# Resultados Gerais

A disciplina de Artes em Língua Inglesa da 6ª série permite aos alunos mostrar suas conquistas em 55 competências relacionadas a 11 Aprendizagens Essenciais. [Nome do(a) Aluno(a)] dominou \_\_ dessas 55 competências durante a primavera de 2023. De modo geral, o domínio de [Nome do(a) Aluno(a)] em Artes em Língua Inglesa se enquadrou em \_\_\_\_\_\_ das quatro categorias de desempenho: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**. As competências específicas que [Nome do(a) Aluno(a)] tem e não dominou podem ser encontradas no Perfil de Aprendizagem de [Nome do(a) Aluno(a)].

em desenvolvimento próximo do objetivo

objetivo alcançado avançado

O(a) aluno(a) demonstra compreensão **em desenvolvimento** e capacidade de aplicar os conhecimentos de conteúdos e as competências representados pelas Aprendizagens Essenciais.

A compreensão e a capacidade do(a) aluno(a) de aplicar o conhecimento dos conteúdos e as competências específicas representados pelas Aprendizagens Essenciais estão **próximas do objetivo**.

A compreensão e a capacidade do(a) aluno(a) de aplicar os conhecimentos de conteúdos e as competências representados pelas Aprendizagens Essenciais **alcançaram o objetivo**.

O(a) aluno(a) demonstra compreensão **avançada** e capacidade de aplicar os conhecimentos dos conteúdos e as competências específicas representados pelas Aprendizagens Essenciais.

EM DESENVOLVIMENTO:

PRÓXIMO DO OBJETIVO:

OBJETIVO ALCANÇADO:

AVANÇADO:

# Área

Os gráficos de barra resumem a porcentagem de competências dominadas por área. Nem todos os alunos testam todas as competências devido à disponibilidade de conteúdos em diferentes níveis por padrão.

ELA.C1.1: Determinar elementos fundamentais do texto

 **\_\_%**

*Dominou \_ das 5 competências*

ELA.C1.2: Interpretar textos **\_\_%**

*Dominou \_\_\_ das 30 competências*



Página 1 de 2

Para obter mais informações, incluindo recursos, acesse https://dynamiclearningmaps.org/states.

c A Universidade de Kansas. Todos os direitos reservados. Somente para fins educacionais. Não pode ser usado para fins comerciais ou outras finalidades sem permissão. "Dynamic Learning Maps" é uma marca registrada da Universidade de Kansas.

## Perfil de Desempenho (continuação)

ELA.C1.3: Integrar ideias e informações do texto

 **\_\_%**

*Dominou \_ das 5 competências*

ELA.C2.1: Usar a escrita para se comunicar \_\_**%**

*Dominou \_\_\_ das 15 competências*

 +Nenhuma Aprendizagem foi avaliada nesta Área.

Mais informações sobre o desempenho de [Nome do(a) Aluno(a)] em cada Aprendizagem Essencial que compõe as Áreas estão localizadas no Perfil de Aprendizagem.

Para obter mais informações, incluindo recursos, acesse https://dynamiclearningmaps.org/states. Página 2 de 2

O desempenho de [Nome do(a) Aluno(a)] nas Aprendizagens Essenciais de Artes em Língua Inglesa da 6ª série está resumido abaixo. Essa informação é baseada em todos os testes de DLM que [Nome do(a) Aluno(a)] realizou durante a primavera de 2023. [Nome do(a) Aluno(a)] foi avaliado(a) em \_\_ das 11 Aprendizagens Essenciais e \_\_ das 4 Áreas esperadas na 6ª série.

Demonstrar o domínio de um Nível durante a avaliação pressupõe o domínio de todos os Níveis anteriores na Aprendizagem Essencial. Esta tabela descreve quais competências seu (sua) filho(a) demonstrou na avaliação e como essas competências se comparam às expectativas do nível de ensino.

