# مجموعی نتائج

جماعت 4 کی ریاضی طلباء کو 8 بنیادی عناصر سے متعلق 40 مہارتوں میں اپنی کامیابی دکھانے کا موقع دیتی ہے۔ طالب علم نے بہار 2025 کے دوران ان 40 مہارتوں میں سے 12 میں عبور حاصل کیا ہے۔ مجموعی طور پر، طالب علم کی ریاضی میں مہارت کارکردگی کی چار اقسام میں سے دوسری میں آتی ہے: **ہدف کے قریب**۔ طالب علم نے جن مخصوص مہارتوں میں عبور حاصل کیا ہے اور نہیں کیا ہے طالب علم کے لرننگ پروفائل میں موجود ہیں۔

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اعلیٰ درجے پر | ہدف پر | ہدف کے قریب | ابھرتا ہوا |
|  |  |  |  |

ابھرتا ہوا:

ہدف کے قریب:

ہدف پر:

اعلیٰ درجے پر:

طالب علم بنیادی عناصر کے نمائندگی کردہ مواد کے علم اور مہارتوں کی ابھرتی ہوئی سمجھ بوجھ اور لاگو کرنے کی صلاحیت کا مظاہرہ کرتا ہے۔

بنیادی عناصر کے نمائندگی کردہ ہدف شدہ مواد کے علم اور مہارتوں سے متعلق طالب علم کی سمجھ بوجھ اور لاگو کرنے کی صلاحیت ہدف کے قریب ہے۔

بنیادی عناصر کے نمائندگی کردہ مواد کے علم اور مہارتوں سے متعلق طالب علم کی سمجھ بوجھ اور لاگو کرنے کی صلاحیت ہدف پر ہے۔

طالب علم بنیادی عناصر کے نمائندگی کردہ ہدف شدہ مواد کے علم اور مہارتوں کی اعلیٰ درجے کی سمجھ بوجھ اور لاگو کرنے کی صلاحیت کا مظاہرہ کرتا ہے۔

# مخصوص میدان

عمودی لکیروں والے گراف مخصوص میدان میں حاصل ہونے والی مہارتوں کے فیصد کا خلاصہ ظاہر کرتے ہیں۔ مخصوص میدان متعلقہ بنیادی عناصر کے گروپس یا مواد کے معیارات پر مشتمل ہوتے ہیں۔ معیار کے مطابق مختلف سطحوں پر مواد کی دستیابی کی وجہ سے تمام طلباء سبھی مہارتوں کا امتحان نہیں دیتے ہیں۔ مخصوص میدان کے لحاظ سے طالب علم کی مہارتوں میں عبور کے بارے میں مزید معلومات لرننگ پروفائل میں موجود ہیں۔

0 فیصد

*5 مہارتوں میں سے 0 میں عبور حاصل کیا*

60 فیصد

*5 مہارتوں میں سے 3 میں  
 عبور حاصل کیا*

M.C1.1: نمبر اسٹرکچرز کو سمجھیں (گنتی، مقام کی قدر [پلیس ویلیو]، فریکشنز) M.C1.3: سادہ ریاضی کے آپریشنز کا استعمال کرتے ہوئے درست اور مؤثر طریقے سے حساب لگائیں

وسائل سمیت مزید معلومات کے لئے، براہ کرم https://dynamiclearningmaps.org/states ملاحظہ کریں۔

© یونیورسٹی آف کنساس۔ جملہ حقوق محفوظ ہیں۔ صرف تعلیمی مقاصد کے لئے۔ اجازت کے بغیر تجارتی یا دیگر مقاصد کے لئے استعمال نہیں کیا جا سکتا۔ "Dynamic Learning Maps" یونیورسٹی آف کنساس کا ٹریڈ مارک ہے۔

# کارکردگی کی پروفائل، جاری ہے

0 فیصد

*5 مہارتوں میں سے 0 میں  
 عبور حاصل کیا*

80 فیصد

*5 مہارتوں میں سے 4 میں  
 عبور حاصل کیا*

M.C2.1: دو اور تین جہتی اشکال کی جیومیٹری کی خصوصیات کو سمجھیں اور استعمال کریں M.C2.2: رقبہ، دائرہ اور حجم کے مسائل کو حل کریں

