# Resultados Gerais

A disciplina de Matemática da 7ª série permite aos alunos mostrar suas conquistas em 35 competências relacionadas a 7 Aprendizagens Essenciais. [Nome do(a) Aluno(a)] dominou \_\_ dessas 35 competências durante a primavera de 2023. De modo geral, o domínio de [Nome do(a) Aluno(a)] em Matemática se enquadrou em \_\_\_\_\_ das quatro categorias de desempenho: **\_\_\_**. As competências específicas que [Nome do(a) Aluno(a)] tem e não dominou podem ser encontradas no Perfil de Aprendizagem de [Nome do(a) Aluno(a)].

em desenvolvimento próximo do objetivo

objetivo alcançado avançado

O(a) aluno(a) demonstra compreensão **em desenvolvimento** e capacidade de aplicar os conhecimentos de conteúdos e as competências representados pelas Aprendizagens Essenciais.

A compreensão e a capacidade do(a) aluno(a) de aplicar o conhecimento dos conteúdos e as competências específicas representados pelas Aprendizagens Essenciais estão **próximas do objetivo**.

A compreensão e a capacidade do(a) aluno(a) de aplicar os conhecimentos de conteúdos e as competências representados pelas Aprendizagens Essenciais **alcançaram o objetivo**.

O(a) aluno(a) demonstra compreensão **avançada** e capacidade de aplicar os conhecimentos dos conteúdos e as competências específicas representados pelas Aprendizagens Essenciais.

EM DESENVOLVIMENTO:

PRÓXIMO DO OBJETIVO:

OBJETIVO ALCANÇADO:

AVANÇADO:

# Área

Os gráficos de barra resumem a porcentagem de competências dominadas por área. Nem todos os alunos testam todas as competências devido à disponibilidade de conteúdos em diferentes níveis por padrão.

M.C1.1: Compreender estruturas numéricas (contagem, casa decimal, frações)

**\_\_%**

*Dominou \_\_\_ das 5 competências*

M.C1.3: Calcular, de forma precisa e eficiente, usando operações aritméticas simples

**\_\_%**

*Dominou \_\_ das 15 competências*



Página 1 de 2

Para obter mais informações, incluindo recursos, acesse https://dynamiclearningmaps.org/states.

c A Universidade de Kansas. Todos os direitos reservados. Somente para fins educacionais. Não pode ser usado para fins comerciais ou outras finalidades sem permissão. "Dynamic Learning Maps" é uma marca registrada da Universidade de Kansas.

## Perfil de Desempenho (continuação)

M.C2.1: Compreender e usar as propriedades geométricas de formatos bidimensionais e tridimensionais

**\_\_%**

*Dominou \_\_\_ das 5 competências*

M.C2.2: Solucionar problemas envolvendo área, perímetro e volume

**\_\_%**

 *Dominou \_\_ das 5 competências*

M.C4.1: Usar operações e modelos para resolver problemas

**\_\_%**

*Dominou \_\_\_ das 5 competências*

 +Nenhuma Aprendizagem foi avaliada nesta Área.

Mais informações sobre o desempenho de [Nome do(a) Aluno(a)] em cada Aprendizagem Essencial que compõem as Áreas estão localizadas no Perfil de Aprendizagem.

Para obter mais informações, incluindo recursos, acesse https://dynamiclearningmaps.org/states. Página 2 de 2

O desempenho de [Nome do(a) Aluno(a)] nas Aprendizagens Essenciais de Matemática da 7a está resumido abaixo. Essa informação é baseada em todos os testes de DLM que [Nome do(a) Aluno(a)] realizou durante a primavera de 2023. [Nome do(a) Aluno(a)] foi avaliado(a) em \_\_ das 7 Aprendizagens Essenciais e em \_\_ das 5 Áreas esperadas na 7a série.

