

# مجموعی نتائج

مڈل اسکول سائنس طلباء کو 9 بنیادی عناصر سے متعلق 27 مہارتوں میں اپنی کامیابیاں دکھانے کا موقع دیتی ہے۔ [طالب علم کا نام] نے بہار 2023 کے دوران ان 27 مہارتوں میں سے \_\_ میں مہارت حاصل کی ہے۔ مجموعی طور پر، [طالب علم کا نام] کی سائنس میں مہارت کارکردگی کے چار زمروں میں سے \_\_\_\_\_\_ میں آتی ہے: **\_\_\_\_\_\_\_\_**.

اُبھرتا ہوا ہدف کے قریب ہدف پر اعلیٰ درجے پر

طالب علم بنیادی عناصر کے ذریعہ پیش کردہ مواد کے علم اور مہارتوں کو لاگو کرنے کی **ابھرتی ہوئی** صلاحیت کا مظاہرہ کرتا ہے۔

بنیادی عناصر کے ذریعہ پیش کردہ اہدافی مواد کے علم اور مہارتوں سے متعلق طالب کی سمجھ بوجھ اور لاگو کرنے کی صلاحیت **ہدف کے قریب** ہے۔

بنیادی عناصر کے ذریعہ پیش کردہ اہدافی مواد کے علم اور مہارتوں سے متعلق طالب کی سمجھ بوجھ اور لاگو کرنے کی صلاحیت **ہدف پر** ہے۔

طالب علم بنیادی عناصر کے ذریعہ پیش کردہ مواد کے علم اور مہارتوں کو لاگو کرنے کی **اعلیٰ درجے کی** سمجھ بوجھ اور صلاحیت کا مظاہرہ کرتا ہے۔

ابھرتا ہوا:

ہدف کے قریب:

ہدف پر:

اعلیٰ درجے پر:

# شعبہ

کسی شعبے میں حاصل کردہ مہارتوں کے فیصد کا خلاصہ عمودی لکیروں والے گراف میں ظاہر ہے۔ معیار کے مطابق مختلف سطحوں پر مواد کی دستیابی کی وجہ سے تمام طلباء سبھی مہارتوں کا امتحان نہیں لیتے ہیں۔

**\_\_%**

*9 مہارتوں میں سے \_\_ پر عبور حاصل کیا*

زمین اور خلائی سائنس

**\_\_%**

*9 مہارتوں میں سے \_\_ پر عبور حاصل کیا*

لائف سائنس

صفحہ 1 از 2

وسائل سمیت مزید معلومات کے لئے، براہ کرم https://dynamiclearningmaps.org/states ملاحظہ کریں۔

c یونیورسٹی آف کنساس۔ جملہ حقوق محفوظ ہیں۔ صرف تعلیمی مقاصد کے لئے۔ اجازت کے بغیر تجارتی یا دیگر مقاصد کے لئے استعمال نہیں کیا جا سکتا۔ “Dynamic Learning Maps” یونیورسٹی آف کنساس کا ٹریڈ مارک ہے۔



## کارکردگی کی پروفائل، جاری ہے

*9 مہارتوں میں سے \_\_ پر عبور حاصل کیا*

طبیعاتی سائنس \_\_**%**

+ اس شعبے میں کوئی عنصر ٹیسٹ نہیں کیا گیا

شعبے بنانے والے بنیادی عناصر میں سے ہر ایک پر [طالب علم کا نام] کی کارکردگی کے بارے میں مزید معلومات لرننگ پروفائل میں موجود ہیں۔

وسائل سمیت مزید معلومات کے لئے، براہ کرم https://dynamiclearningmaps.org/states ملاحظہ کریں۔ صفحہ 2 از 2

Logotipo, nombre de la empresa

Descripción generada automáticamente

[طالب علم کا نام] کی مڈل اسکول سائنس میں بنیادی عناصر میں کارکردگی کا خلاصہ ذیل میں دیا گیا ہے۔ یہ معلومات ان تمام DLM ٹیسٹوں پر مبنی ہے جو [طالب علم کا نام] نے بہار 2023 کے دوران لئے تھے۔ [طالب علم کے نام] کا جائزہ مڈل اسکول سائنس میں متوقع 9 میں \_ بنیادی عناصر اور 3 شعبوں میں سے \_ پر لیا گیا ہے۔

تشخیص کے دوران کسی سطح پر مہارت کا مظاہرہ کرنے کا مطلب ہے کہ بنیادی عنصر میں تمام سابقہ سطحوں پر مہارت حاصل ہے۔ یہ جدول ظاہر کرتا ہے کہ آپ کے بچے نے تشخیص میں کن مہارتوں کا مظاہرہ کیا ہے اور ان مہارتوں کا موازنہ گریڈ لیول کی توقعات سے کیسے ہوتا ہے۔

