# مجموعی نتائج

گریڈ 5 انگلش لینگویج آرٹس طلباء کو 10 بنیادی عناصر سے متعلق 50 مہارتوں میں اپنی کامیابی دکھانے کا موقع دیتا ہے۔ طالب علم نے بہار 2025 کے دوران ان 50 مہارتوں میں سے 27 میں عبور حاصل کیا ہے۔ مجموعی طور پر، طالب علم کی انگلش لینگویج آرٹس میں مہارت کارکردگی کی چار اقسام میں سے دوسرے میں آتی ہے: **ہدف کے قریب**۔ طالب علم نے جن مخصوص مہارتوں میں عبور حاصل کیا ہے اور نہیں کیا ہے طالب علم کے لرننگ پروفائل میں موجود ہیں۔

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اعلیٰ درجے پر | ہدف پر | ہدف کے قریب | ابھرتا ہوا |

ابھرتا ہوا:

ہدف کے قریب:

ہدف پر:

اعلیٰ درجے پر:

طالب علم بنیادی عناصر کے نمائندگی کردہ مواد کے علم اور مہارتوں کی ابھرتی ہوئی سمجھ بوجھ اور لاگو کرنے کی صلاحیت کا مظاہرہ کرتا ہے۔

بنیادی عناصر کے نمائندگی کردہ ہدف شدہ مواد کے علم اور مہارتوں سے متعلق طالب علم کی سمجھ بوجھ اور لاگو کرنے کی صلاحیت ہدف کے قریب ہے۔

بنیادی عناصر کے نمائندگی کردہ مواد کے علم اور مہارتوں سے متعلق طالب علم کی سمجھ بوجھ اور لاگو کرنے کی صلاحیت ہدف پر ہے۔

طالب علم بنیادی عناصر کے نمائندگی کردہ ہدف شدہ مواد کے علم اور مہارتوں کی اعلیٰ درجے کی سمجھ بوجھ اور لاگو کرنے کی صلاحیت کا مظاہرہ کرتا ہے۔

# مخصوص میدان

عمودی لکیروں والے گراف مخصوص میدان میں حاصل ہونے والی مہارتوں کے فیصد کا خلاصہ ظاہر کرتے ہیں۔ مخصوص میدان متعلقہ بنیادی عناصر کے گروپس یا مواد کے معیارات پر مشتمل ہوتے ہیں۔ معیار کے مطابق مختلف سطحوں پر مواد کی دستیابی کی وجہ سے تمام طلباء سبھی مہارتوں کا امتحان نہیں دیتے ہیں۔ مخصوص میدان کے لحاظ سے طالب علم کی مہارتوں میں عبور کے بارے میں مزید معلومات لرننگ پروفائل میں موجود ہیں۔

48 فیصد

*25 مہارتوں میں سے 12 میں عبور حاصل کیا*

60 فیصد

*5 مہارتوں میں سے 3 میں  
 عبور حاصل کیا*

**ELA.C1.1:** متن کے اہم عناصر کا تعین کریں

**ELA.C1.2**: متن کی تفہیم تیار کریں

وسائل سمیت مزید معلومات کے لئے، براہ کرم https://dynamiclearningmaps.org/states ملاحظہ کریں۔

© یونیورسٹی آف کنساس۔ جملہ حقوق محفوظ ہیں۔ صرف تعلیمی مقاصد کے لئے۔ اجازت کے بغیر تجارتی یا دیگر مقاصد کے لئے استعمال نہیں کیا جا سکتا۔ "Dynamic Learning Maps" یونیورسٹی آف کنساس کا ٹریڈ مارک ہے۔

# کارکردگی کی پروفائل، جاری ہے

40 فیصد

*10 مہارتوں میں سے 4 میں عبور حاصل کیا*

60 فیصد

*10 مہارتوں میں سے 8 میں عبور حاصل کیا*

**ELA.C1.3:** متن سے خیالات اور معلومات کو مربوط کریں

**ELA.C2.1**: بات چیت کے لیے تحریر کا استعمال کریں

مزید معلومات کے لیے، بشمول وسائل، براہ کرم ملاحظہ کریں https://dynamiclearningmaps.org/states

