# 전반적 결과

8학년 영어 과목에서 학생들은 13가지 필수 요소와 관련된 기술 65개의 성취도를 보여줄 수 있습니다. [학생 이름]은(는) 2023년 봄 학기에 해당 기술 65개 중 \_\_\_개를 마스터했습니다. 전반적으로 [학생 이름]의 영어 지식은 4가지 성과 카테고리 중 \_\_\_인 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 에 속합니다. [학생 이름]이(가) 마스터했거나 마스터하지 않은 특정 기술은 [학생 이름]의 학습 분석표에서 찾을 수 있습니다.

발전 시작 목표 접근 중

목표 달성 심화

필수 요소로 표시된 콘텐츠 지식 및 기술을 학생이 이해하고 적용하는 능력이 **발전하기 시작**했습니다.

필수 요소로 표시된 콘텐츠 지식 및 기술을 학생이 이해하고 적용하는 능력은 **목표에 접근하는 중**입니다.

학생이 필수 요소로 표시된 콘텐츠 지식 및 기술을 학생이 이해하고 적용하는 능력은 **목표를 달성**했습니다.

필수 요소로 표시된 콘텐츠 지식 및 기술을 학생이 이해하고 적용하는 능력은 **심화** 수준입니다.

발전 시작:

목표에 접근:

목표 달성:

심화:

# 영역

막대 그래프는 영역별로 마스터한 기술의 %를 요약하여 보여줍니다. 기준별로 다양한 수준의 콘텐츠를 이용할 수 있으므로, 전체 학생이 모든 기술에 대한 시험을 치르는 것은 아닙니다.

ELA.C1.2: 텍스트에 대한 이해 구축하기

**\_\_%**

*\_/30개 기술 마스터*

ELA.C1.3: 텍스트의 아이디어 및 정보 통합하기

**\_\_%**

*\_/10개 기술 마스터*



페이지 1/2

리소스 등 자세한 내용을 확인하려면 https://dynamiclearningmaps.org/states를 방문해 주십시오.

c The University of Kansas. All rights reserved. 교육용으로만 사용하십시오. 승인 없이 상업적 목적 또는 다른 목적으로 사용해서는 안 됩니다. "Dynamic Learning Maps"는 University of Kansas의 상표입니다.

## 성과 분석표(계속)

ELA.C2.1: 작문을 통해 소통하기

**\_\_%**

*\_/25개 기술 마스터*

 +이 영역에서 평가된 요소가 없습니다.

영역을 구성하는 각 필수 요소에서 [학생 이름]의 성과에 대한 자세한 정보는 학습 분석표에 있습니다.

리소스 등 자세한 내용을 확인하려면 https://dynamiclearningmaps.org/states를 방문해 주십시오. 페이지 2/2

8학년 영어 필수 요소에서 [학생 이름]의 성과는 아래에 요약되어 있습니다. 해당 정보는 [학생 이름]이(가) 2023년 봄에 치른 모든 DLM 시험을 기반으로 합니다. [학생 이름]은(는) 8학년 영어에서 요구되는 13가지 필수 요소 및 3가지 영역 중 \_\_개의 요소, \_\_개의 영역에 대한 평가를 받았습니다.

평가 중 학생이 한 수준의 숙달 목표를 달성한 것을 입증하면, 해당 필수 요소의 이전 수준을 모두 숙달한 것으로 간주됩니다. 귀하의 자녀가 평가를 통해 어떤 기술을 입증하였으며, 해당 기술이 학년 수준의 목표와 어떤 관련이 있는지 아래 표에 설명되어 있습니다.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **예상 숙달 수준** | | | | | | |
| **영역** | **필수 요소** | 1 | 2 | 3 | 4(목표) | 5 |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RL.8.1 | 익숙한 일상용 사물 식별하기 | 이야기에서 명시적 정보 인식하기 | 이야기에서 암시적 정보 식별하기 | 추론된 정보에 대한 근거 식별하기 | 명시적 인용과 묵시적 인용 구별하기 |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RL.8.2 | 익숙한 일상에서 일어나느 일련의 사건 중 다음에 발생할 사건 파악하기 | 텍스트에서 구체적인 세부 정보 식별하기(등장인물, 사물) | 이야기의 구체적 주제 파악하기 | 세부 정보를 사용하여 주제와 관련된 사건 설명하기 | 세부 정보를 사용하여 주제와 관련된 사건 설명하기 |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RI.8.2 | 관련 없는 정보 식별하기 | 정보 텍스트에서 명시적 세부 정보 파악하기 | 정보 텍스트의 여러 핵심 아이디어 식별하기 | 익숙한 정보 텍스트 요약하기 | 정보 텍스트 요약하기 |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RI.8.6 | 익숙한 사람 식별하기 | 정보 텍스트에서 구체적인 세부 정보 식별하기 | 글쓴이의 관점과 작성 동기 파악하기 | 글쓴이의 관점을 나타내는 예를 파악하기 | 글쓴이의 작성 목적을 파악하기 |

올해 마스터한 수준

본 필수 요소의 숙달 목표를 달성한 증거 없음

필수 요소는 평가되지 않음

페이지 1/3

이 통지표는 교육 계획 과정에서 하나의 증빙 자료로 사용하기 위한 것입니다. 연말 봄 평가의 항목 응답만을 기반으로 한 결과입니다. 학생의 지식과 기술은 환경에 따라 다르게 나타날 수 있으므로, 통지표에 표시된 예상 숙달 목표 달성 결과는 학생의 지식과 능력을 완전히 표현하지 못할 수 있습니다.

