# Resultados Gerais

A disciplina de Artes em Língua Inglesa da 4ª série permite aos alunos mostrar suas conquistas em 55 competências relacionadas a 11 Aprendizagens Essenciais. O (a) aluno (a) dominou 36 dessas 55 competências durante a primavera de 2025. De modo geral, o domínio do (a) aluno (a) em Artes em Língua Inglesa se enquadrou na segunda das quatro categorias de desempenho: **próximo do objetivo**. As competências específicas que o (a) aluno (a) dominou e as que não dominou podem ser encontradas no Perfil de Aprendizagem do (a) Aluno (a).

em desenvolvimento próximo do objetivo

objetivo alcançado avançado

EM DESENVOLVIMENTO:

PRÓXIMO DO OBJETIVO:

OBJETIVO ALCANÇADO:

AVANÇADO:

O (a) aluno (a) demonstra compreensão **em desenvolvimento** e capacidade de aplicar os conhecimentos de conteúdos e as competências representadas pelas Aprendizagens Essenciais.

A compreensão e a capacidade do (a) aluno (a) de aplicar os conhecimentos de conteúdos específicos e as competências representados pelas Aprendizagens Essenciais estão **próximas do objetivo.**

A compreensão e a capacidade do (a) aluno (a) de aplicar os conhecimentos de conteúdos e as competências representadas pelas Aprendizagens Essenciais estão com o **objetivo alcançado**.

O (a) aluno (a) demonstra compreensão **avançada** e a capacidade de aplicar os conhecimentos de conteúdos e as competências específicas representadas pelas Aprendizagens Essenciais.

# Área

Os gráficos de barra resumem a porcentagem de competências dominadas por área. As áreas consistem em grupos de aprendizagens essenciais relacionadas ou padrões de conteúdo. Nem todos os alunos testam todas as competências devido à disponibilidade de conteúdos em diferentes níveis por padrão. Mais informações sobre o domínio das competências do aluno por área estão localizadas no Perfil de Aprendizagem.

**80%**

*Dominou 12 das 15 competências*

**75%**

*Dominou 15 das 20 competências*

ELA.C1.1: Determinar elementos fundamentais do texto

ELA.C1.2: Interpretar textos

Página 1 de 4

Para obter mais informações, incluindo recursos, acesse https://dynamiclearningmaps.org/states.

© The University of Kansas. Todos os direitos reservados. Somente para fins educacionais. Não pode ser usado para fins comerciais ou outras finalidades sem permissão. "Dynamic Learning Maps" é uma marca registrada da Universidade do Kansas.

# Perfil de Desempenho (continuação)

*Dominou 8 das 15 competências*

ELA.C1.3: Integrar ideias e informações do texto

**60%**

*Dominou 3 das 5 competências*

ELA.C2.1: Usar a escrita para se comunicar

**40%**

Página 2 de 4 Para obter mais informações, incluindo recursos, acesse https://dynamiclearningmaps.org/states.

O desempenho do aluno nas Aprendizagens Essenciais de Língua Inglesa da 4ª série está resumido abaixo. Essa informação é baseada em todos os testes de DLM que o (a) aluno (a) realizou durante a primavera de 2025. O (a) aluno (a) foi avaliado (a) em 11 das 11 Aprendizagens Essenciais e 4 das 4 Áreas esperadas na 4ª série.