|  |
| --- |
| **Nível Estimado de Domínio** |
| **Área** | **Aprendizagem Essencial** | 1 | 2 | 3 | 4 (Objetivo) | 5 |
| ELA.C1.1 | ELA.EE.RI.6.5 | Compreender os verbos que descrevem uma ação | Identificar detalhes concretos em um texto informativo | Compreender o propósito estrutural de um texto | Reconhecer que os títulos refletem a estrutura do texto | Determinar como um fato, uma etapa ou um evento se encaixa na estrutura de um texto |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RL.6.2 | Combinar uma representação gráfica com um objeto real | Identificar detalhes concretos em uma história familiar | Identificar a ideia principal | Identificar detalhes relacionados ao tema em uma história | Identificar eventos relacionados ao tema em uma história |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RL.6.4 | Identificar características e palavras descritivas | Identificar palavras com significados opostos | Interpretar o significado de palavras usando o contexto | Associar a escolha da palavra ao significado textual | Usar dicas de semântica para identificar o significado da palavra |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RI.6.1 | Diferenciar entre texto e imagens | Identificar ilustrações de um texto familiar | Identificar detalhes explícitos em textos informativos | Compreender informações explícitas e implícitas | Identificar informações explícitas e a necessidade de fazer associações implícitas |

Níveis dominados este ano

Nenhuma evidência de domínio nesta Aprendizagem Essencial

Aprendizagem Essencial não testada

Página 1 de 3

Este boletim pretende servir como uma fonte de evidência única em um processo de planejamento pedagógico. Os resultados são baseados apenas nas respostas fornecidas na avaliação de primavera do final do ano. Como seu (sua) filho(a) pode demonstrar conhecimentos e competências de maneira diferente em todas as situações, os resultados estimados de domínio mostrados aqui talvez não representem totalmente o que seu (sua) filho(a) sabe e pode fazer.

Para obter mais informações, incluindo recursos, acesse https://dynamiclearningmaps.org/states.

 c A Universidade de Kansas. Todos os direitos reservados. Somente para fins educacionais. Não pode ser usado para fins comerciais ou outras finalidades sem permissão. "Dynamic Learning Maps" é uma marca registrada da Universidade de Kansas.

|  |
| --- |
| **Nível Estimado de Domínio** |
| **Área** | **Aprendizagem Essencial** | 1 | 2 | 3 | 4 (Objetivo) | 5 |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RI.6.6 | Identificar objetos familiares por meio de descritores de palavras de propriedade | Identificar detalhes concretos em um texto informativo | Identificar relações entre detalhes concretos | Identificar palavras ou frases que revelem o ponto de vista do autor | Identificar o ponto de vista e o motivo do autor para escrever o texto |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RI.6.8 | Determinar semelhanças ou diferenças | Identificar detalhes relacionados a um tema em um texto | Identificar detalhes que defendam uma afirmação | Diferenciar entre afirmações comprovadas e não comprovadas | Identificar opiniões que defendam uma afirmação |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.L.6.5.b | Usar o conhecimento da categoria para tirar conclusões | Identificar palavras que têm significados opostos | Identificar palavras de sentido oposto | Compreender as relações entre palavras (por exemplo, sinônimos e antônimos) | Identificar sinônimos e antônimos de uma palavra |
| ELA.C1.3 | ELA.EE.RL.6.3 | Compreender palavras de ação | Identificar ações de personagens | Relacionar sentimentos de personagens com ações | Identificar a reação de um personagem a um desafio | Identificar as ações de um personagem e as respectivas consequências |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.L.6.2.b | Identificar a primeira letra do próprio nome | Usar letras para criar palavras | Usar padrões de palavras familiares para soletrar novas palavras | Soletrar palavras foneticamente | Soletrar palavras com terminações flexionais |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.W.6.2.a | Indicar uma escolha entre dois objetos | Demonstrar compreensão das perguntas com pronomes interrogativos | Usar informações de percepção para escrever sobre um tema | Apresentar e escrever informações sobre um tema | Apresentar e escrever sobre um tema utilizando uma estrutura organizacional definida |

Níveis dominados este ano

Nenhuma evidência de domínio nesta Aprendizagem Essencial

Aprendizagem Essencial não testada

Página 2 de 3

Para obter mais informações, incluindo recursos, acesse https://dynamiclearningmaps.org/states.

|  |
| --- |
| **Nível Estimado de Domínio** |
| **Área** | **Aprendizagem Essencial** | 1 | 2 | 3 | 4 (Objetivo) | 5 |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.W.6.2.b | Identificar palavras descritivas | Identificar um detalhe sobre uma fotografia ou objeto pessoal | Selecionar um tema e compor uma mensagem com, pelo menos, um fato | Fornecer fatos e detalhes relacionados a um tema | Descrever um ou mais fatos ou detalhes sobre um tema |

Níveis dominados este ano

Nenhuma evidência de domínio nesta Aprendizagem Essencial

Aprendizagem Essencial não testada

Página 3 de 3

Para obter mais informações, incluindo recursos, acesse https://dynamiclearningmaps.org/states