27 فیصد

*15 مہارتوں میں سے 4 میں عبور حاصل کیا*

20 فیصد

*5 مہارتوں میں سے 1 میں  
 عبور حاصل کیا*

M.C3.1: پیمائش کے اصولوں اور پیمائش کی اکائیوں کو سمجھیں اور استعمال کریں

M.C4.2: پیٹرنز اور فنکشنل سوچ کو سمجھیں

مزید معلومات کے لیے، بشمول وسائل، براہ کرم ملاحظہ کریں https://dynamiclearningmaps.org/states

طالب علم کی چوتھی جماعت کی ریاضی کے بنیادی عناصر میں کارکردگی کا خلاصہ ذیل میں دیا گیا ہے۔ یہ معلومات ان تمام DLM ٹیسٹوں پر مبنی ہے جو طالب علم نے بہار 2025 کے دوران دیے تھے۔ طالب علم کا جائزہ چوتھی جماعت میں متوقع 8 بنیادی عناصرمیں سے 8 اور 6 مخصوص میدانوں میں سے 6 پر لیا گیا۔

جائزے کے دوران کسی سطح پر مہارت کا مظاہرہ کرنے کا مطلب ہے کہ بنیادی عنصر میں تمام سابقہ سطحوں پر مہارت حاصل ہے۔ یہ جدول ظاہر کرتا ہے کہ آپ کے بچے نے جائزے میں کن مہارتوں کا مظاہرہ کیا ہے اور ان مہارتوں کا موازنہ گریڈ لیول کی توقعات سے کیسے ہوتا ہے۔

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخصوص میدان** | **بنیادی عنصر** | **مہارت کے درجے کا اندازہ** | | | | |
| 1  (ابتدائی پری کرسر) | 2  (فاصلے کا پری کرسر) | 3  (قریب کا پری کرسر) | 4  (ہدف) | 5  (پیشرو یا جانشین) |
| M.C1.1 | M.EE.4.NF.1-2 | علیحدگی اور مکمل ہونے کو پہچانیں | ایک مانوس شکل کو دو یا زیادہ حصوں میں تقسیم کریں | ایک مانوس شکل کو دو یا زیادہ مساوی حصوں میں تقسیم کریں | ایریا ماڈلز پر آدھے اور ایک چوتھائی کی نشاندہی کریں | ایریا ماڈلز پر آدھے اور چوتھے حصوں کی نشاندہی کریں |
| M.C1.3 | M.EE.4.NBT.4 | علیحدگی، سیٹ اور ذیلی سیٹ کو پہچانیں | سیٹس کو یکجا اور تقسیم کریں؛ ایک سیٹ میں اشیاء کو شمار کریں | 0-20 کے نمبروں کے اندر جمع اور تفریق کریں | 100 کے اندر جمع اور تفریق کریں | جمع اور تفریق کے لفظی سوالات حل کریں |
| M.C2.1 | M.EE.4.MD.6 | صفات کو پہچانیں؛ ایک جیسی اور مختلف اشیاء کو پہچانیں | ایک جیسی یا مختلف مقداروں کو پہچانیں | زیادہ یا کم مقداروں کو پہچانیں | دو زاویوں کا براہ راست موازنہ کریں | براہ راست موازنہ کرتے ہوئے تین یا زیادہ زاویوں کو ترتیب دیں |
| M.C2.2 | M.EE.4.MD.3 | علیحدگی کو پہچانیں؛ کچھ کو پہچانیں | انکلوژر کو پہچانیں | یونٹ کے مربع اور رقبہ کی وضاحت کریں | یونٹ کے مربعوں اور ٹائلوں کو گن کر رقبے کا حساب لگائیں | مستطیل کے رقبے پر مشتمل لفظی سوالات حل کریں |

اس سال جن درجوں پر عبور حاصل کیا اس بنیادی عنصر پر مہارت کا کوئی ثبوت نہیں ہے بنیادی عنصر کا ٹیسٹ نہیں لیا گیا

