

# مجموعی نتائج

گریڈ 5 انگلش لینگویج آرٹس طلباء کو 10 بنیادی عناصر سے متعلق 50 مہارتوں میں اپنی کامیابیاں دکھانے کا موقع دیتا ہے۔ [طالب علم کا نام] نے بہار 2023 کے دوران ان 50 مہارتوں میں سے \_\_ میں عبور حاصل کیا ہے۔ مجموعی طور پر، [طالب علم کا نام] کی انگلش لینگویج آرٹس میں مہارت کارکردگی کے چار زمروں میں سے \_\_\_\_\_ میں آتی ہے: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**۔ [طالب علم کا نام] نے جن مخصوص مہارتوں میں عبور حاصل کیا ہے اور نہیں کیا ہے [طالب علم کا نام] کے لرننگ پروفائل میں موجود ہیں۔

اُبھرتا ہوا ہدف کے قریب ہدف پر اعلیٰ درجے پر

طالب علم بنیادی عناصر کے ذریعہ پیش کردہ مواد کے علم اور مہارتوں کو لاگو کرنے کی **ابھرتی ہوئی** صلاحیت کا مظاہرہ کرتا ہے۔

بنیادی عناصر کے ذریعہ پیش کردہ اہدافی مواد کے علم اور مہارتوں سے متعلق طالب کی سمجھ بوجھ اور لاگو کرنے کی صلاحیت **ہدف کے قریب** ہے۔

بنیادی عناصر کے ذریعہ پیش کردہ اہدافی مواد کے علم اور مہارتوں سے متعلق طالب کی سمجھ بوجھ اور لاگو کرنے کی صلاحیت **ہدف پر** ہے۔

طالب علم بنیادی عناصر کے ذریعہ پیش کردہ مواد کے علم اور مہارتوں کو لاگو کرنے کی **اعلیٰ درجے کی** سمجھ بوجھ اور صلاحیت کا مظاہرہ کرتا ہے۔

ابھرتا ہوا:

ہدف کے قریب:

ہدف پر:

اعلیٰ درجے پر:

# مخصوص میدان

عمودی لکیروں والے گراف مخصوص میدان میں حاصل ہونے والی مہارت کے فیصد کا خلاصہ ظاہر کرتے ہیں۔ معیار کے مطابق مختلف سطحوں پر مواد کی دستیابی کی وجہ سے تمام طلباء سبھی مہارتوں کا امتحان نہیں لیتے ہیں۔

**\_\_%**

*5 مہارتوں میں سے \_\_ میں عبور حاصل کیا*

ELA.C1.1: متن کے اہم عناصر کا تعین کریں

ELA.C1.2: متن کی تفہیم تیار کریں **\_\_%**

*25 مہارتوں میں سے \_\_ پر عبور حاصل کیا*

صفحہ 1 از 2

وسائل سمیت مزید معلومات کے لئے، براہ کرم https://dynamiclearningmaps.org/states ملاحظہ کریں۔

c یونیورسٹی آف کنساس۔ جملہ حقوق محفوظ ہیں۔ صرف تعلیمی مقاصد کے لئے۔ اجازت کے بغیر تجارتی یا دیگر مقاصد کے لئے استعمال نہیں کیا جا سکتا۔ “Dynamic Learning Maps” یونیورسٹی آف کنساس کا ٹریڈ مارک ہے۔



## کارکردگی کی پروفائل، جاری ہے

ELA.C1.3: متن سے خیالات اور معلومات کو مربوط کریں

**\_\_%**

*10 مہارتوں میں سے \_\_ پر عبور حاصل کیا*

ELA.C2.1: بات چیت کے لیے تحریر کا استعمال کریں

**\_\_%**

*10 مہارتوں میں سے \_\_ پر عبور حاصل کیا*

+اس مخصوص میدان میں عناصر کی جانچ نہیں کی گئی۔

مخصوص میدان میں شامل ہر ایک بنیادی عنصر پر [طالب علم کا نام] کی کارکردگی کے بارے میں مزید معلومات لرننگ پروفائل میں موجود ہیں۔

