

# مجموعی نتائج

جماعت 4 کی ریاضی طلباء کو 8 بنیادی عناصر سے متعلق 40 مہارتوں میں اپنی کامیابیاں دکھانے کا موقع دیتی ہے۔ [طالب علم کا نام] نے بہار 2023 کے دوران ان 40 مہارتوں میں سے \_\_\_ میں عبور حاصل کیا ہے۔ مجموعی طور پر، ریاضی میں [طالب علم کا نام] کی مہارت کارکردگی کی چار اقسام میں سے \_\_\_\_ میں آتی ہے: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** [طالب علم کا نام] نے جن مخصوص مہارتوں میں عبور حاصل کیا ہے اور نہیں کیا ہے [طالب علم کا نام] کے لرننگ پروفائل میں موجود ہیں۔

اُبھرتا ہوا ہدف کے قریب ہدف پر اعلیٰ درجے پر

طالب علم بنیادی عناصر کے ذریعہ پیش کردہ مواد کے علم اور مہارتوں کو لاگو کرنے کی **ابھرتی ہوئی** صلاحیت کا مظاہرہ کرتا ہے۔

بنیادی عناصر کے ذریعہ پیش کردہ اہدافی مواد کے علم اور مہارتوں سے متعلق طالب کی سمجھ بوجھ اور لاگو کرنے کی صلاحیت **ہدف کے قریب** ہے۔

بنیادی عناصر کے ذریعہ پیش کردہ اہدافی مواد کے علم اور مہارتوں سے متعلق طالب کی سمجھ بوجھ اور لاگو کرنے کی صلاحیت **ہدف پر** ہے۔

طالب علم بنیادی عناصر کے ذریعہ پیش کردہ مواد کے علم اور مہارتوں کو لاگو کرنے کی **اعلیٰ درجے کی** سمجھ بوجھ اور صلاحیت کا مظاہرہ کرتا ہے۔

ابھرتا ہوا:

ہدف کے قریب:

ہدف پر:

اعلیٰ درجے پر:

# مخصوص میدان

عمودی لکیروں والے گراف مخصوص میدان میں حاصل ہونے والی مہارت کے فیصد کا خلاصہ ظاہر کرتے ہیں۔ معیار کے مطابق مختلف سطحوں پر مواد کی دستیابی کی وجہ سے تمام طلباء سبھی مہارتوں کا امتحان نہیں لیتے ہیں۔

*5 مہارتوں میں سے \_\_ پر عبور حاصل کیا*

M.C1.1: نمبر اسٹرکچرز کو سمجھیں (گنتی، مقام کی قدر [پلیس ویلیو]، فریکشن)

**\_\_%**

*5 مہارتوں میں سے \_\_ پر عبور حاصل کیا*

M.C1.3: سادہ ریاضی کے آپریشنز کا استعمال کرتے ہوئے درست اور مؤثر طریقے سے حساب لگائیں

**\_\_%**

صفحہ 1 از 2

وسائل سمیت مزید معلومات کے لئے، براہ کرم https://dynamiclearningmaps.org/states ملاحظہ کریں۔

c یونیورسٹی آف کنساس۔ جملہ حقوق محفوظ ہیں۔ صرف تعلیمی مقاصد کے لئے۔ اجازت کے بغیر تجارتی یا دیگر مقاصد کے لئے استعمال نہیں کیا جا سکتا۔ “Dynamic Learning Maps” یونیورسٹی آف کنساس کا ٹریڈ مارک ہے۔



## کارکردگی کی پروفائل، جاری ہے

**\_\_%**

*5 مہارتوں میں سے \_\_ پر عبور حاصل کیا*

M.C2.1: دو اور تین جہتی اشکال کی جیومیٹری کی خصوصیات کو سمجھیں اور استعمال کریں

M.C3.1: پیمائش کے اصولوں اور پیمائش کی اکائیوں کو سمجھیں اور استعمال کریں

**\_\_%**

*5 مہارتوں میں سے \_\_ پر عبور حاصل کیا*

**\_\_%**

*15 مہارتوں میں سے \_\_ پر عبور حاصل کیا*

M.C2.2: رقبہ، دائرہ، اور حجم کے مسائل کو حل کریں

M.C4.2: پیٹرنز [نمونوں] اور فنکشنل سوچ کو سمجھیں

*5 مہارتوں میں سے \_\_ پر عبور حاصل کیا*

**\_\_%**

+اس مخصوص میدان میں کسی بھی عنصر کی جانچ نہیں کی گئی

مخصوص میدانوں پر مشتمل ہر ایک بنیادی عنصر پر [طالب علم کا نام] کی کارکردگی کے بارے میں مزید معلومات لرننگ پروفائل میں موجود ہیں۔

