# مجموعی نتائج

گریڈ 12 انگلش لینگویج آرٹس طلباء کو 14 بنیادی عناصر سے متعلق 70 مہارتوں میں اپنی کامیابی ظاہر کرنے کا موقع دیتا ہے۔ طالب علم نے بہار 2025 کے دوران ان 70 مہارتوں میں سے 20 پر عبور حاصل کیا ہے۔ مجموعی طور پر، طالب علم کی انگلش لینگویج آرٹس میں مہارت کارکردگی کی چار اقسام میں سے دوسرے میں آتی ہے: **ہدف کے قریب**۔ طالب علم نے جن مخصوص مہارتوں میں عبور حاصل کیا ہے اور نہیں کیا ہے طالب علم کے لرننگ پروفائل میں موجود ہیں۔

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اعلیٰ درجے پر | ہدف پر | ہدف کے قریب | ابھرتا ہوا |

ابھرتا ہوا:

ہدف کے قریب:

ہدف پر:

اعلیٰ درجے پر:

طالب علم بنیادی عناصر کے نمائندگی کردہ مواد کے علم اور مہارتوں کی ابھرتی ہوئی سمجھ بوجھ اور لاگو کرنے کی صلاحیت کا مظاہرہ کرتا ہے۔

بنیادی عناصر کے نمائندگی کردہ ہدف شدہ مواد کے علم اور مہارتوں سے متعلق طالب علم کی سمجھ بوجھ اور لاگو کرنے کی صلاحیت ہدف کے قریب ہے۔

بنیادی عناصر کے نمائندگی کردہ مواد کے علم اور مہارتوں سے متعلق طالب علم کی سمجھ بوجھ اور لاگو کرنے کی صلاحیت ہدف پر ہے۔

طالب علم بنیادی عناصر کے نمائندگی کردہ ہدف شدہ مواد کے علم اور مہارتوں کی اعلیٰ درجے کی سمجھ بوجھ اور لاگو کرنے کی صلاحیت کا مظاہرہ کرتا ہے۔

# مخصوص میدان

عمودی لکیروں والے گراف مخصوص میدان میں حاصل ہونے والی مہارتوں کے فیصد کا خلاصہ ظاہر کرتے ہیں۔ مخصوص میدان متعلقہ بنیادی عناصر کے گروپس یا مواد کے معیارات پر مشتمل ہوتے ہیں۔ معیار کے مطابق مختلف سطحوں پر مواد کی دستیابی کی وجہ سے تمام طلباء سبھی مہارتوں کا امتحان نہیں دیتے ہیں۔ مخصوص میدان کے لحاظ سے طالب علم کی مہارتوں میں عبور کے بارے میں مزید معلومات لرننگ پروفائل میں موجود ہیں۔

33 فیصد

*15 مہارتوں میں سے 5 میں عبور حاصل کیا*

32 فیصد

*25 مہارتوں میں سے 8 میں  
 عبور حاصل کیا*

**ELA.C1.2:** متن کی تفہیم تیار کریں

**ELA.C1.3**: متن سے خیالات اور معلومات کو مربوط کریں

وسائل سمیت مزید معلومات کے لئے، براہ کرم https://dynamiclearningmaps.org/states ملاحظہ کریں۔

© یونیورسٹی آف کنساس۔ جملہ حقوق محفوظ ہیں۔ صرف تعلیمی مقاصد کے لئے۔ اجازت کے بغیر تجارتی یا دیگر مقاصد کے لئے استعمال نہیں کیا جا سکتا۔ "Dynamic Learning Maps" یونیورسٹی آف کنساس کا ٹریڈ مارک ہے۔

# کارکردگی کی پروفائل، جاری ہے

30 فیصد

*10 میں سے 3 مہارتوں میں  
عبور حاصل کیا*

20 فیصد

*20 مہارتوں میں سے 4 میں  
عبور حاصل کیا*

**ELA.C2.1:** بات چیت کے لیے تحریر کا استعمال کریں

**ELA.C2.2**: تحریر میں خیالات اور معلومات کو مربوط کریں

مزید معلومات کے لیے، بشمول وسائل، براہ کرم ملاحظہ کریں https://dynamiclearningmaps.org/states۔

بارہویں جماعت کے انگلش لینگویج آرٹس کے بنیادی عناصر میں طالب علم کی کارکردگی کا خلاصہ ذیل میں دیا گیا ہے۔ یہ معلومات ان تمام DLM ٹیسٹوں پر مبنی ہے جو طالب علم نے بہار 2025 کے دوران دیے تھے۔ طالب علم کا جائزہ بارہویں جماعت میں متوقع 14 میں سے 14 بنیادی عناصر اور 4 مخصوص میدانوں میں سے 4 پر لیا گیا۔

جائزے کے دوران کسی سطح پر مہارت کا مظاہرہ کرنے کا مطلب ہے کہ بنیادی عنصر میں تمام سابقہ سطحوں پر مہارت حاصل ہے۔ یہ جدول ظاہر کرتا ہے کہ آپ کے بچے نے جائزے میں کن مہارتوں کا مظاہرہ کیا ہے اور ان مہارتوں کا موازنہ گریڈ لیول کی توقعات سے کیسے ہوتا ہے۔

