# Resultados Gerais

A disciplina de Matemática da 7ª série permite aos alunos mostrar suas conquistas em 35 competências relacionadas a 7 Aprendizagens Essenciais. O (a) aluno (a) dominou 15 dessas 35 competências durante a primavera de 2025. No geral, o domínio de Matemática do (a) aluno (a) se enquadra na segunda das quatro categorias de desempenho: **próximo do objetivo**. As competências específicas que o (a) aluno (a) dominou e as que não dominou podem ser encontradas no Perfil de Aprendizagem do (a) Aluno (a).

em desenvolvimento próximo do objetivo

objetivo alcançado avançado

EM DESENVOLVIMENTO:

PRÓXIMO DO OBJETIVO:

OBJETIVO ALCANÇADO:

AVANÇADO:

O (a) aluno (a) demonstra compreensão **em desenvolvimento** e capacidade de aplicar os conhecimentos de conteúdos e as competências representadas pelas Aprendizagens Essenciais.

A compreensão e a capacidade do (a) aluno (a) de aplicar os conhecimentos de conteúdos específicos e as competências representados pelas Aprendizagens Essenciais estão **próximas do objetivo.**

A compreensão e a capacidade do (a) aluno (a) de aplicar os conhecimentos de conteúdos e as competências representadas pelas Aprendizagens Essenciais estão com o **objetivo alcançado**.

O (a) aluno (a) demonstra compreensão **avançada** e a capacidade de aplicar os conhecimentos de conteúdos e as competências específicas representadas pelas Aprendizagens Essenciais.

# Área

Os gráficos de barra resumem a porcentagem de competências dominadas por área. As áreas consistem em grupos de aprendizagens essenciais relacionadas ou padrões de conteúdo. Nem todos os alunos testam todas as competências devido à disponibilidade de conteúdos em diferentes níveis por padrão. Mais informações sobre o domínio das competências do aluno por área estão localizadas no Perfil de Aprendizagem.

*Dominou 8 das 15 competências*

M.C1.1: Compreender estruturas numéricas (contagem, casa decimal, frações)

**20%**

*Dominou 1 das 5 competências*

M.C1.3: Calcular, de forma precisa e eficiente, usando operações aritméticas simples

**40%**

Página 1 de 4

Para obter mais informações, incluindo recursos, acesse https://dynamiclearningmaps.org/states.

© The University of Kansas. Todos os direitos reservados. Somente para fins educacionais. Não pode ser usado para fins comerciais ou outras finalidades sem permissão. "Dynamic Learning Maps" é uma marca registrada da Universidade do Kansas.

# Perfil de Desempenho (continuação)

M.C2.1: Compreender e usar as propriedades geométricas de formatos bidimensionais e tridimensionais

**80%**

*Dominou 4 de 5 competências*

M.C2.2: Solucionar problemas envolvendo área, perímetro e volume

**60%**

*Dominou 3 das 5 competências*

M.C4.1: Usar operações e modelos para resolver problemas

**20%**

*Dominou 1 das 5 competências*

Página 2 de 4 Para obter mais informações, incluindo recursos, acesse https://dynamiclearningmaps.org/states.

O desempenho do (a) aluno (a) nas Aprendizagens Essenciais de Matemática da 7ª série está sintetizado abaixo. Essa informação é baseada em todos os testes de DLM que o (a) aluno (a) realizou durante a primavera de 2025. O (a) aluno (a) foi avaliado (a) em 7 das 7 Aprendizagens Essenciais e em 5 das 5 Áreas esperadas na 7ª série.

Demonstrar o domínio de um Nível durante a avaliação pressupõe o domínio de todos os Níveis anteriores na Aprendizagem Essencial. Esta tabela descreve quais competências seu (sua) filho (a) demonstrou na avaliação e como essas competências se comparam às expectativas do nível de ensino.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área** | **Aprendizagem Essencial** | **Nível Estimado de Domínio** | | | | |
| 1  (Precursor inicial) | 2  (Precursor distal) | 3  (Precursor proximal) | 4  (Objetivo) | 5  (Sucessor) |
| M.C1.1 | M.EE.7.RP.1-3 | Reconhecer a separação, o conjunto e o subconjunto | Dividir formas em partes iguais; explicar a fração unitária; reconhecer a fração | Explicar a proporção: reconhecer uma proporção de muitos elementos para um | Reconhecer e representar uma proporção de muitos para muitos elementos | Explicar taxas como proporções |
| M.C1.3 | M.EE.7.NS.1 | Reconhecer a separação; reconhecer um subconjunto | Reconhecer partes de um todo ou de uma unidade | Adicionar e subtrair frações; decompor frações | Somar frações com denominadores comuns | Somar ou subtrair frações com denominadores de 10 e 100 |
| M.C1.3 | M.EE.7.NS.2.a | Reconhecer a separação; reconhecer um conjunto | Explicar, representar e resolver adições repetidas | Demonstrar o conceito de multiplicação | Multiplicar pelos números 1-10, até um produto de 20 | Conhecer a relação entre multiplicação e divisão |
| M.C1.3 | M.EE.7.NS.2.b | Reconhecer a separação, o conjunto e o subconjunto | Explicar, representar e resolver subtrações repetidas | Demonstrar o conceito de divisão | Dividir por 1, 2, 3, 4, 5 e 10 | Conhecer a relação entre multiplicação e divisão |

Níveis dominados este ano  Nenhuma evidência de domínio nesta Aprendizagem Essencial  Aprendizagem Essencial não testada

Este boletim pretende servir como uma fonte de evidência única em um processo de planejamento pedagógico. Os resultados são baseados apenas nas respostas fornecidas na avaliação de primavera do final do ano. Como seu (sua) filho (a) pode demonstrar conhecimentos e competências de maneira diferente em todas as situações, os resultados estimados de domínio mostrados aqui talvez não representem totalmente o que seu (sua) filho (a) sabe e pode fazer.

Para obter mais informações, incluindo recursos, acesse https://dynamiclearningmaps.org/states.

© The University of Kansas. Todos os direitos reservados. Somente para fins educacionais. Não pode ser usado para fins comerciais ou outras finalidades sem permissão. "Dynamic Learning Maps" é uma marca registrada da Universidade do Kansas. Página 3 de 4

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área** | **Aprendizagem Essencial** | **Nível Estimado de Domínio** | | | | |
| 1  (Precursor inicial) | 2  (Precursor distal) | 3  (Precursor proximal) | 4  (Objetivo) | 5  (Sucessor) |
| M.C2.1 | M.EE.7.G.2 | Reconhecer objetos iguais e diferentes | Reconhecer as formas básicas em 2D e 3D | Descrever atributos de formas | Associar formas a atributos especificados | Classificar formas com base em atributos especificados |
| M.C2.2 | M.EE.7.G.4 | Reconhecer valores de atributos | Reconhecer e explicar os atributos mensuráveis de um objeto | Explicar o comprimento e o perímetro | Encontrar o perímetro somando todos os lados ou comprimentos de uma unidade | Encontrar o perímetro de polígonos usando coordenadas |
| M.C4.1 | M.EE.7.EE.1 | Combinar e dividir conjuntos | Ilustrar propriedades associativas e comutativas da adição e da multiplicação | Aplicar propriedades da adição e da multiplicação para resolver problemas | Reconhecer expressões equivalentes | Escrever duas expressões equivalentes para problemas contendo palavras |

Níveis dominados este ano  Nenhuma evidência de domínio nesta Aprendizagem Essencial  Aprendizagem Essencial não testada

Para obter mais informações, incluindo recursos, acesse https://dynamiclearningmaps.org/states. Página 4 de 4