وسائل سمیت مزید معلومات کے لئے، براہ کرم https://dynamiclearningmaps.org/states ملاحظہ کریں۔ صفحہ 2 از 2

[طالب علم کا نام] کی چوتھی جماعت کی ریاضی کے بنیادی عناصر میں کارکردگی کا خلاصہ ذیل میں دیا گیا ہے۔ یہ معلومات ان تمام DLM ٹیسٹوں پر مبنی ہیں جو [طالب علم کا نام] نے بہار 2023 کے دوران لئے تھے۔ [طالب علم کا نام] کا جائزہ چوتھی جماعت میں متوقع 8 بنیادی عناصرمیں سے \_\_ اور 6 مخصوص میدانوں میں سے \_\_ پر لیا گیا۔

تشخیص کے دوران کسی سطح پر مہارت کا مظاہرہ کرنے کا مطلب ہے کہ بنیادی عنصر میں تمام سابقہ سطحوں پر مہارت حاصل ہے۔ یہ جدول ظاہر کرتا ہے کہ آپ کے بچے نے تشخیص میں کن مہارتوں کا مظاہرہ کیا ہے اور ان مہارتوں کا موازنہ گریڈ لیول کی توقعات سے کیسے ہوتا ہے۔

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مہارت کے درجے کا اندازہ** | | | | | | |
| **مخصوص میدان** | **بنیادی عنصر** | 1 | 2 | 3 | 4 (ہدف) | 5 |
| M.C1.1 | M.EE.4.NF.1-2 | علیحدگی اور مکمل ہونے کو پہچانیں | ایک مانوس شکل کو دو یا زیادہ حصوں میں تقسیم کریں | ایک مانوس شکل کو دو یا زیادہ مساوی حصوں میں تقسیم کریں | ایریا ماڈلز پر آدھے اور ایک چوتھائی کی نشاندہی کریں | ایریا ماڈلز پر آدھے اور چوتھے حصوں کی نشاندہی کریں |
| M.C1.3 | M.EE.4.NBT.4 | علیحدگی، سیٹ اور ذیلی سیٹ کو پہچانیں | ایک سے زیادہ سیٹ کو یکجا اور تقسیم کریں؛ ایک سیٹ میں اشیاء کو شمار کریں | 0-20 کے نمبروں کے اندر جمع اور تفریق کریں | 100 تک کے نمبروں کے اندر جمع اور تفریق کریں | جمع اور تفریق کے لفظی سوالات حل کریں |
| M.C2.1 | M.EE.4.MD.6 | صفات کو پہچانیں؛ ایک جیسی اور مختلف اشیاء کو پہچانیں | ایک جیسی یا مختلف مقداروں کو پہچانیں | زیادہ یا کم مقداروں کو پہچانیں | دو زاویوں کا براہ راست موازنہ کریں | براہ راست موازنہ کرتے ہوئے تین یا زیادہ زاویوں کو ترتیب دیں |
| M.C2.2 | M.EE.4.MD.3 | علیحدگی کو پہچانیں؛ کچھ کو پہچانیں | انکلوژر [احاطہ] کو پہچانیں | یونٹ کے مربع اور رقبہ کی وضاحت کریں | مربعوں اور ٹائلوں تک گن کر رقبے کا حساب لگائیں | مستطیل کے رقبے پر مشتمل لفظی سوالات حل کریں |

