# Resultados Gerais

A disciplina de Artes em Língua Inglesa da 4ª série permite aos alunos mostrar suas conquistas em 55 competências relacionadas a 11 Aprendizagens Essenciais. [Nome do(a) Aluno(a)] dominou \_\_ dessas 55 competências durante a primavera de 2023. De modo geral, o domínio de [Nome do(a) Aluno(a)] em Artes em Língua Inglesa se enquadrou em \_\_\_\_\_\_ das quatro categorias de desempenho: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**. As competências específicas que [Nome do(a) Aluno(a)] tem e não dominou podem ser encontradas no Perfil de Aprendizagem de [Nome do(a) Aluno(a)].

em desenvolvimento próximo do objetivo

objetivo alcançado avançado

O(a) aluno(a) demonstra compreensão **em desenvolvimento** e capacidade de aplicar os conhecimentos de conteúdos e as competências representados pelas Aprendizagens Essenciais.

A compreensão e a capacidade do(a) aluno(a) de aplicar o conhecimento dos conteúdos e as competências específicas representados pelas Aprendizagens Essenciais estão **próximas do objetivo**.

A compreensão e a capacidade do(a) aluno(a) de aplicar os conhecimentos de conteúdos e as competências representados pelas Aprendizagens Essenciais **alcançaram o objetivo**.

O(a) aluno(a) demonstra compreensão **avançada** e capacidade de aplicar os conhecimentos dos conteúdos e as competências específicas representados pelas Aprendizagens Essenciais.

EM DESENVOLVIMENTO:

PRÓXIMO DO OBJETIVO:

OBJETIVO ALCANÇADO:

AVANÇADO:

# Área

Os gráficos de barra resumem a porcentagem de competências dominadas por área. Nem todos os alunos testam todas as competências devido à disponibilidade de conteúdos em diferentes níveis por padrão.

ELA.C1.1: Determinar elementos fundamentais do texto

**\_\_%**

*Dominou \_\_\_ das 15 competências*

ELA.C1.2: Interpretar textos  **\_\_%**

*Dominou \_ das 20 competências*



Página 1 de 2

Para obter mais informações, incluindo recursos, acesse https://dynamiclearningmaps.org/states.

c A Universidade de Kansas. Todos os direitos reservados. Somente para fins educacionais. Não pode ser usado para fins comerciais ou outras finalidades sem permissão. "Dynamic Learning Maps" é uma marca registrada da Universidade de Kansas.

## Perfil de Desempenho (continuação)

ELA.C1.3: Integrar ideias e informações do texto

**\_\_%**

*Dominou \_ das 5 competências*

ELA.C2.1: Usar a escrita para se comunicar

**\_\_%**

*Dominou \_\_\_ das 15 competências*



+Nenhuma Aprendizagem foi avaliada nesta Área

Mais informações sobre o desempenho de [Nome do(a) Aluno(a)] em cada Aprendizagem Essencial que compõe as Áreas estão localizadas no Perfil de Aprendizagem.

Para obter mais informações, incluindo recursos, acesse https://dynamiclearningmaps.org/states. Página 2 de 2

O desempenho de [Nome do(a) Aluno(a)] nas Aprendizagens Essenciais de Artes em Língua Inglesa da 4ª série está resumido abaixo. Essa informação é baseada em todos os testes de DLM que [Nome do(a) Aluno(a)] realizou durante a primavera de 2023. [Nome do(a) Aluno(a)] foi avaliado(a) em \_\_ das 11 Aprendizagens Essenciais e \_\_ das 4 Áreas esperadas na 4ª série.

