# Resultados Gerais

A disciplina de Artes em Língua Inglesa da 5ª série permite aos alunos mostrar suas conquistas em 50 competências relacionadas a 10 Aprendizagens Essenciais. [Nome do(a) Aluno(a)] dominou \_\_ dessas 50 competências durante a primavera de 2023. De modo geral, o domínio de [Nome do(a) Aluno(a)] em Artes em Língua Inglesa se enquadrou em \_\_\_\_\_\_ das quatro categorias de desempenho: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**. As competências específicas que [Nome do(a) Aluno(a)] tem e não dominou podem ser encontradas no Perfil de Aprendizagem de [Nome do(a) Aluno(a)].

em desenvolvimento próximo do objetivo

objetivo alcançado avançado

O(a) aluno(a) demonstra compreensão **em desenvolvimento** e capacidade de aplicar os conhecimentos de conteúdos e as competências representados pelas Aprendizagens Essenciais.

A compreensão e a capacidade do(a) aluno(a) de aplicar o conhecimento dos conteúdos e as competências específicas representados pelas Aprendizagens Essenciais estão **próximas do objetivo**.

A compreensão e a capacidade do(a) aluno(a) de aplicar os conhecimentos de conteúdos e as competências representados pelas Aprendizagens Essenciais **alcançaram o objetivo**.

O(a) aluno(a) demonstra compreensão **avançada** e capacidade de aplicar os conhecimentos dos conteúdos e as competências específicas representados pelas Aprendizagens Essenciais.

EM DESENVOLVIMENTO:

PRÓXIMO DO OBJETIVO:

OBJETIVO ALCANÇADO:

AVANÇADO:

# Área

Os gráficos de barra resumem a porcentagem de competências dominadas por área. Nem todos os alunos testam todas as competências devido à disponibilidade de conteúdos em diferentes níveis por padrão.

ELA.C1.1: Determinar elementos fundamentais do texto

 **\_\_%**

*Dominou \_ das 5 competências*

ELA.C1.2: Interpretar textos **\_\_%**

*Dominou \_\_\_ das 25 competências*



Página 1 de 2

Para obter mais informações, incluindo recursos, acesse https://dynamiclearningmaps.org/states.

c A Universidade de Kansas. Todos os direitos reservados. Somente para fins educacionais. Não pode ser usado para fins comerciais ou outras finalidades sem permissão. "Dynamic Learning Maps" é uma marca registrada da Universidade de Kansas.

## Perfil de Desempenho (continuação)

*Dominou \_ das 10 competências*

*Dominou \_\_\_ das 10 competências*

ELA.C1.3: Integrar ideias e informações do texto

**\_\_%**

ELA.C2.1: Usar a escrita para se comunicar

**\_\_%**

 +Nenhuma Aprendizagem foi avaliada nesta Área.

Mais informações sobre o desempenho de [Nome do(a) Aluno(a)] em cada Aprendizagem Essencial que compõe as Áreas estão localizadas no Perfil de Aprendizagem.

Para obter mais informações, incluindo recursos, acesse https://dynamiclearningmaps.org/states. Página 2 de 2

O desempenho de [Nome do(a) Aluno(a)] nas Aprendizagens Essenciais de Artes em Língua Inglesa da 5ª série está resumido abaixo. Essa informação é baseada em todos os testes de DLM que [Nome do(a) Aluno(a)] realizou durante a primavera de 2023. [Nome do(a) Aluno(a)] foi avaliado(a) em \_\_ das 10 Aprendizagens Essenciais e \_\_ das 4 Áreas esperadas na 5ª série.