اس سال جن درجوں پر عبور حاصل کیا

اس بنیادی عنصر پر مہارت کا کوئی ثبوت نہیں ہے

بنیادی عنصر کا ٹیسٹ نہیں لیا گیا

صفحہ 1 از 2

اس رپورٹ کا مقصد یہ ہے کہ تدریسی منصوبہ بندی کے عمل میں ثبوت کے ایک ذریعہ کے طور پر کام آئے۔ نتائج صرف سال کے موسم بہار کے جائزے کے آخر میں چیزوں کے جوابات پر مبنی ہیں۔ چونکہ آپ کا بچہ ترتیبات میں علم اور مہارت کا مختلف انداز میں مظاہرہ کر سکتا ہے، اس لئے یہاں دکھائے گئے تخمینی مہارت کے نتائج شاید اس بات کی پوری طرح نمائندگی نہ کریں کہ آپ کا بچہ کیا جانتا ہے اور کیا کر سکتا ہے۔

وسائل سمیت مزید معلومات کے لئے، براہ کرم https://dynamiclearningmaps.org/states ملاحظہ کریں۔

c یونیورسٹی آف کنساس۔ جملہ حقوق محفوظ ہیں۔ صرف تعلیمی مقاصد کے لئے۔ اجازت کے بغیر تجارتی یا دیگر مقاصد کے لئے استعمال نہیں کیا جا سکتا۔ “Dynamic Learning Maps” یونیورسٹی آف کنساس کا ٹریڈ مارک ہے۔

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مہارت کے درجے کا اندازہ** | | | | | | |
| **مخصوص میدان** | **بنیادی عنصر** | 1 | 2 | 3 | 4 (ہدف) | 5 |
| M.C3.1 | M.EE.4.MD.2.a | کسی شخص یا شے پر توجہ دیں، مختلف کو پہچانیں | کسی چیز کی قابل پیمائش خصوصیات کو پہچانیں | ڈیجیٹل گھڑی پر گھنٹے اور منٹ اور سادہ گھڑی پر دونوں سوئیوں کو پہچانیں | سادہ یا ڈیجیٹل گھڑی کا استعمال کرتے ہوئے، گھنٹے تک کا وقت بتائیں | قریب ترین آدھے گھنٹے اور چوتھائی گھنٹے کا وقت بتائیں |
| M.C3.1 | M.EE.4.MD.2.b | ایک جیسی اشیاء اور مختلف اشیاء کو پہچانیں | دو اشیاء کے وزن اور حجم کا موازنہ کریں | غیر رسمی اکائیوں [یونٹس] کا استعمال کرتے ہوئے وزن اور حجم کی پیمائش کریں | رسمی اکائیوں کا استعمال کرتے ہوئے وزن (.oz./lb) اور حجم (.c) کی پیمائش کریں | رسمی اکائیوں کا استعمال کرتے ہوئے وزن (.oz./lb) اور حجم (.c) کا اندازہ لگائیں |
| M.C3.1 | M.EE.4.MD.2.d | کسی چیز، شخص، یا کام میں توجہ دیں | نسبتی قدروں کو پہچانیں | سکوں یا ڈالر کے نوٹوں کو پہچانیں | بنیادی سکوں کے ناموں اور قدروں کو پہچانیں | ایک سکے کے دوسرے سکے کے ساتھ تعلق کی قدر کو بیان کریں |
| M.C4.2 | M.EE.4.OA.5 | صفات کو پہچانیں اور اشیاء کو جوڑوں میں ترتیب دیں | فطرت یا روزمرہ کی زندگی میں نمونوں کو پہچانیں | علامتی/ تصویری نمونوں اور بنیادی اکائی [اکائیوں] کی شناخت کریں | دہرائے جانے والے پیٹرن میں بنیادی یونٹ کو پہچانیں | ایک تصویری یا علامتی نمونے کو بڑھائیں |

اس سال جن درجوں پر عبور حاصل کیا

اس بنیادی عنصر پر مہارت کا کوئی ثبوت نہیں ہے

بنیادی عنصر کا ٹیسٹ نہیں لیا گیا

صفحہ 2 از 2

وسائل سمیت مزید معلومات کے لئے، براہ کرم https://dynamiclearningmaps.org/states ملاحظہ کریں۔