# مجموعی نتائج

گریڈ 4 انگلش لینگویج آرٹس طلباء کو 11 ضروری عناصر سے متعلق 55 مہارتوں میں اپنی کامیابی دکھانے کا موقع دیتا ہے۔ طالب علم نے بہار 2025 کے دوران ان 55 مہارتوں میں سے 36 میں عبور حاصل کیا ہے۔ مجموعی طور پر، طالب علم کی انگلش لینگویج آرٹس میں مہارت کارکردگی کی چار اقسام میں سے دوسرے میں آتی ہے: **ہدف کے قریب**۔ طالب علم نے جن مخصوص مہارتوں میں عبور حاصل کیا ہے اور نہیں کیا ہے طالب علم کے لرننگ پروفائل میں موجود ہیں۔

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اعلیٰ درجے پر | ہدف پر | ہدف کے قریب  | ابھرتا ہوا  |

ابھرتا ہوا:

ہدف کے قریب:

ہدف پر:

اعلیٰ درجے پر:

طالب علم بنیادی عناصر کے نمائندگی کردہ مواد کے علم اور مہارتوں کی ابھرتی ہوئی سمجھ بوجھ اور لاگو کرنے کی صلاحیت کا مظاہرہ کرتا ہے۔

بنیادی عناصر کے نمائندگی کردہ ہدف شدہ مواد کے علم اور مہارتوں سے متعلق طالب علم کی سمجھ بوجھ اور لاگو کرنے کی صلاحیت ہدف کے قریب ہے۔

بنیادی عناصر کے نمائندگی کردہ مواد کے علم اور مہارتوں سے متعلق طالب علم کی سمجھ بوجھ اور لاگو کرنے کی صلاحیت ہدف پر ہے۔

طالب علم بنیادی عناصر کے نمائندگی کردہ ہدف شدہ مواد کے علم اور مہارتوں کی اعلیٰ درجے کی سمجھ بوجھ اور لاگو کرنے کی صلاحیت کا مظاہرہ کرتا ہے۔

# مخصوص میدان

عمودی لکیروں والے گراف مخصوص میدان میں حاصل ہونے والی مہارتوں کے فیصد کا خلاصہ ظاہر کرتے ہیں۔ مخصوص میدان متعلقہ بنیادی عناصر کے گروپس یا مواد کے معیارات پر مشتمل ہوتے ہیں۔ معیار کے مطابق مختلف سطحوں پر مواد کی دستیابی کی وجہ سے تمام طلباء سبھی مہارتوں کا امتحان نہیں دیتے ہیں۔ مخصوص میدان کے لحاظ سے طالب علم کی مہارتوں میں عبور کے بارے میں مزید معلومات لرننگ پروفائل میں موجود ہیں۔

75 فیصد

*20 مہارتوں میں سے 15 میں
 عبور حاصل کیا*

80 فیصد

*15 مہارتوں میں سے 12 میں
 عبور حاصل کیا*

**ELA.C1.1:** متن کے اہم عناصر کا تعین کریں

**ELA.C1.2**: متن کی تفہیم تیار کریں

وسائل سمیت مزید معلومات کے لئے، براہ کرم https://dynamiclearningmaps.org/states ملاحظہ کریں۔

© یونیورسٹی آف کنساس۔ جملہ حقوق محفوظ ہیں۔ صرف تعلیمی مقاصد کے لئے۔ اجازت کے بغیر تجارتی یا دیگر مقاصد کے لئے استعمال نہیں کیا جا سکتا۔ "Dynamic Learning Maps" یونیورسٹی آف کنساس کا ٹریڈ مارک ہے۔

# کارکردگی کی پروفائل، جاری ہے

40 فیصد

*15 مہارتوں میں سے 6 میں عبور حاصل کیا*

60 فیصد

*5 مہارتوں میں سے 3 میں
 عبور حاصل کیا*

**ELA.C1.3:** متن سے خیالات اور معلومات کو مربوط کریں**ELA.C2.1**: بات چیت کے لیے تحریر کا استعمال کریں

 مزید معلومات کے لیے، بشمول وسائل، براہ کرم ملاحظہ کریں https://dynamiclearningmaps.org/states