Demonstrar o domínio de um Nível durante a avaliação pressupõe o domínio de todos os Níveis anteriores na Aprendizagem Essencial. Esta tabela descreve quais competências seu (sua) filho(a) demonstrou na avaliação e como essas competências se comparam às expectativas do nível de ensino.

|  |
| --- |
| **Nível Estimado de Domínio** |
| **Área** | **Aprendizagem Essencial** | 1 | 2 | 3 | 4 (Objetivo) | 5 |
| M.C1.1 | M.EE.7.RP.1-3 | Reconhecer a separação, o conjunto e o subconjunto | Dividir formas em partes iguais; explicar a fração unitária; reconhecer a fração | Explicar a proporção: reconhecer uma proporção de muitos elementos para um | Reconhecer e representar uma proporção de muitos para muitos | Explicar taxas como proporções |
| M.C1.3 | M.EE.7.NS.1 | Reconhecer a separação; reconhecer um subconjunto | Reconhecer partes de um todo ou de uma unidade | Adicionar e subtrair frações; decompor frações | Somar frações com denominadores comuns | Somar ou subtrair frações com denominadores de 10 e 100 |
| M.C1.3 | M.EE.7.NS.2.a | Reconhecer a separação; reconhecer um conjunto | Explicar, representar e resolver adições repetidas | Demonstrar o conceito de multiplicação  | Multiplicar pelos números 1-10, até um produto de 20 | Conhecer a relação entre multiplicação e divisão |
| M.C1.3 | M.EE.7.NS.2.b | Reconhecer a separação, o conjunto e o subconjunto | Explicar, representar e resolver subtrações repetidas | Demonstrar o conceito de divisão | Dividir por 1, 2, 3, 4, 5 e 10 | Conhecer a relação entre multiplicação e divisão |

Níveis dominados este ano

Nenhuma evidência de domínio nesta Aprendizagem Essencial

Aprendizagem Essencial não testada

Página 1 de 2

Este boletim pretende servir como uma fonte de evidência única em um processo de planejamento pedagógico. Os resultados são baseados apenas nas respostas fornecidas na avaliação de primavera do final do ano. Como seu (sua) filho(a) pode demonstrar conhecimentos e competências de maneira diferente em todas as situações, os resultados estimados de domínio mostrados aqui talvez não representem totalmente o que seu (sua) filho(a) sabe e pode fazer.

Para obter mais informações, incluindo recursos, acesse https://dynamiclearningmaps.org/states.

 c A Universidade de Kansas. Todos os direitos reservados. Somente para fins educacionais. Não pode ser usado para fins comerciais ou outras finalidades sem permissão. "Dynamic Learning Maps" é uma marca registrada da Universidade de Kansas.

|  |
| --- |
| **Nível Estimado de Domínio** |
| **Área** | **Aprendizagem Essencial** | 1 | 2 | 3 | 4 (Objetivo) | 5 |
| M.C2.1 | M.EE.7.G.2 | Reconhecer objetos iguais e diferentes | Reconhecer as formas básicas 2D e 3D | Descrever atributos de formas | Associar formas a atributos especificados | Classificar formas com base em atributos especificados |
| M.C2.2 | M.EE.7.G.4 | Reconhecer valores de atributos | Reconhecer e explicar os atributos mensuráveis de um objeto | Explicar o comprimento e o perímetro | Encontrar o perímetro somando todos os lados ou comprimentos de uma unidade | Encontrar o perímetro de polígonos usando coordenadas |
| M.C4.1 | M.EE.7.EE.1 | Combinar e dividir conjuntos | Ilustrar propriedades associativas e comutativas da adição e da multiplicação | Aplicar propriedades da adição e da multiplicação para resolver problemas | Reconhecer expressões equivalentes | Escrever duas expressões equivalentes para problemas contendo palavras |

Níveis dominados este ano

Nenhuma evidência de domínio nesta Aprendizagem Essencial

Aprendizagem Essencial não testada

Página 2 de 2

Para obter mais informações, incluindo recursos, acesse https://dynamiclearningmaps.org/states.