리소스 등 자세한 내용을 확인하려면 https://dynamiclearningmaps.org/states를 방문해 주십시오.

c The University of Kansas. All rights reserved. 교육용으로만 사용하십시오. 승인 없이 상업적 목적 또는 다른 목적으로 사용해서는 안 됩니다. "Dynamic Learning Maps"는 University of Kansas의 상표입니다.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **예상 숙달 수준** | | | | | | |
| **영역** | **필수 요소** | 1 | 2 | 3 | 4(목표) | 5 |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RI.8.8 | 관점의 차이 이해하기 | 텍스트에 제시된 핵심 요점 파악하기 | 요점과 근거의 관계 파악하기 | 명시적 논증 파악하기 | 논증에는 주장 및 이를 뒷받침하는 근거가 있음을 이해하기 |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.L.8.5.a | 서술적 특징과 단어 파악하기 | 단어나 문구의 축어적 의미 이해하기 | 문맥 단서를 사용하여 다의어의 의미 파악하기 | 한 단어에 대한 여러 의미 구성하기 | 다의어에서 의도된 의미 파악하기 |
| ELA.C1.3 | ELA.EE.RL.8.3 | 사물의 기능 이해하기 | 난관에 대한 등장인물의 반응 파악하기 | 등장인물의 행동을 원인과 연결하기 | 후속 행동을 유발하는 사건 파악하기 | 행동이 등장인물의 주요 목표에 기여하는 방식 파악하기 |
| ELA.C1.3 | ELA.EE.RL.8.5 | 익숙한 일상에서 일어나느 일련의 사건 중 다음에 발생할 사건 파악하기 | 친숙한 이야기의 도입부, 중간, 결말 파악하기 | 여러 텍스트의 구조적 유사성 파악하기 | 여러 텍스트의 구조적 유사점과 차이점 파악하기 | 텍스트상 시간 순서의 이탈 파악하기 |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.W.8.2.b | 친숙한 사람, 장소, 사물 또는 사건을 설명하는 단어 파악하기 | 사람, 장소 또는 사물의 특징을 설명하는 단어 파악하기 | 주제와 관련한 사실 및 세부 정보 제공하기 | 주제와 관련한 사실 및 세부 정보 1개 이상 작성하기 | 사실이나 세부 정보를 더해 주제 전개하기 |

올해 마스터한 수준

본 필수 요소의 숙달 목표를 달성한 증거 없음

필수 요소는 평가되지 않음

페이지 2/3

리소스 등 자세한 내용을 확인하려면 https://dynamiclearningmaps.org/states를 방문해 주십시오.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **예상 숙달 수준** | | | | | | |
| **영역** | **필수 요소** | 1 | 2 | 3 | 4(목표) | 5 |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.W.8.2.c | 한 단어로 의사소통 가능 | 두 단어로 구성된 메시지 작성하기 | 작문 시 두 개 이상의 단어를 연결하기 | 완성된 견해 작성하기 | 문법적으로 올바른 간단한 문장 쓰기 |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.W.8.2.d | 더 넓은 범주의 문장 단위 식별하기 | 범주 지식에 기반한 결론 도출하기 | 주제에 대해 글을 쓰기 위한 특정 분야의 어휘 선택하기 | 작문 시 특정 분야의 어휘 사용하기 | 특정 분야의 어휘를 사용하여 주장을 보강하기 |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.W.8.2.f | 익숙한 일상의 결말 파악하기 | 보편적 결말 작성하기 | 결론 문장 작성하기 | 서면 텍스트의 결론 작성하기 | 작문 시 적절한 결론 작성하기 |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.W.8.2.a | 두 사물 사이에서 선택한 사물 나타내기 | 육하원칙(wh-) 질문에 대한 이해 보여주기 | 지각 정보를 사용하여 주제에 대해 작성하기 | 주제와 관련한 정보를 소개하고 작성하기 | 명확한 조직 구조를 사용하여 주제를 소개하고 작성하기 |

올해 마스터한 수준

본 필수 요소의 숙달 목표를 달성한 증거 없음

필수 요소는 평가되지 않음

페이지 3/3

리소스 등 자세한 내용을 확인하려면 https://dynamiclearningmaps.org/states를 방문해 주십시오.