وسائل سمیت مزید معلومات کے لئے، براہ کرم https://dynamiclearningmaps.org/states ملاحظہ کریں۔ صفحہ 2 از 2

5ویں جماعت کے انگلش لینگویج آرٹس کے بنیادی عناصر میں طالب علم کی کارکردگی کا خلاصہ ذیل میں دیا گیا ہے۔ یہ معلومات ان تمام DLM ٹیسٹوں پر مبنی ہیں جو [طالب علم کا نام] نے بہار 2023 کے دوران لئے تھے۔ [طالب علم کا نام] کا جائزہ 5ویں جماعت میں متوقع 10 میں سے \_\_ بنیادی عناصر اور 4 میں سے \_\_ مخصوص میدانوں میں لیا گیا تھا۔

تشخیص کے دوران کسی سطح پر مہارت کا مظاہرہ کرنے کا مطلب ہے کہ بنیادی عنصر میں تمام سابقہ سطحوں پر مہارت حاصل ہے۔ یہ جدول ظاہر کرتا ہے کہ آپ کے بچے نے تشخیص میں کن مہارتوں کا مظاہرہ کیا ہے اور ان مہارتوں کا موازنہ گریڈ لیول کی توقعات سے کیسے ہوتا ہے۔

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مہارت کے درجے کا اندازہ** | | | | | | |
| **مخصوص میدان** | **بنیادی عنصر** | 1 | 2 | 3 | 4 (ہدف) | 5 |
| ELA.C1.1 | ELA.EE.RL.5.1 | اشیاء کے ناموں کو سمجھیں | ایک مانوس کہانی میں اہم واقعات کی نشاندہی کریں | کرداروں، ترتیب اور اہم واقعات کی شناخت کریں | ایسے الفاظ کی نشاندہی کریں جو واضح سوالات کا جواب دیتے ہیں | واضح سوالات کا جواب دینے والی تفصیلات کی نشاندہی کریں |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RL.5.6 | مانوس لوگوں، اشیاء، مقامات، یا واقعات کی نشاندہی کریں | کردار کے اعمال کی شناخت کریں | بیان کرنے والے کی نشاندہی کریں | بیان کرنے والے کے نقطہ نظر کی شناخت کریں | بیان کرنے والے کے احساسات یا خیالات کی نشاندہی کریں |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RI.5.2 | مانوس لوگوں، اشیاء، مقامات، یا واقعات کی نشاندہی کریں | ایک مانوس متن کے لیے اشکال کی نشاندہی کریں | معلوماتی متن میں ٹھوس تفصیلات کی نشاندہی کریں | معلوماتی متن میں مضمر مرکزی خیال کی شناخت کریں | مرکزی خیال کی حمایت کرنے والی اہم تفصیلات کی نشاندہی کریں |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RI.5.4 | مانوس لوگوں، اشیاء، مقامات، یا واقعات کی نشاندہی کریں | الفاظ کے حقیقی دنیا میں استعمال کی نشاندہی کریں | غیر مبہم لفظ کے معنی کی نشاندہی کریں | ڈومین سے متعلق مخصوص الفاظ/جملوں کو معنی تفویض کریں | لفظ کے انتخاب کو متن کے معنی کے ساتھ جوڑیں |

اس سال جن درجوں پر عبور حاصل کیا

اس بنیادی عنصر پر مہارت کا کوئی ثبوت نہیں ہے

بنیادی عنصر کا ٹیسٹ نہیں لیا گیا

صفحہ 1 از 2

اس رپورٹ کا مقصد یہ ہے کہ تدریسی منصوبہ بندی کے عمل میں ثبوت کے ایک ذریعہ کے طور پر کام آئے۔ نتائج صرف سال کے موسم بہار کے جائزے کے آخر میں چیزوں کے جوابات پر مبنی ہیں۔ چونکہ آپ کا بچہ ترتیبات میں علم اور مہارت کا مختلف انداز میں مظاہرہ کر سکتا ہے، اس لئے یہاں دکھائے گئے تخمینی مہارت کے نتائج شاید اس بات کی پوری طرح نمائندگی نہ کریں کہ آپ کا بچہ کیا جانتا ہے اور کیا کر سکتا ہے۔