Demonstrar o domínio de um Nível durante a avaliação pressupõe o domínio de todos os Níveis anteriores na Aprendizagem Essencial. Esta tabela descreve quais competências seu (sua) filho(a) demonstrou na avaliação e como essas competências se comparam às expectativas do nível de ensino.

|  |
| --- |
| **Nível Estimado de Domínio** |
| **Área** | **Aprendizagem Essencial** | 1 | 2 | 3 | 4 (Objetivo) | 5 |
| ELA.C1.1 | ELA.EE.RL.5.1 | Compreender nomes de objetos | Identificar os principais eventos em uma história familiar | Identificar personagens, cenários e eventos importantes | Identificar palavras que respondam a perguntas explícitas | Identificar detalhes que respondam a perguntas explícitas |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RL.5.6 | Identificar pessoas, objetos, lugares ou eventos familiares | Identificar ações de personagens | Identificar o narrador | Identificar o ponto de vista do narrador | Identificar os sentimentos ou pensamentos do narrador |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RI.5.2 | Identificar pessoas, objetos, lugares ou eventos familiares | Identificar ilustrações de um texto familiar | Identificar detalhes concretos em um texto informativo | Identificar a ideia principal implícita em um texto informativo | Identificar os principais detalhes que apoiam a ideia principal |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RI.5.4 | Identificar pessoas, objetos, lugares ou eventos familiares | Identificar os usos das palavras no mundo real  | Identificar o significado de uma palavra inequívoca | Atribuir significado a palavras/frases específicas do domínio | Associar a escolha da palavra ao significado textual |

Níveis dominados este ano

Nenhuma evidência de domínio nesta Aprendizagem Essencial

Aprendizagem Essencial não testada

Página 1 de 2

Este boletim pretende servir como uma fonte de evidência única em um processo de planejamento pedagógico. Os resultados são baseados apenas nas respostas fornecidas na avaliação de primavera do final do ano. Como seu (sua) filho(a) pode demonstrar conhecimentos e competências de maneira diferente em todas as situações, os resultados estimados de domínio mostrados aqui talvez não representem totalmente o que seu (sua) filho(a) sabe e pode fazer.

Para obter mais informações, incluindo recursos, acesse https://dynamiclearningmaps.org/states.

 c A Universidade de Kansas. Todos os direitos reservados. Somente para fins educacionais. Não pode ser usado para fins comerciais ou outras finalidades sem permissão. "Dynamic Learning Maps" é uma marca registrada da Universidade de Kansas.

|  |
| --- |
| **Nível Estimado de Domínio** |
| **Área** | **Aprendizagem Essencial** | 1 | 2 | 3 | 4 (Objetivo) | 5 |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RI.5.8 | Reconhecer itens idênticos | Identificar relações entre detalhes concretos | Identificar pontos correlatos em um texto informativo | Identificar a relação entre os pontos e justificativas | Identificar os pontos de apoio de um texto |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.L.5.4.a | Identificar objetos | Identificar o significado das palavras | Identificar a definição das palavras | Identificar palavras ausentes utilizando o contexto da frase | Identificar palavras ausentes utilizando o contexto do texto |
| ELA.C1.3 | ELA.EE.RL.5.9 | Compreender nomes de objetos | Identificar características e palavras descritivas | Identificar as ações de um personagem e as respectivas consequências | Comparar narrativas | Identificar semelhanças e diferenças entre textos similares |
| ELA.C1.3 | ELA.EE.RI.5.3 | Compreender nomes de objetos | Identificar características e palavras descritivas | Identificar um detalhe concreto em um texto informativo | Comparar detalhes importantes | Comparar e contrastar os detalhes de um texto |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.W.5.2.b | Identificar pessoas, objetos, lugares e eventos | Identificar palavras descritivas | Identificar detalhes relacionados a experiências pessoais | Fornecer fatos e detalhes relacionados a um tema | Descrever um ou mais fatos ou detalhes sobre um tema |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.W.5.2.a | Indicar uma escolha entre dois objetos | Demonstrar compreensão das perguntas com pronomes interrogativos | Escrever fatos e detalhes sobre um tema | Apresentar e transmitir informações sobre um tema | Apresentar e escrever informações sobre um tema |

Níveis dominados este ano

Nenhuma evidência de domínio nesta Aprendizagem Essencial

Aprendizagem Essencial não testada

Página 2 de 2

Para obter mais informações, incluindo recursos, acesse https://dynamiclearningmaps.org/states.