# 전반적 결과

4학년 수학에서 학생들은 8가지 필수 요소와 관련된 기술 40개의 성취도를 보여줄 수 있습니다. [학생 이름]은(는) 2023년 봄 학기에 해당 기술 40개 중 \_\_\_개를 마스터했습니다. 전반적으로 [학생 이름]의 수학 지식은 4가지 성과 카테고리 중 \_\_\_인 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 에 속합니다. [학생 이름]이(가) 마스터했거나 마스터하지 않은 특정 기술은 [학생 이름]의 학습 분석표에서 찾을 수 있습니다.

발전 시작 목표 접근 중

목표 달성 심화

필수 요소로 표시된 콘텐츠 지식 및 기술을 학생이 이해하고 적용하는 능력이 **발전하기 시작**했습니다.

필수 요소로 표시된 콘텐츠 지식 및 기술을 학생이 이해하고 적용하는 능력은 **목표에 접근하는 중**입니다.

학생이 필수 요소로 표시된 콘텐츠 지식 및 기술을 학생이 이해하고 적용하는 능력은 **목표를 달성**했습니다.

필수 요소로 표시된 콘텐츠 지식 및 기술을 학생이 이해하고 적용하는 능력은 **심화** 수준입니다.

발전 시작:

목표에 접근:

목표 달성:

심화:

# 영역

막대 그래프는 영역별로 마스터한 기술의 %를 요약하여 보여줍니다. 기준별로 다양한 수준의 콘텐츠를 이용할 수 있으므로, 전체 학생이 모든 기술에 대한 시험을 치르는 것은 아닙니다.

*\_/5개 기술 마스터*

M.C1.1: 숫자 구조 이해하기(숫자 세기, 자릿수, 분수)

**\_\_%**

*\_/5개 기술+ 마스터*

M.C1.3: 간단한 산술 연산을 사용하여 정확하고 효율적으로 계산하기

**\_\_%**

페이지 1/2

리소스 등 자세한 내용을 확인하려면 https://dynamiclearningmaps.org/states를 방문해 주십시오.

c The University of Kansas. All rights reserved. 교육용으로만 사용하십시오. 승인 없이 상업적 목적 또는 다른 목적으로 사용해서는 안 됩니다. "Dynamic Learning Maps"는 University of Kansas의 상표입니다.

## 성과 분석표(계속)

**\_\_%**

*\_/5개 기술 마스터*

M.C2.1: 2차원 및 3차원 도형의 기하학적 속성을 이해하고 사용하기

M.C3.1: 측정 원리 및 측정 단위를 이해하고 사용하기

**\_\_%**

*\_/5개 기술 마스터*

**\_\_%**

*\_/15개 기술 마스터*

M.C2.2: 면적, 둘레 및 부피와 관련된 문제 해결하기

M.C4.2: 패턴 및 함수적 사고 이해하기

*\_/5개 기술 마스터*

**\_\_%**

+이 영역에서 평가된 요소가 없습니다.

영역을 구성하는 각 필수 요소에서 [학생 이름]의 성과에 대한 자세한 정보는 학습 분석표에 있습니다.

리소스 등 자세한 내용을 확인하려면 https://dynamiclearningmaps.org/states를 방문해 주십시오. 페이지 2/2

4학년 수학 필수 요소에서 [학생 이름]의 성과는 아래에 요약되어 있습니다. 해당 정보는 [학생 이름]이(가) 2023년 봄에 치른 모든 DLM 시험을 기반으로 합니다. [학생 이름]은(는) 4학년 수학에서 요구되는 8가지 필수 요소 및 6가지 영역 중 \_\_개의 요소, \_\_개의 영역에 대한 평가를 받았습니다.