وسائل سمیت مزید معلومات کے لئے، براہ کرم https://dynamiclearningmaps.org/states ملاحظہ کریں۔

c یونیورسٹی آف کنساس۔ جملہ حقوق محفوظ ہیں۔ صرف تعلیمی مقاصد کے لئے۔ اجازت کے بغیر تجارتی یا دیگر مقاصد کے لئے استعمال نہیں کیا جا سکتا۔ “Dynamic Learning Maps” یونیورسٹی آف کنساس کا ٹریڈ مارک ہے۔

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مہارت کے درجے کا اندازہ** | | | | | | |
| **مخصوص میدان** | **بنیادی عنصر** | 1 | 2 | 3 | 4 (ہدف) | 5 |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RI.5.8 | ایک جیسے کو پہچانیں | ٹھوس تفصیلات کے درمیان تعلقات کی نشاندہی کریں | معلوماتی متن میں متعلقہ نکات کی نشاندہی کریں | نکات اور معاون وجوہات کے درمیان تعلق کی نشاندہی کریں | متن کے معاون نکات کی نشاندہی کریں |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.L.5.4.a | اشیاء کی نشاندہی کریں | الفاظ کے معنی کی نشاندہی کریں | الفاظ کی تعریف کی نشاندہی کریں | جملے کے سیاق و سباق کا استعمال کرتے ہوئے غیرموجود الفاظ کی نشاندہی کریں | متن کے سیاق و سباق کا استعمال کرتے ہوئے غیرموجود الفاظ کی نشاندہی کریں |
| ELA.C1.3 | ELA.EE.RL.5.9 | اشیاء کے ناموں کو سمجھیں | وضاحتی خصوصیات اور الفاظ کی نشاندہی کریں | ایک کردار کے اعمال اور ان سے وابستہ نتائج کی نشاندہی کریں | حکایات کا موازنہ کریں | ملتے جلتے متن کے درمیان مماثلت اور فرق کی نشاندہی کریں |
| ELA.C1.3 | ELA.EE.RI.5.3 | اشیاء کے ناموں کو سمجھیں | وضاحتی خصوصیات اور الفاظ کی نشاندہی کریں | معلوماتی تحریر میں ٹھوس تفصیل کی نشاندہی کریں | اہم تفصیلات کا موازنہ کریں | متن کی تفصیلات کا موازنہ کریں اور فرق کو ظاہر کریں |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.W.5.2.b | لوگوں، اشیاء، مقامات اور واقعات کی نشاندہی کریں | وضاحتی الفاظ کی نشاندہی کریں | ذاتی تجربات سے متعلق تفصیلات کی نشاندہی کریں | کسی موضوع سے متعلق حقائق اور تفصیلات فراہم کریں | کسی موضوع کے بارے میں ایک یا زیادہ حقائق یا تفصیلات لکھیں |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.W.5.2.a | دو اشیاء کے درمیان انتخاب کی نشاندہی کریں | Wh- سوالات کی سمجھ کا مظاہرہ کریں | کسی موضوع کے بارے میں حقائق اور تفصیلات لکھیں | کسی موضوع کے بارے میں معلومات متعارف کروائیں اور دوسروں تک پہنچائیں | کسی موضوع کے بارے میں معلومات متعارف کروائیں اور لکھیں |

اس سال جن درجوں پر عبور حاصل کیا

اس بنیادی عنصر پر مہارت کا کوئی ثبوت نہیں ہے

بنیادی عنصر کا ٹیسٹ نہیں لیا گیا

صفحہ 2 از 2

وسائل سمیت مزید معلومات کے لئے، براہ کرم https://dynamiclearningmaps.org/states ملاحظہ کریں۔