چوتھی جماعت کے انگلش لینگویج آرٹس کے بنیادی عناصر میں طالب علم کی کارکردگی کا خلاصہ ذیل میں دیا گیا ہے۔ یہ معلومات ان تمام DLM ٹیسٹوں پر مبنی ہے جو طالب علم نے بہار 2025 کے دوران دیے تھے۔ طالب علم کا جائزہ چوتھی جماعت میں متوقع 11 میں سے 11 بنیادی عناصرمیں اور 4 میں سے 4 مخصوص میدانوں میں لیا گیا۔

جائزے کے دوران کسی سطح پر مہارت کا مظاہرہ کرنے کا مطلب ہے کہ بنیادی عنصر میں تمام سابقہ سطحوں پر مہارت حاصل ہے۔ یہ جدول ظاہر کرتا ہے کہ آپ کے بچے نے جائزے میں کن مہارتوں کا مظاہرہ کیا ہے اور ان مہارتوں کا موازنہ گریڈ لیول کی توقعات سے کیسے ہوتا ہے۔

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مخصوص میدان** | **بنیادی عنصر** | **مہارت کے درجے کا اندازہ** |
| 1(ابتدائی پری کرسر) | 2(فاصلے کا پری کرسر) | 3(قریب کا پری کرسر) | 4(ہدف) | 5(پیشرو یا جانشین) |
| ELA.C1.1 | ELA.EE.RL.4.5 | مانوس لوگوں، اشیاء، مقامات یا واقعات کی نشاندہی کریں | تصویروں میں اشیاء کا نام بتائیں یا نشاندہی کریں | ایک مانوس کہانی کے آغاز، وسط اور اختتام کی نشاندہی کریں | کہانی کی خصوصیات کی نشاندہی کریں | کہانی کے تبدیل ہونے والے عناصر کی نشاندہی کریں |
| ELA.C1.1 | ELA.EE.RI.4.1 | اشیاء کے ناموں کو سمجھیں | تصویروں میں اشیاء کا نام بتائیں یا نشاندہی کریں | معلوماتی متن میں ٹھوس تفصیلات کی نشاندہی کریں | معلوماتی متن میں واضح تفصیلات کی نشاندہی کریں | واضح معلومات سے متعلق الفاظ کی شناخت کریں |
| ELA.C1.1 | ELA.EE.RI.4.5 | ایک جیسے یا مختلف کا تعین کریں | تصویروں میں اشیاء کا نام بتائیں یا نشاندہی کریں | تصویروں یا گرافکس میں پیش کردہ معلومات کی شناخت کریں | معلوماتی متن کی خصوصیات کو پہچانیں | کسی متن کے ساختی مقصد کو سمجھیں |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RL.4.2 | مانوس لوگوں، اشیاء، مقامات یا واقعات کی نشاندہی کریں | ایک مانوس کہانی میں اہم واقعات کی نشاندہی کریں | ایک کردار کے اعمال اور متعلقہ نتائج کی شناخت کریں | ایک مانوس کہانی کے نفسِ مضمون کی شناخت کریں | کہانی کے مخصوص نفسِ مضمون کی شناخت کریں |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RL.4.6 | اشیاء کے ناموں کو سمجھیں | ایک مانوس کہانی میں کردار کے اعمال کی شناخت کریں | کردار کے اعمال کی شناخت کریں | کہانی بیان کرنے والے کی شناخت کریں | بیان کرنے والے کے نقطہ نظر کی شناخت کریں |

اس سال جن درجوں پر عبور حاصل کیا اس بنیادی عنصر پر مہارت کا کوئی ثبوت نہیں ہے بنیادی عنصر کا ٹیسٹ نہیں لیا گیا