پانچویں جماعت کے انگلش لینگویج آرٹس کے بنیادی عناصر میں طالب علم کی کارکردگی کا خلاصہ ذیل میں دیا گیا ہے۔ یہ معلومات ان تمام DLM ٹیسٹوں پر مبنی ہے جو طالب علم نے بہار 2025 کے دوران دیے تھے۔ طالب علم کا جائزہ پانچویں جماعت میں متوقع 10 میں سے 10 بنیادی عناصر اور 4 میں سے 4 مخصوص میدانوں میں لیا گیا تھا۔

جائزے کے دوران کسی سطح پر مہارت کا مظاہرہ کرنے کا مطلب ہے کہ بنیادی عنصر میں تمام سابقہ سطحوں پر مہارت حاصل ہے۔ یہ جدول ظاہر کرتا ہے کہ آپ کے بچے نے جائزے میں کن مہارتوں کا مظاہرہ کیا ہے اور ان مہارتوں کا موازنہ گریڈ لیول کی توقعات سے کیسے ہوتا ہے۔

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخصوص میدان** | **بنیادی عنصر** | **مہارت کے درجے کا اندازہ** | | | | |
| 1  (ابتدائی پری کرسر) | 2  (فاصلے کا پری کرسر) | 3  (قریب کا پری کرسر) | 4  (ہدف) | 5  (پیشرو یا جانشین) |
| ELA.C1.1 | ELA.EE.RL.5.1 | اشیاء کے ناموں کو سمجھیں | ایک مانوس کہانی میں اہم واقعات کی نشاندہی کریں | کرداروں، سیٹنگ اور اہم واقعات کی شناخت کریں | ایسے الفاظ کی نشاندہی کریں جو واضح سوالات کا جواب دیتے ہیں | واضح سوالات کا جواب دینے والی تفصیلات کی نشاندہی کریں |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RL.5.6 | مانوس لوگوں، اشیاء، مقامات یا واقعات کی نشاندہی کریں | کردار کے اعمال کی شناخت کریں | بیان کرنے والے کی نشاندہی کریں | بیان کرنے والے کے نقطہ نظر کی شناخت کریں | بیان کرنے والے کے احساسات یا خیالات کی نشاندہی کریں |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RI.5.2 | مانوس لوگوں، اشیاء، مقامات یا واقعات کی نشاندہی کریں | ایک مانوس متن کے لیے اشکال کی نشاندہی کریں | معلوماتی متن میں ٹھوس تفصیلات کی نشاندہی کریں | معلوماتی متن میں مضمر مرکزی خیال کی شناخت کریں | مرکزی خیال کی حمایت کرنے والی اہم تفصیلات کی نشاندہی کریں |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RI.5.4 | مانوس لوگوں، اشیاء، مقامات یا واقعات کی نشاندہی کریں | الفاظ کی حقیقی دنیا میں استعمال کی نشاندہی کریں | غیر مبہم لفظ کے معنی کی نشاندہی کریں | ڈومین سے متعلق مخصوص الفاظ/جملوں کو معنی تفویض کریں | لفظ کے انتخاب کو متن کے معنی کے ساتھ جوڑیں |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RI.5.8 | ایک جیسے کو پہچانیں | ٹھوس تفصیلات کے درمیان تعلقات کی نشاندہی کریں | معلوماتی متن میں متعلقہ نکات کی نشاندہی کریں | نکات اور معاون وجوہات کے درمیان تعلق کی نشاندہی کریں | متن کے معاون نکات کی نشاندہی کریں |

اس سال جن درجوں پر عبور حاصل کیا اس بنیادی عنصر پر مہارت کا کوئی ثبوت نہیں ہے بنیادی عنصر کا ٹیسٹ نہیں لیا گیا