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخصوص میدان** | **بنیادی عنصر** | **مہارت کے درجے کا اندازہ** | | | | |
| 1  (ابتدائی پری کرسر) | 2  (فاصلے کا پری کرسر) | 3  (قریب کا پری کرسر) | 4  (ہدف) | 5  (پیشرو یا جانشین) |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RL.11-12.1 | ایک مانوس کہانی میں ٹھوس تفصیلات کی نشاندہی کریں | واضح سوالات کا جواب دینے والی تفصیلات کی نشاندہی کریں | بیانیہ کے واضح معنی کا تعین کریں | کہانی کے واضح اور مضمر معنی کے لئے ثبوت کا تجزیہ کریں اور حوالہ دیں | متن کے مضبوط ثبوت کا حوالہ دیں |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RL. 11-12.2 | مانوس معمولات میں اعمال کی نشاندہی کریں | ایک مانوس متن کے نفسِ مضمون کی نشاندہی کریں | نفسِ مضمون یا مرکزی خیال سے متعلقہ واقعات کی شناخت کریں | نفسِ مضمون سے متعلق بنیادی واقعات کو بیان کریں | متن میں نفسِ مضمون کی ڈیولپمنٹ کا تجزیہ کریں |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RI. 11-12.4 | الفاظ کی حقیقی دنیا میں استعمال کی نشاندہی کریں | سمجھیں کہ مختلف الفاظ کے ایک جیسے معنی ہو سکتے ہیں | الفاظ اورجزو جملے (phrases) کے علامتی معنی کا تعین کریں | اس بات کا تعین کریں کہ الفاظ اور جزو جملے متن کے معنی کو کیسے متاثر کرتے ہیں | خیالات اور دعووں میں بتدریج بہتری کی نشاندہی کریں |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RI.11-12.8 | نقطہ نظر کے فرق کو سمجھیں | ایسی تفصیلات کی نشاندہی کریں جو کسی دعوے کا دفاع کرتی ہیں | دلیل کا تجزیہ کریں اور اس کے ثبوت کا تعین کریں | کسی مصنف کی دلیل کے لئے دعووں/استدلال کے معیار کا اندازہ کریں | دو متنوں کے درمیان دلائل کا موازنہ کریں اور ان میں فرق کریں |

اس سال جن درجوں پر عبور حاصل کیا اس بنیادی عنصر پر مہارت کا کوئی ثبوت نہیں ہے بنیادی عنصر کا ٹیسٹ نہیں لیا گیا

اس رپورٹ کا مقصد یہ ہے کہ تدریسی منصوبہ بندی کے عمل میں ثبوت کے ایک ذریعہ کے طور پر کام آئے۔ نتائج صرف سال کے آخر میں موسم بہار کے جائزے سے چیزوں کے جوابات پر مبنی ہیں۔ چونکہ آپ کا بچہ مختلف سیٹنگز میں علم اور مہارتوں کا مختلف انداز میں مظاہرہ کر سکتا ہے، اس لئے یہاں دکھائے گئے تخمینی مہارت کے نتائج شاید اس بات کی پوری طرح نمائندگی نہ کریں کہ آپ کا بچہ کیا جانتا ہے اور کیا کر سکتا ہے۔ وسائل سمیت مزید معلومات کے لئے، براہ کرم https://dynamiclearningmaps.org/states ملاحظہ کریں۔

© یونیورسٹی آف کنساس۔ جملہ حقوق محفوظ ہیں۔ صرف تعلیمی مقاصد کے لئے۔ اجازت کے بغیر تجارتی یا دیگر مقاصد کے لئے استعمال نہیں کیا جا سکتا۔ "Dynamic Learning Maps" یونیورسٹی آف کنساس کا ٹریڈ مارک ہے۔