평가 중 학생이 한 수준의 숙달 목표를 달성한 것을 입증하면, 해당 필수 요소의 이전 수준을 모두 숙달한 것으로 간주됩니다. 귀하의 자녀가 평가를 통해 어떤 기술을 입증하였으며, 해당 기술이 학년 수준의 목표와 어떤 관련이 있는지 아래 표에 설명되어 있습니다.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **예상 숙달 수준** | | | | | | |
| **영역** | **필수 요소** | 1 | 2 | 3 | 4(목표) | 5 |
| M.C1.1 | M.EE.4.NF.1-2 | 분리성과 정수성 이해하기 | 익숙한 도형을 둘 이상의 부분으로 분할하기 | 익숙한 도형을 둘 이상의 동일한 부분으로 분할하기 | 면적 모델에서 1/2 및 1/4 식별하기 | 면적 모델에서 1/2 및 1/4 여러 개 식별하기 |
| M.C1.3 | M.EE.4.NBT.4 | 분리성, 집합 및 부분 집합 이해하기 | 집합 결합 및 분할하기, 집합의 객체 세기 | 0~20 사이의 숫자 덧셈 및 뺄셈 | 100 이내의 숫자 덧셈 및 뺄셈 | 덧셈 또는 뺄셈 단어 문제 풀기 |
| M.C2.1 | M.EE.4.MD.6 | 속성 이해하기, 같은 물체와 다른 물체 이해하기 | 같은 양이나 다른 양 이해하기 | 더 많거나 더 적은 양 이해하기 | 두 개의 각도를 직접 비교하기 | 직접 비교를 사용하여 세 개 이상의 각도 순서 정하기 |
| M.C2.2 | M.EE.4.MD.3 | 분리성 및 일부 이해하기 | 개폐 개념 이해하기 | 단위제곱과 면적 설명하기 | 단위 정사각형 및 타일을 세어 면적 계산하기 | 직사각형 면적과 관련된 단어 문제 풀기 |

올해 마스터한 수준

본 필수 요소의 숙달 목표를 달성한 증거 없음

필수 요소는 평가되지 않음

페이지 1/2

이 통지표는 교육 계획 과정에서 하나의 증빙 자료로 사용하기 위한 것입니다. 연말 봄 평가의 항목 응답만을 기반으로 한 결과입니다. 학생의 지식과 기술은 환경에 따라 다르게 나타날 수 있으므로, 통지표에 표시된 예상 숙달 목표 달성 결과는 학생의 지식과 능력을 완전히 표현하지 못할 수 있습니다.

리소스 등 자세한 내용을 확인하려면 https://dynamiclearningmaps.org/states를 방문해 주십시오.

c The University of Kansas. All rights reserved. 교육용으로만 사용하십시오. 승인 없이 상업적 목적 또는 다른 목적으로 사용해서는 안 됩니다. "Dynamic Learning Maps"는 University of Kansas의 상표입니다.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **예상 숙달 수준** | | | | | | |
| **영역** | **필수 요소** | 1 | 2 | 3 | 4(목표) | 5 |
| M.C3.1 | M.EE.4.MD.2.a | 사람이나 물체를 주의 깊게 살펴보고 차이를 이해하기 | 물체의 측정 가능한 속성 이해하기 | 디지털 시계의 시, 분과 아날로그 시계의 시곗바늘 2개 이해하기 | 아날로그 또는 디지털 시계를 사용하여 1시간 단위로 시간 말하기 | 가장 근접한 30분, 15분 단위로 시간 말하기 |
| M.C3.1 | M.EE.4.MD.2.b | 같은 물체와 다른 물체 구별하기 | 두 물체의 무게와 부피 비교하기 | 비공식 단위를 사용하여 무게와 부피 측정하기 | 공식 단위를 사용하여 무게(oz./lb.)와 부피(c.) 측정하기 | 공식 단위를 사용하여 무게(oz./lb.)와 부피(c.) 추정하기 |
| M.C3.1 | M.EE.4.MD.2.d | 물체, 사람 또는 과제를 주의 깊게 살펴보기 | 속성 값 이해하기 | 동전 또는 달러 지폐 이해하기 | 기본 동전의 이름과 값 이해하기 | 다른 동전과 비교하여 동전의 값 말하기 |
| M.C4.2 | M.EE.4.OA.5 | 속성을 이해하고 물건을 쌍으로 배열하기 | 자연과 일상 생활의 패턴 인식하기 | 상징/그림 패턴 및 핵심 단위 파악하기 | 반복되는 패턴의 핵심 단위 이해하기 | 그림 또는 상징 패턴 확장하기 |

올해 마스터한 수준

본 필수 요소의 숙달 목표를 달성한 증거 없음

필수 요소는 평가되지 않음

페이지 2/2

리소스 등 자세한 내용을 확인하려면 https://dynamiclearningmaps.org/states를 방문해 주십시오.