Demonstrar o domínio de um Nível durante a avaliação pressupõe o domínio de todos os Níveis anteriores na Aprendizagem Essencial. Esta tabela descreve quais competências seu (sua) filho (a) demonstrou na avaliação e como essas competências se comparam às expectativas do nível de ensino.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área** | **Aprendizagem Essencial** | **Nível Estimado de Domínio** |
| 1(Precursor inicial) | 2(Precursor distal) | 3(Precursor proximal) | 4(Objetivo) | 5(Sucessor) |
| ELA.C1.1 | ELA.EE.RL.4.5 | Identificar pessoas, objetos, lugares ou eventos familiares | Nomear ou identificar objetos em imagens | Identificar o início, o meio e o fim de uma história familiar | Identificar as características da história | Identificar elementos da história que mudam |
| ELA.C1.1 | ELA.EE.RI.4.1 | Compreender nomes de objetos | Nomear ou identificar objetos em imagens | Identificar detalhes concretos em um texto informativo | Identificar detalhes explícitos em textos informativos | Identificar palavras relacionadas a informações explícitas |
| ELA.C1.1 | ELA.EE.RI.4.5 | Determinar semelhanças ou diferenças | Nomear ou identificar objetos em imagens | Identificar as informações apresentadas em imagens ou gráficos | Reconhecer as características de textos informativos | Compreender o propósito estrutural de um texto |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RL.4.2 | Identificar pessoas, objetos, lugares ou eventos familiares | Identificar os principais eventos em uma história familiar | Identificar as ações de um personagem e as consequências correspondentes | Identificar o tema de uma história familiar | Identificar o tema específico de uma história |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RL.4.6 | Compreender nomes de objetos | Identificar ações de personagens em uma história familiar | Identificar ações de personagens | Identificar o narrador de uma história | Identificar o ponto de vista do narrador |

Níveis dominados este ano  Nenhuma evidência de domínio nesta Aprendizagem Essencial  Aprendizagem Essencial não testada

Este boletim pretende servir como uma fonte de evidência única em um processo de planejamento pedagógico. Os resultados são baseados apenas nas respostas fornecidas na avaliação de primavera do final do ano. Como seu (sua) filho (a) pode demonstrar conhecimentos e competências de maneira diferente em todas as situações, os resultados estimados de domínio mostrados aqui talvez não representem totalmente o que seu (sua) filho (a) sabe e pode fazer.

Para obter mais informações, incluindo recursos, acesse https://dynamiclearningmaps.org/states.

© The University of Kansas. Todos os direitos reservados. Somente para fins educacionais. Não pode ser usado para fins comerciais ou outras finalidades sem permissão. "Dynamic Learning Maps" é uma marca registrada da Universidade do Kansas. Página 3 de 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Nível Estimado de Domínio** |
| **Área** | **Aprendizagem Essencial** | 1(Precursor inicial) | 2(Precursor distal) | 3(Precursor proximal) | 4(Objetivo) | 5(Sucessor) |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RI.4.4 | Compreender nomes de objetos | Identificar o significado das palavras | Identificar palavras ou frases para completar uma expressão literal | Identificar o significado de uma palavra inequívoca | Identificar os diversos significados de uma palavra |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.L.4.5.c | Identificar pessoas, objetos, lugares ou eventos familiares | Identificar palavras descritivas | Identificar os usos das palavras do mundo real | Identificar palavras com significados opostos | Compreender os significados de palavras semelhantes |
| ELA.C1.3 | ELA.EE.RI.4.9 | Compreender nomes de objetos | Tirar conclusões a partir do conhecimento da categoria | Identificar os pontos em comum em dois textos | Comparar textos informativos sobre o mesmo tema | Comparar semelhanças e diferenças entre textos |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.L.4.2.a | Compreender que as palavras são compostas de letras | Diferenciar entre letras maiúsculas e minúsculas | Compreender o uso de letras maiúsculas | Colocar em maiúscula a primeira letra de uma frase | Usar corretamente as letras maiúsculas ao escrever um título |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.L.4.2.d | Compreender que as palavras são compostas de letras | Identificar a primeira letra do próprio nome | Usar letras para criar palavras | Soletrar palavras foneticamente | Soletrar palavras com terminações flexionais |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.W.4.2.b | Compreender nomes de objetos | Identificar pessoas, objetos, lugares e eventos | Identificar palavras descritivas | Identificar palavras, fatos ou detalhes sobre um tema | Fornecer fatos e detalhes relacionados a um tema |

Níveis dominados este ano  Nenhuma evidência de domínio nesta Aprendizagem Essencial  Aprendizagem Essencial não testada

Para obter mais informações, incluindo recursos, acesse https://dynamiclearningmaps.org/states. Página 4 de 4