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مخصوص میدان** | **بنیادی عنصر** | **مہارت کے درجے کا اندازہ** | | | | |
| 1  (ابتدائی پری کرسر) | 2  (فاصلے کا پری کرسر) | 3  (قریب کا پری کرسر) | 4  (ہدف) | 5  (پیشرو یا جانشین) |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RI. 11-12.5 | معلوماتی متون میں ٹھوس تفصیلات کی نشاندہی کریں | واضح متنی معلومات کی شناخت کے لئے تفصیلات کا استعمال کریں | دعوے کے ثبوت کی نشاندہی کریں | اس بات کا تعین کریں کہ ساخت دعووں میں کس طرح تعاون کرتی ہے | دو مختلف متون کے دلائل کا موازنہ کریں |
| ELA.C1.3 | ELA.EE.RL. 11-12.3 | کیٹیگری کے علم سے نتائج اخذ کریں | کرداروں، سیٹنگ اور اہم واقعات کی شناخت کریں | اس بات کا تعین کریں کہ کردار کیسے بدلتا ہے یا آگے بڑھتا ہے | کردار، سیٹنگ اور واقعہ کی تبدیلیوں کی شناخت کریں | کہانی کے موضوع اور کردار کے آگے بڑھنے کی وضاحت کریں |
| ELA.C1.3 | ELA.EE.RL.11-12.5 | ایک مانوس کہانی میں اہم واقعات کی نشاندہی کریں | کہانی کے تاریخ وار حصوں کی شناخت اور وضاحت کریں | شناخت کریں کہ متن کی ساخت کیا ہے اور یہ کہ ساخت معنی کو کیسے متاثر کرتی ہے | پہچانیں کہ کہانی کا اختتام اس کے معنی کو کیسے متاثر کرتا ہے | کہانیوں میں ساخت اور معنی کا موازنہ کریں اور ان میں فرق کریں |
| ELA.C1.3 | ELA.EE.RI. 11-12.9 | نقطہ نظر کے فرق کو سمجھیں | ایسی تفصیلات کی نشاندہی کریں جو کسی دعوے کا دفاع کرتی ہیں | دعوے کے ثبوت کی نشاندہی کریں | دو متنوں کے درمیان دلائل کا موازنہ کریں اور ان میں فرق کریں | ایک ہی موضوع پر دو متون کے مقاصد کا موازنہ کریں |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.W.11-12.2.c | دو لفظی پیغام تخلیق کریں | لکھتے ہوئے دو یا زیادہ الفاظ کو ایک ساتھ جوڑیں | گرامر کے لحاظ سے درست سادہ جملے لکھیں | گرامر کے لحاظ سے آسان، مرکب اور پیچیدہ جملے لکھیں | گرامر کے لحاظ سے درست مرکب پیچیدہ جملے لکھیں |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.W.11-12.2.d | زمروں کے علم کی بنیاد پر نتائج اخذ کریں | موضوعی تحریر میں ڈومین کے لئے مخصوص الفاظ کا انتخاب کریں | تحریر میں ڈومین کے لئے مخصوص الفاظ استعمال کریں | دعووں کو مضبوط کرنے کے لئے ڈومین کے لیے مخصوص الفاظ کا استعمال کریں | معلوماتی تحریر میں علمی الفاظ استعمال کریں |

اس سال جن درجوں پر عبور حاصل کیا اس بنیادی عنصر پر مہارت کا کوئی ثبوت نہیں ہے بنیادی عنصر کا ٹیسٹ نہیں لیا گیا

وسائل سمیت مزید معلومات کے لئے، براہ کرم https://dynamiclearningmaps.org/states ملاحظہ کریں۔

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **مہارت کے درجے کا اندازہ** | | | | |
| **مخصوص میدان** | **بنیادی عنصر** | 1  (ابتدائی پری کرسر) | 2  (فاصلے کا پری کرسر) | 3  (قریب کا پری کرسر) | 4  (ہدف) | 5  (پیشرو یا جانشین) |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.W.11-12.2.f | ایک مانوس معمول کے اختتام کی نشاندہی کریں | ایک ہمہ گیر اختتام تخلیق کریں | ایک اختتامی جملہ لکھیں | تحریری متن کے لئے ایک نتیجہ اخذ کریں | لکھتے وقت ایک متعلقہ نتیجہ اخذ کریں |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.L.11-12.2.b | اپنے نام کے پہلے حرف کی شناخت کریں | الفاظ بنانے کے لیے حروف کا استعمال کریں | لفظ کی ابتدائی آواز کو حرف کے ساتھ ظاہر کریں | روایتی اور صوتی طور پر واحد سلیبل والے الفاظ کے ہجے کریں | بے قاعدہ الفاظ کے درست طریقے سے ہجے کریں |
| ELA.C2.2 | ELA.EE.W. 11-12.2.a | Wh- سوالات کی سمجھ کا مظاہرہ کریں | کسی موضوع کے بارے میں حقائق اور تفصیلات لکھیں | کوئی موضوع متعارف کروائیں اور اس کے بارے میں معلومات لکھیں | معلومات پہنچانے کے لیے موضوع کو واضح طور پر متعارف کروائیں | موضوع کے بارے میں واضح تنظیم اور پریزنٹیشن کا استعمال کرتے ہوئے لکھیں |
| ELA.C2.2 | ELA.EE.W.11-12.2.b | اسم کو بیان کرنے کے لئے فنکشنل الفاظ کی نشاندہی کریں | اسم کو بیان کرنے کے لئے مخصوص الفاظ کی نشاندہی کریں | متعلقہ موضوع کی معلومات فراہم کرنے والے اقتباسات کی نشاندہی کریں | تحریر تیار کرنے کے لئے پرنٹ ذرائع سے اقتباسات استعمال کریں | مناسب معلومات کا استعمال کرتے ہوئے ایک موضوع تیار کریں |

اس سال جن درجوں پر عبور حاصل کیا اس بنیادی عنصر پر مہارت کا کوئی ثبوت نہیں ہے بنیادی عنصر کا ٹیسٹ نہیں لیا گیا

وسائل سمیت مزید معلومات کے لئے، براہ کرم https://dynamiclearningmaps.org/states ملاحظہ کریں۔