اس رپورٹ کا مقصد یہ ہے کہ تدریسی منصوبہ بندی کے عمل میں ثبوت کے ایک ذریعہ کے طور پر کام آئے۔ نتائج صرف سال کے آخر میں موسم بہار کے جائزے سے چیزوں کے جوابات پر مبنی ہیں۔ چونکہ آپ کا بچہ مختلف سیٹنگز میں علم اور مہارتوں کا مختلف انداز میں مظاہرہ کر سکتا ہے، اس لئے یہاں دکھائے گئے تخمینی مہارت کے نتائج شاید اس بات کی پوری طرح نمائندگی نہ کریں کہ آپ کا بچہ کیا جانتا ہے اور کیا کر سکتا ہے۔ وسائل سمیت مزید معلومات کے لئے، براہ کرم https://dynamiclearningmaps.org/states ملاحظہ کریں۔

© یونیورسٹی آف کنساس۔ جملہ حقوق محفوظ ہیں۔ صرف تعلیمی مقاصد کے لئے۔ اجازت کے بغیر تجارتی یا دیگر مقاصد کے لئے استعمال نہیں کیا جا سکتا۔ "Dynamic Learning Maps" یونیورسٹی آف کنساس کا ٹریڈ مارک ہے۔

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخصوص میدان** | **بنیادی عنصر** | **مہارت کے درجے کا اندازہ** | | | | |
| 1  (ابتدائی پری کرسر) | 2  (فاصلے کا پری کرسر) | 3  (قریب کا پری کرسر) | 4  (ہدف) | 5  (پیشرو یا جانشین) |
| M.C3.1 | M.EE.4.MD.2.a | کسی شخص یا شے پر توجہ دیں؛ مختلف کو پہچانیں | کسی چیز کی قابل پیمائش صفات کو پہچانیں | ڈیجیٹل گھڑی پر گھنٹے اور منٹ اور اینالاگ گھڑی پر دونوں سوئیوں کو پہچانیں | اینالاگ یا ڈیجیٹل گھڑی کا استعمال کرتے ہوئے گھنٹوں میں وقت بتائیں | قریب ترین آدھے گھنٹے اور چوتھائی گھنٹے کا وقت بتائیں |
| M.C3.1 | M.EE.4.MD.2.b | ایک جیسی اشیاء اور مختلف اشیاء کو پہچانیں | دو اشیاء کے وزن اور حجم کا موازنہ کریں | غیر رسمی اکائیوں [یونٹس] کا استعمال کرتے ہوئے وزن اور حجم کی پیمائش کریں | رسمی اکائیوں کا استعمال کرتے ہوئے ماس (اونس/پاؤنڈ میں) اور حجم (کپوں میں) کی پیمائش کریں | رسمی اکائیوں کا استعمال کرتے ہوئے ماس (اونس/پاؤنڈ میں) اور حجم (کپوں میں) کا اندازہ لگائیں |
| M.C3.1 | M.EE.4.MD.2.d | کسی چیز، شخص یا کام پر توجہ دیں | صفت کی قدروں کو پہچانیں | سکوں یا ڈالر کے نوٹوں کو پہچانیں | بنیادی سکوں کے ناموں اور قدروں کو پہچانیں | ایک سکے کے دوسرے سکے کے ساتھ تعلق کی بنیاد پر قدر کو بیان کریں |
| M.C4.2 | M.EE.4.OA.5 | صفات کو پہچانیں اور اشیاء کو جوڑوں میں ترتیب دیں | فطرت یا روزمرہ کی زندگی میں پیٹرنز کو پہچانیں | علامتی/ تصویری پیٹرنز اور بنیادی اکائی (اکائیوں) کی شناخت کریں | دوہرائے جانے والے پیٹرن میں بنیادی یونٹ کو پہچانیں | ایک تصویری یا علامتی پیٹرن کو بڑھائیں |

اس سال جن درجوں پر عبور حاصل کیا اس بنیادی عنصر پر مہارت کا کوئی ثبوت نہیں ہے بنیادی عنصر کا ٹیسٹ نہیں لیا گیا

وسائل سمیت مزید معلومات کے لئے، براہ کرم https://dynamiclearningmaps.org/states ملاحظہ کریں۔