اس رپورٹ کا مقصد یہ ہے کہ تدریسی منصوبہ بندی کے عمل میں ثبوت کے ایک ذریعہ کے طور پر کام آئے۔ نتائج صرف سال کے آخر میں موسم بہار کے جائزے سے چیزوں کے جوابات پر مبنی ہیں۔ چونکہ آپ کا بچہ مختلف سیٹنگز میں علم اور مہارتوں کا مختلف انداز میں مظاہرہ کر سکتا ہے، اس لئے یہاں دکھائے گئے تخمینی مہارت کے نتائج شاید اس بات کی پوری طرح نمائندگی نہ کریں کہ آپ کا بچہ کیا جانتا ہے اور کیا کر سکتا ہے۔ وسائل سمیت مزید معلومات کے لئے، براہ کرم https://dynamiclearningmaps.org/states ملاحظہ کریں۔

© یونیورسٹی آف کنساس۔ جملہ حقوق محفوظ ہیں۔ صرف تعلیمی مقاصد کے لئے۔ اجازت کے بغیر تجارتی یا دیگر مقاصد کے لئے استعمال نہیں کیا جا سکتا۔ "Dynamic Learning Maps" یونیورسٹی آف کنساس کا ٹریڈ مارک ہے۔

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **مہارت کے درجے کا اندازہ** |
| **مخصوص میدان** | **بنیادی عنصر** | 1(ابتدائی پری کرسر) | 2(فاصلے کا پری کرسر) | 3(قریب کا پری کرسر) | 4(ہدف) | 5(پیشرو یا جانشین) |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RI.4.4 | اشیاء کے ناموں کو سمجھیں | الفاظ کے معنی کی نشاندہی کریں | لفظی جملہ مکمل کرنے کے لیے الفاظ یا جزو جملہ کی نشاندہی کریں | غیر مبہم لفظ کے معنی کی نشاندہی کریں | ایک لفظ کے متعدد معانی کی نشاندہی کریں |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.L.4.5.c | مانوس لوگوں، اشیاء، مقامات یا واقعات کی نشاندہی کریں | وضاحتی الفاظ کی نشاندہی کریں | الفاظ کی حقیقی دنیا میں استعمال کی نشاندہی کریں | متضاد معانی والے الفاظ کی نشاندہی کریں | ملتے جلتے الفاظ کے معانی سمجھیں |
| ELA.C1.3 | ELA.EE.RI.4.9 | اشیاء کے ناموں کو سمجھیں | کیٹیگری کے علم سے نتائج اخذ کریں | دو تحریروں میں مشترکات کی نشاندہی کریں | ایک ہی موضوع پر معلوماتی متون کا موازنہ کریں | متون کے درمیان مماثلتوں اور فرق کا موازنہ کریں |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.L.4.2.a | سمجھیں کہ الفاظ حروف پر مشتمل ہوتے ہیں | بڑے اور چھوٹے حروف کے درمیان فرق کریں | کیپیٹلائزیشن کے استعمال کو سمجھیں | کسی جملے کے پہلے حرف کو بڑا [کیپیٹلائز] کریں | عنوان لکھتے وقت کیپٹلائزیشن کا درست استعمال کریں |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.L.4.2.d | سمجھیں کہ الفاظ حروف پر مشتمل ہوتے ہیں | اپنے نام کے پہلے حرف کی شناخت کریں | الفاظ بنانے کے لیے حروف کا استعمال کریں | الفاظ کے صوتی طور پر ہجے کریں | تصریفی اختتام (inflectional endings) والے الفاظ کے ہجے کریں |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.W.4.2.b | اشیاء کے ناموں کو سمجھیں | لوگوں، اشیاء، مقامات اور واقعات کی نشاندہی کریں | وضاحتی الفاظ کی نشاندہی کریں | کسی موضوع کے بارے میں الفاظ، حقائق یا تفصیلات کی نشاندہی کریں | کسی موضوع سے متعلق حقائق اور تفصیلات فراہم کریں |

اس سال جن درجوں پر عبور حاصل کیا اس بنیادی عنصر پر مہارت کا کوئی ثبوت نہیں ہے بنیادی عنصر کا ٹیسٹ نہیں لیا گیا

 وسائل سمیت مزید معلومات کے لئے، براہ کرم https://dynamiclearningmaps.org/states ملاحظہ کریں۔