اس رپورٹ کا مقصد یہ ہے کہ تدریسی منصوبہ بندی کے عمل میں ثبوت کے ایک ذریعہ کے طور پر کام آئے۔ نتائج صرف سال کے آخر میں موسم بہار کے جائزے سے چیزوں کے جوابات پر مبنی ہیں۔ چونکہ آپ کا بچہ مختلف سیٹنگز میں علم اور مہارتوں کا مختلف انداز میں مظاہرہ کر سکتا ہے، اس لئے یہاں دکھائے گئے تخمینی مہارت کے نتائج شاید اس بات کی پوری طرح نمائندگی نہ کریں کہ آپ کا بچہ کیا جانتا ہے اور کیا کر سکتا ہے۔ وسائل سمیت مزید معلومات کے لئے، براہ کرم https://dynamiclearningmaps.org/states ملاحظہ کریں۔

© یونیورسٹی آف کنساس۔ جملہ حقوق محفوظ ہیں۔ صرف تعلیمی مقاصد کے لئے۔ اجازت کے بغیر تجارتی یا دیگر مقاصد کے لئے استعمال نہیں کیا جا سکتا۔ "Dynamic Learning Maps" یونیورسٹی آف کنساس کا ٹریڈ مارک ہے۔

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **مہارت کے درجے کا اندازہ** | | | | |
| **مخصوص میدان** | **بنیادی عنصر** | 1  (ابتدائی پری کرسر) | 2  (فاصلے کا پری کرسر) | 3  (قریب کا پری کرسر) | 4  (ہدف) | 5  (پیشرو یا جانشین) |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.L.5.4.a | اشیاء کی نشاندہی کریں | الفاظ کے معنی کی نشاندہی کریں | الفاظ کی تعریف کی نشاندہی کریں | جملے کے سیاق و سباق کا استعمال کرتے ہوئے غیرموجود الفاظ کی نشاندہی کریں | متن کے سیاق و سباق کا استعمال کرتے ہوئے غیرموجود الفاظ کی نشاندہی کریں |
| ELA.C1.3 | ELA.EE.RL.5.9 | اشیاء کے ناموں کو سمجھیں | وضاحتی خصوصیات اور الفاظ کی نشاندہی کریں | ایک کردار کے اعمال اور ان سے وابستہ نتائج کی نشاندہی کریں | حکایات کا موازنہ کریں | ملتے جلتے متون کے درمیان مماثلت اور فرق کی نشاندہی کریں |
| ELA.C1.3 | ELA.EE.RI.5.3 | اشیاء کے ناموں کو سمجھیں | وضاحتی خصوصیات اور الفاظ کی نشاندہی کریں | معلوماتی تحریر میں ٹھوس تفصیل کی نشاندہی کریں | اہم تفصیلات کا موازنہ کریں | متن کی تفصیلات کا موازنہ کریں اور فرق کو ظاہر کریں |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.W.5.2.b | لوگوں، اشیاء، مقامات اور واقعات کی نشاندہی کریں | وضاحتی الفاظ کی نشاندہی کریں | ذاتی تجربات سے متعلق تفصیلات کی نشاندہی کریں | کسی موضوع سے متعلق حقائق اور تفصیلات فراہم کریں | کسی موضوع کے بارے میں ایک یا زیادہ حقائق یا تفصیلات لکھیں |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.W.5.2.a | دو اشیاء کے درمیان انتخاب کی نشاندہی کریں | Wh- سوالات کی سمجھ کا مظاہرہ کریں | کسی موضوع کے بارے میں حقائق اور تفصیلات لکھیں | کوئی موضوع متعارف کروائیں اور اس کے بارے میں معلومات دوسروں تک پہنچائیں | کوئی موضوع متعارف کروائیں اور اس کے بارے میں معلومات لکھیں |

اس سال جن درجوں پر عبور حاصل کیا اس بنیادی عنصر پر مہارت کا کوئی ثبوت نہیں ہے بنیادی عنصر کا ٹیسٹ نہیں لیا گیا

وسائل سمیت مزید معلومات کے لئے، براہ کرم https://dynamiclearningmaps.org/states ملاحظہ کریں۔