# Resultados Gerais

A disciplina de Ciências do ensino fundamental permite aos alunos mostrar suas conquistas em 27 competências relacionadas a 9 Aprendizagens Essenciais. [Nome do(a) Aluno(a)] dominou \_\_\_ dessas 27 competências durante a primavera de 2023. De modo geral, o domínio de [Nome do(a) Aluno(a)] em Ciências se enquadrou em \_\_\_\_\_ das quatro categorias de desempenho: **\_\_\_\_\_\_\_\_.** As competências específicas que [Nome do(a) Aluno(a)] tem e não dominou podem ser encontradas no Perfil de Aprendizagem de [Nome do(a) Aluno(a)].

em desenvolvimento próximo do objetivo

objetivo alcançado avançado

EM DESENVOLVIMENTO:

PRÓXIMO DO OBJETIVO:

OBJETIVO ALCANÇADO:

AVANÇADO:

O(a) aluno(a) demonstra compreensão **em desenvolvimento** e capacidade de aplicar os conhecimentos de conteúdos e as competências representados pelas Aprendizagens Essenciais.

A compreensão e a capacidade do(a) aluno(a) de aplicar o conhecimento dos conteúdos e as competências específicas representados pelas Aprendizagens Essenciais estão **próximas do objetivo**.

A compreensão e a capacidade do(a) aluno(a) de aplicar os conhecimentos de conteúdos e as competências representados pelas Aprendizagens Essenciais **alcançaram o objetivo**.

O(a) aluno(a) demonstra compreensão **avançada** e capacidade de aplicar os conhecimentos dos conteúdos e as competências específicas representados pelas Aprendizagens Essenciais.

# Domínio

Os gráficos de barra resumem a porcentagem de competências adquiridas por domínio. Nem todos os alunos testam todas as competências devido à disponibilidade de conteúdos em diferentes níveis por padrão.

Ciências da Terra e do Espaço

**\_\_%**

*Dominou \_\_\_ das 9 competências*

Ciências da Vida

**\_\_ %**

*Dominou \_ das 6 competências*



Página 1 de 2

Para obter mais informações, incluindo recursos, acesse https://dynamiclearningmaps.org/states.

c A Universidade de Kansas. Todos os direitos reservados. Somente para fins educacionais. Não pode ser usado para fins comerciais ou outras finalidades sem permissão. "Dynamic Learning Maps" é uma marca registrada da Universidade de Kansas.

## Perfil de Desempenho (continuação)

Ciências Físicas

**\_\_%**

*Dominou \_\_\_ das 12 competências*



+Nenhuma Aprendizagem foi avaliada neste Domínio

Mais informações sobre o desempenho de [Nome do(a) Aluno(a)] em cada uma das Aprendizagens Essenciais que compõem os Domínios estão localizadas no Perfil de Aprendizagem.

Para obter mais informações, incluindo recursos, acesse https://dynamiclearningmaps.org/states. Página 2 de 2

O desempenho de [Nome do(a) Aluno(a)] em Aprendizagens Essenciais de ciências do ensino fundamental está resumido abaixo. Essa informação é baseada em todos os testes de DLM que [Nome do(a) Aluno(a)] realizou durante a primavera de 2023. [Nome do(a) Aluno(a)] foi avaliado(a) em \_\_ das 9 Aprendizagens Essenciais esperadas em ciências do ensino fundamental. [Nome do(a) Aluno(a)] foi avaliado(a) em \_\_ dos 3 Domínios esperados em ciências do ensino fundamental.

Demonstrar o domínio de um Nível durante a avaliação pressupõe o domínio de todos os Níveis anteriores na Aprendizagem Essencial. Esta tabela descreve quais competências seu (sua) filho(a) demonstrou na avaliação e como essas competências se comparam às expectativas do nível de ensino.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizagem Essencial** | **Domínio do Nível** | | |
| 1 | 2 | 3 (Objetivo) |
| SCI.EE.5.PS1-2 | Reconhecer o derretimento e o congelamento | Comparar peso antes e depois do derretimento e do congelamento | Comparar peso antes e depois do aquecimento, do resfriamento ou da mistura |
| SCI.EE.5.PS1-3 | Combinar propriedades físicas | Classificar materiais por propriedades físicas | Identificar materiais com base nas propriedades |
| SCI.EE.5.PS2-1 | Reconhecer a direção que os objetos seguem quando são derrubados | Prever a direção que os objetos seguem quando são derrubados | Demonstrar que a direção da gravidade é para baixo |
| SCI.EE.5.PS3-1 | Identificar modelos que mostram que as plantas precisam de luz solar para crescer | Ilustrar plantas capturando energia da luz solar | Ilustrar energia em alimentos vindos do Sol |
| SCI.EE.5.LS1-1 | Distinguir as coisas que crescem das coisas que não crescem | Fornecer evidências de que as plantas crescem | Fornecer evidências de que as plantas precisam de ar e água para crescer |
| SCI.EE.5.LS2-1 | Identificar alimentos humanos comuns | Identificar um modelo que mostre o movimento da matéria das plantas para os animais | Ilustrar matéria que se move através de seres vivos |
| SCI.EE.5.ESS1-2 | Colocar eventos em ordem, incluindo o nascer e o pôr-do-sol | Reconhecer padrões ao longo do dia | Mostrar padrões sazonais ao longo do dia |



Níveis dominados este ano

Nenhuma evidência de domínio nesta Aprendizagem Essencial

Aprendizagem Essencial não testada

Página 1 de 2

Este boletim pretende servir como uma fonte de evidência única em um processo de planejamento pedagógico. Os resultados combinam todas as respostas dos itens de todo o ano acadêmico. Como seu (sua) filho(a) pode demonstrar conhecimentos e competências de maneira diferente em todas as situações, os resultados estimados de domínio mostrados aqui talvez não representem totalmente o que seu (sua) filho(a) sabe e pode fazer.

Para obter mais informações, incluindo recursos, acesse https://dynamiclearningmaps.org/states.

c A Universidade de Kansas. Todos os direitos reservados. Somente para fins educacionais. Não pode ser usado para fins comerciais ou outras finalidades sem permissão. "Dynamic Learning Maps" é uma marca registrada da Universidade de Kansas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizagem Essencial** | **Domínio do Nível** | | |
| 1 | 2 | 3 (Objetivo) |
| SCI.EE.5.ESS2-1 | Prevê a rotina a ser seguida quando está chovendo | Reconhecer como a água afeta as pessoas | Ilustrar como a água afeta os seres vivos de uma região |
| SCI.EE.5.ESS3-1 | Identificar uma forma de proteger um recurso da Terra | Comparar métodos que ajudam a proteger os recursos da Terra | Descrever como proteger os recursos da Terra |

Níveis dominados este ano

Nenhuma evidência de domínio nesta Aprendizagem Essencial

Aprendizagem Essencial não testada

Página 2 de 2

Para obter mais informações, incluindo recursos, acesse https://dynamiclearningmaps.org/states.