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **بنیادی عنصر** | **مہارت کے درجے کا اندازہ** | | |
| 1 | 2 | 3 (ہدف) |
| SCI.EE.MS.PS1-2 | تبدیلی کی نشاندہی کریں | کیمیائی تبدیلیوں سے پہلے اور بعد میں خصوصیات پر ڈیٹا اکٹھا کریں | کیمیائی تبدیلیوں سے پہلے اور بعد میں خصوصیات کے ڈیٹا کی تشریح کریں |
| SCI.EE.MS.PS2-2 | حرکت کو تبدیل کرنے کے طریقوں کی نشاندہی کریں | حرکت کو تبدیل کرنے کے طریقوں کی تحقیق اور نشاندہی کریں | تحقیق کریں اور حرکت میں ہونے والی تبدیلیوں کی پیشن گوئی کریں |
| SCI.EE.MS.PS3-3 | ایسی اشیاء یا مواد کی نشاندہی کریں جو تھرمل انرجی [حرارت کی توانائی] کی منتقلی کو کم سے کم کرتے ہیں | اشیاء/مواد کی چھان بین کریں اور تھرمل انرجی کی منتقلی میں تبدیلیوں کی پیشن گوئی کریں | تھرمل انرجی کی منتقلی کو کم سے کم یا زیادہ سے زیادہ کرنے کے لئے کسی آلے کو بہتر کریں |
| SCI.EE.MS.LS1-3 | اہم اعضاء کو پہچانیں | ماڈل بنائیں کہ اعضاء کس طرح جڑے ہوئے ہیں | اس بارے میں دعویٰ کریں کہ کس طرح اعضاء کی ساخت اور افعال بقا کی حمایت کرتے ہیں |
| SCI.EE.MS.LS1-5 | زندہ چیزوں کو ان کے رہنے کی جگہوں سے ملائیں | ان عوامل کی نشاندہی کریں جو زندہ چیزوں کی نشوونما کو متاثر کرتے ہیں | یہ ظاہر کرنے کے لئے ڈیٹا کی تشریح کریں کہ ماحولیاتی وسائل نشوونما کو متاثر کرتے ہیں |
| SCI.EE.MS.LS2-2 | اس خوراک کی شناخت کریں جو جانور کھاتے ہیں | جانور جو کھاتے ہیں اس کی بنیاد پر ان کی درجہ بندی کریں | فوڈ چین میں پیدا کرنے والوں اور کھانے والوں کی شناخت کریں |

اس سال جن درجوں پر عبور حاصل کیا

اس بنیادی عنصر پر مہارت کا کوئی ثبوت نہیں ہے

بنیادی عنصر کا ٹیسٹ نہیں لیا گیا

صفحہ 1 از 2

اس رپورٹ کا مقصد یہ ہے کہ تدریسی منصوبہ بندی کے عمل میں ثبوت کے ایک ذریعہ کے طور پر کام آئے۔ نتائج صرف سال کے موسم بہار کے جائزے کے آخر میں چیزوں کے جوابات پر مبنی ہیں۔ چونکہ آپ کا بچہ ترتیبات میں علم اور مہارت کا مختلف انداز میں مظاہرہ کر سکتا ہے، اس لئے یہاں دکھائے گئے تخمینی مہارت کے نتائج شاید اس بات کی پوری طرح نمائندگی نہ کریں کہ آپ کا بچہ کیا جانتا ہے اور کیا کر سکتا ہے۔

وسائل سمیت مزید معلومات کے لئے، براہ کرم https://dynamiclearningmaps.org/states ملاحظہ کریں۔

c یونیورسٹی آف کنساس۔ جملہ حقوق محفوظ ہیں۔ صرف تعلیمی مقاصد کے لئے۔ اجازت کے بغیر تجارتی یا دیگر مقاصد کے لئے استعمال نہیں کیا جا سکتا۔ “Dynamic Learning Maps” یونیورسٹی آف کنساس کا ٹریڈ مارک ہے۔

Logotipo, nombre de la empresa

Descripción generada automáticamente

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **بنیادی عنصر** | **مہارت کے درجے کا اندازہ** | | |
| 1 | 2 | 3 (ہدف) |
| SCI.EE.MS.ESS2-2 | دن بہ دن موسمی حالات میں فرق کی نشاندہی کریں | جغرافیائی سائنس کے عمل کی نشاندہی کریں جو زمینی شکلوں کو متاثر کرتے ہیں | وضاحت کریں کہ جغرافیائی سائنس کے عمل زمین کی سطح کو کیسے بدلتے ہیں |
| SCI.EE.MS.ESS2-6 | حالات کی شناخت کے لئے موسم کی معلومات کی تشریح کریں | حالات کے موازنے کے لئے موسم کی معلومات کی تشریح کریں | پیشن گوئی کرنے کے لئے موسم کی معلومات کی تشریح کریں |
| SCI.EE.MS.ESS3-3 | انسانی زندگی کے لیے اہم وسائل کو پہچانیں | ان طریقوں کو پہچانیں جن سے انسان ماحول کو متاثر کرتے ہیں | ماحول پر انسانی اثر کی نگرانی کریں اور اسے کم کریں |

اس سال جن درجوں پر عبور حاصل کیا

اس بنیادی عنصر پر مہارت کا کوئی ثبوت نہیں ہے

بنیادی عنصر کا ٹیسٹ نہیں لیا گیا

صفحہ 2 از 2

وسائل سمیت مزید معلومات کے لئے، براہ کرم https://dynamiclearningmaps.org/states ملاحظہ کریں۔