# Resultados Gerais

A disciplina de Matemática da 3ª série permite aos alunos mostrar suas conquistas em 40 competências relacionadas a 8 Aprendizagens Essenciais. [Nome do(a) Aluno(a)] dominou \_\_ dessas 40 competências durante a primavera de 2023. De modo geral, o domínio de [Nome do(a) Aluno(a)] em Matemática se enquadrou em \_\_\_\_\_ das quatro categorias de desempenho: **\_\_\_\_**. As competências específicas que [Nome do(a) Aluno(a)] tem e não dominou podem ser encontradas no Perfil de Aprendizagem de [Nome do(a) Aluno(a)].

em desenvolvimento próximo do objetivo

objetivo alcançado avançado

O(a) aluno(a) demonstra compreensão **em desenvolvimento** e capacidade de aplicar os conhecimentos de conteúdos e as competências representados pelas Aprendizagens Essenciais.

A compreensão e a capacidade do(a) aluno(a) de aplicar o conhecimento dos conteúdos e as competências específicas representados pelas Aprendizagens Essenciais estão **próximas do objetivo**.

A compreensão e a capacidade do(a) aluno(a) de aplicar os conhecimentos de conteúdos e as competências representados pelas Aprendizagens Essenciais **alcançaram o objetivo**.

O(a) aluno(a) demonstra compreensão **avançada** e capacidade de aplicar os conhecimentos dos conteúdos e as competências específicas representados pelas Aprendizagens Essenciais.

EM DESENVOLVIMENTO:

PRÓXIMO DO OBJETIVO:

OBJETIVO ALCANÇADO:

AVANÇADO:

# Área

Os gráficos de barra resumem a porcentagem de competências dominadas por área. Nem todos os alunos testam todas as competências devido à disponibilidade de conteúdos em diferentes níveis por padrão.

M.C1.1: Compreender estruturas numéricas (contagem, casa decimal, frações)

**\_\_%**

*Dominou \_ das 10 competências*

M.C1.3: Calcular, de forma precisa e eficiente, usando operações aritméticas simples

**\_\_%**

*Dominou \_ das 5 competências*



Página 1 de 2

Para obter mais informações, incluindo recursos, acesse https://dynamiclearningmaps.org/states.

c A Universidade de Kansas. Todos os direitos reservados. Somente para fins educacionais. Não pode ser usado para fins comerciais ou outras finalidades sem permissão. "Dynamic Learning Maps" é uma marca registrada da Universidade de Kansas.

## Perfil de Desempenho (continuação)

M.C2.2: Solucionar problemas envolvendo área, perímetro e volume

M.C3.2: Representar e interpretar dados

**\_\_%**

*Dominou \_ das 5 competências*

**\_\_\_%**

*Dominou \_\_\_ das 5 competências*

M.C3.1: Compreender e usar princípios e unidades de medida

M.C4.1: Usar operações e modelos para resolver problemas

**\_\_%**

*Dominou \_\_\_ das 5 competências*

**\_\_\_\_%**

*Dominou \_\_\_ das 5 competências*

M.C4.2: Compreender os padrões e o pensamento funcional

**\_\_%**

*Dominou \_\_\_ das 5 competências*

 +Nenhuma Aprendizagem foi avaliada nesta Área.

Mais informações sobre o desempenho de [Nome do(a) Aluno(a)] em cada Aprendizagem Essencial que compõem as Áreas estão localizadas no Perfil de Aprendizagem.

Para obter mais informações, incluindo recursos, acesse https://dynamiclearningmaps.org/states. Página 2 de 2

O desempenho de [Nome do(a) Aluno(a)] nas Aprendizagens Essenciais de Matemática da 3a série está resumido abaixo. Essa informação é baseada em todos os testes de DLM que [Nome do(a) Aluno(a)] realizou durante a primavera de 2023. [Nome do(a) Aluno(a)] foi avaliado(a) em \_\_\_ das 8 Aprendizagens Essenciais e em \_\_\_ das 7 Áreas esperadas na 3a série.