Demonstrar o domínio de um Nível durante a avaliação pressupõe o domínio de todos os Níveis anteriores na Aprendizagem Essencial. Esta tabela descreve quais competências seu (sua) filho(a) demonstrou na avaliação e como essas competências se comparam às expectativas do nível de ensino.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nível Estimado de Domínio** | | | | | | |
| **Área** | **Aprendizagem Essencial** | 1 | 2 | 3 | 4 (Objetivo) | 5 |
| ELA.C1.1 | ELA.EE.RL.4.5 | Identificar pessoas, objetos, lugares ou eventos familiares | Nomear ou identificar objetos em imagens | Identificar o início, o meio e o fim de uma história familiar | Identificar as características da história | Identificar elementos da história que mudam |
| ELA.C1.1 | ELA.EE.RI.4.1 | Compreender nomes de objetos | Nomear ou identificar objetos em imagens | Identificar detalhes concretos em um texto informativo | Identificar detalhes explícitos em textos informativos | Identificar palavras relacionadas a informações explícitas |
| ELA.C1.1 | ELA.EE.RI.4.5 | Determinar semelhanças ou diferenças | Nomear ou identificar objetos em imagens | Identificar as informações apresentadas em imagens ou gráficos | Reconhecer as características de textos informativos | Compreender o propósito estrutural de um texto |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RL.4.2 | Identificar pessoas, objetos, lugares ou eventos familiares | Identificar os principais eventos em uma história familiar | Identificar as ações de um personagem e as consequências correspondentes | Identificar o tema de uma história familiar | Identificar o tema específico de uma história |

Níveis dominados este ano

Nenhuma evidência de domínio nesta Aprendizagem Essencial

Aprendizagem Essencial não testada

Página 1 de 2

Este boletim pretende servir como uma fonte de evidência única em um processo de planejamento pedagógico. Os resultados são baseados apenas nas respostas fornecidas na avaliação de primavera do final do ano. Como seu (sua) filho(a) pode demonstrar conhecimentos e competências de maneira diferente em todas as situações, os resultados estimados de domínio mostrados aqui talvez não representem totalmente o que seu (sua) filho(a) sabe e pode fazer.

Para obter mais informações, incluindo recursos, acesse https://dynamiclearningmaps.org/states.

c A Universidade de Kansas. Todos os direitos reservados. Somente para fins educacionais. Não pode ser usado para fins comerciais ou outras finalidades sem permissão. "Dynamic Learning Maps" é uma marca registrada da Universidade de Kansas.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nível Estimado de Domínio** | | | | | | |
| **Área** | **Aprendizagem Essencial** | 1 | 2 | 3 | 4 (Objetivo) | 5 |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RL.4.6 | Compreender nomes de objetos | Identificar ações de personagens em uma história familiar | Identificar ações de personagens | Identificar o narrador de uma história | Identificar o ponto de vista do narrador |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RI.4.4 | Compreender nomes de objetos | Identificar o significado das palavras | Identificar palavras ou frases para completar uma expressão literal | Identificar o significado de uma palavra inequívoca | Identificar os diversos significados de uma palavra |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.L.4.5.c | Identificar pessoas, objetos, lugares ou eventos familiares | Identificar palavras descritivas | Identificar os usos das palavras no mundo real | Identificar palavras com significados opostos | Compreender os significados de palavras semelhantes |
| ELA.C1.3 | ELA.EE.RI.4.9 | Compreender nomes de objetos | Tirar conclusões a partir do conhecimento da categoria | Identificar os pontos em comum em dois textos | Comparar textos informativos sobre o mesmo tema | Comparar semelhanças e diferenças entre textos |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.L.4.2.a | Compreender que as palavras são compostas de letras | Diferenciar entre letras maiúsculas e minúsculas | Compreender o uso da letras maiúsculas | Colocar em maiúscula a primeira letra de uma frase | Corrigir as letras maiúsculas ao escrever um título |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.L.4.2.d | Compreender que as palavras são compostas de letras | Identificar as primeiras letras no próprio nome | Usar letras para criar palavras | Soletrar palavras foneticamente | Soletrar palavras com terminações flexionais |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.W.4.2.b | Compreender nomes de objetos | Identificar pessoas, objetos, lugares e eventos | Identificar palavras descritivas | Identificar palavras, fatos ou detalhes sobre um tema | Fornecer fatos e detalhes relacionados a um tema |

Níveis dominados este ano

Nenhuma evidência de domínio nesta Aprendizagem Essencial

Aprendizagem Essencial não testada

Página 2 de 2

Para obter mais informações, incluindo recursos, acesse https://dynamiclearningmaps.org/states.