڈلز کے ذریعے دکھایا گیا ہے۔ | ایک پراپر فریکشن کو پہچانیں جیسا کہ ایک ایریا ماڈل کے ذریعہ دکھایا گیا ہے |
| M.C1.2 | M.EE.5.NBT.3 | علیحدگی کو پہچانیں؛ ایک سیٹ کو پہچانیں | نمونوں کا استعمال کرتے ہوئے دو مقداروں (سیٹ) کا موازنہ کریں | علامات کا استعمال کرتے ہوئے 10 تک کے دو نمبروں کا موازنہ کریں | علامات کا استعمال کرتے ہوئے 100 تک کے دو نمبروں کا موازنہ کریں | 1000 تک کے نمبروں کا موازنہ کریں؛ دو ہندسی نمبر ترتیب دیں |
| M.C1.2 | M.EE.5.NBT.4 | ایک سیٹ میں اشیاء کی تعداد کو پہچانیں | اکائی [یونٹ] کو پہچانیں؛ دسیوں اور ایک کو پہچانیں؛ نمبروں کو تشکیل دیں اور علیحدہ کریں | مقام کی قدر [پلیس ویلیو] کو جانیں اور اسے بلا کسر پورا کرنے [راونڈنگ] سے جوڑیں | 100 تک نمبروں کو قریب ترین دس تک پورا کریں | 1000 تک نمبروں کو قریب ترین سو تک پورا کریں |

اس سال جن درجوں پر عبور حاصل کیا

اس بنیادی عنصر پر مہارت کا کوئی ثبوت نہیں ہے

بنیادی عنصر کا ٹیسٹ نہیں لیا گیا

صفحہ 1 از 2

اس رپورٹ کا مقصد یہ ہے کہ تدریسی منصوبہ بندی کے عمل میں ثبوت کے ایک ذریعہ کے طور پر کام آئے۔ نتائج صرف سال کے موسم بہار کے جائزے کے آخر میں چیزوں کے جوابات پر مبنی ہیں۔ چونکہ آپ کا بچہ ترتیبات میں علم اور مہارت کا مختلف انداز میں مظاہرہ کر سکتا ہے، اس لئے یہاں دکھائے گئے تخمینی مہارت کے نتائج شاید اس بات کی پوری طرح نمائندگی نہ کریں کہ آپ کا بچہ کیا جانتا ہے اور کیا کر سکتا ہے۔

وسائل سمیت مزید معلومات کے لئے، براہ کرم https://dynamiclearningmaps.org/states ملاحظہ کریں۔

 c یونیورسٹی آف کنساس۔ جملہ حقوق محفوظ ہیں۔ صرف تعلیمی مقاصد کے لئے۔ اجازت کے بغیر تجارتی یا دیگر مقاصد کے لئے استعمال نہیں کیا جا سکتا۔ “Dynamic Learning Maps” یونیورسٹی آف کنساس کا ٹریڈ مارک ہے۔

|  |
| --- |
| **مہارت کے درجے کا اندازہ** |
| **مخصوص میدان** | **بنیادی عنصر** | 1 | 2 | 3 | 4 (ہدف) | 5 |
| M.C1.3 | M.EE.5.NBT.5 | علیحدگی، سیٹ اور ذیلی سیٹ کو پہچانیں | بار بار جمع کرنے کی وضاحت اور نمائندگی کریں اور حل کریں | ضرب کے تصور کو دکھائیں | 12 تک کے نمبروں کو ایک سے پانچ تک ضرب دیں | ضرب اور تقسیم کے درمیان تعلق کو سمجھیں |
| M.C2.1 | M.EE.5.G.1-4 | ایک جیسی اشیاء اور مختلف اشیاء کو پہچانیں | گروپ سے ہم آہنگ یا اسی طرح کی 2-D اور 3-D اشکال | اشکال کی نسبتی اقدار کو جانیں | مختلف اشکال کی مشترکہ صفات کی نشاندہی کریں | دو یا زیادہ اشکال کی صفات کا موازنہ کریں |
| M.C2.1 | M.EE.5.MD.3 | ماحول میں کسی نئی چیز کو نوٹ کریں | ایک جیسی اشیاء اور مختلف اشیاء کو پہچانیں | ملتی جلتی اور اسی طرح کی 3-D اشکال کو ملائیں | دائروں، کونز، کیوبز اور سلنڈروں کو پہچانیں | اشکال کی صفات بیان کریں؛ اشیاء کو بیان کرنے کے لئے اشکال استعمال کریں |
| M.C2.2 | M.EE.5.MD.4-5 | علیحدگی کو پہچانیں؛ انکلوژر کو پہچانیں | حجم اور یونٹ کیوب [اکائی کے مکعب] کی وضاحت کریں | یونٹ کیوبز کے ساتھ حجم کی وضاحت کریں اور حساب لگائیں | مستطیل پرزم کے حجم کا حساب لگائیں | مستطیل پرزم کے حجم سے متعلق لفظی سوالات کو حل کریں |
| M.C3.2 | M.EE.5.MD.2 | M.EE.5.MD.2 | اشیاء کو ترتیب دیں: اشیاء کی درجہ بندی کریں | سوالات کا جواب دینے کے لئے گراف سے معلومات کا استعمال کریں | گراف پر معلومات کی نمائندگی اور تشریح کریں | پیشن گوئیاں اور تخمینہ لگانے کے لیے گراف کا استعمال کریں |

اس سال جن درجوں پر عبور حاصل کیا

اس بنیادی عنصر پر مہارت کا کوئی ثبوت نہیں ہے

بنیادی عنصر کا ٹیسٹ نہیں لیا گیا

صفحہ 2 از 2

وسائل سمیت مزید معلومات کے لئے، براہ کرم https://dynamiclearningmaps.org/states ملاحظہ کریں۔