Demonstrar o domínio de um Nível durante a avaliação pressupõe o domínio de todos os Níveis anteriores na Aprendizagem Essencial. Esta tabela descreve quais competências seu (sua) filho(a) demonstrou na avaliação e como essas competências se comparam às expectativas do nível de ensino.

|  |
| --- |
| **Nível Estimado de Domínio** |
| **Área** | **Aprendizagem Essencial** | 1 | 2 | 3 | 4 (Objetivo) | 5 |
| M.C1.1 | M.EE.3.NBT.2 | Reconhecer a separação; reconhecer um conjunto | Reconhecer a unidade; reconhecer uma dezena como um grupo de 10 objetos | Compor números, reconhecendo dezenas e unidades | Conhecer o valor decimal de unidades e dezenas | Relacionar arredondamentos e casas decimais; comparar números |
| M.C1.1 | M.EE.3.NBT.3 | Identificar "antes" ou "depois" | Explicar o padrão de sequências numéricas | Contar até 30; contar até 30 usando objetos | Contar de 10 em 10 | Contar de 10 em 10 usando adição repetida e/ou dinheiro |
| M.C1.3 | M.EE.3.OA.4 | Reconhecer a separação; reconhecer um conjunto | Combinar e dividir conjuntos; demonstrar o conceito de adição e subtração | Conhecer adições, subtrações, sinais de igualdade; representar adições e subtrações | Determinar o desconhecido em equações de adição e subtração | Resolver problemas de adição e subtração contendo palavras com valores desconhecidos |
| M.C2.2 | M.EE.3.G.2 | Reconhecer a totalidade, a relação parte/todo de determinada unidade | Dividir formas em duas ou mais partes | Ilustrar partes iguais; dividir círculos e retângulos | Dividir formas em partes iguais | Reconhecer uma metade, um terço, um quarto e um décimo em um modelo de área |

Níveis dominados este ano

Nenhuma evidência de domínio nesta Aprendizagem Essencial

Aprendizagem Essencial não testada

Página 1 de 2

Este boletim pretende servir como uma fonte de evidência única em um processo de planejamento pedagógico. Os resultados são baseados apenas nas respostas fornecidas na avaliação de primavera do final do ano. Como seu (sua) filho(a) pode demonstrar conhecimentos e competências de maneira diferente em todas as situações, os resultados estimados de domínio mostrados aqui talvez não representem totalmente o que seu (sua) filho(a) sabe e pode fazer.

Para obter mais informações, incluindo recursos, acesse https://dynamiclearningmaps.org/states.

 c A Universidade de Kansas. Todos os direitos reservados. Somente para fins educacionais. Não pode ser usado para fins comerciais ou outras finalidades sem permissão. "Dynamic Learning Maps" é uma marca registrada da Universidade de Kansas.

|  |
| --- |
| **Nível Estimado de Domínio** |
| **Área** | **Aprendizagem Essencial** | 1 | 2 | 3 | 4 (Objetivo) | 5 |
| M.C3.1 | M.EE.3.MD.4 | Reconhecer valores de atributos | Comparar os comprimentos de dois objetos | Medir o comprimento ou a distância usando unidades informais | Medir o comprimento de um objeto em polegadas ou pés | Comparar os comprimentos de dois ou mais objetos |
| M.C3.2 | M.EE.3.MD.3 | Reconhecer valores de atributos; organizar objetos em pares | Classificar e ordenar objetos por atributo | Reconhecer e interpretar a estrutura dos gráficos de barras e imagens | Usar gráficos de barras e imagens para responder a perguntas | Interpretar informações em gráficos de barras ou imagens |
| M.C4.1 | M.EE.3.OA.1-2 | Reconhecer a separação, o conjunto e o subconjunto | Combinar conjuntos; demonstrar o conceito de adição | Representar adições repetidas com equações e modelos | Resolver problemas de adição repetida | Demonstrar o conceito de multiplicação |
| M.C4.2 | M.EE.3.OA.9 | Reconhecer objetos iguais e diferentes | Colocar objetos em ordem; classificar objetos; contrastar objetos | Reconhecer padrões na natureza e na vida cotidiana | Reconhecer padrões simbólicos que se repetem ou crescem | Determinar a regra padrão; estender um padrão por meio da aplicação da regra padrão |

Níveis dominados este ano

Nenhuma evidência de domínio nesta Aprendizagem Essencial

Aprendizagem Essencial não testada

Página 2 de 2

Para obter mais informações, incluindo recursos, acesse https://dynamiclearningmaps.org/states.