# એકંદર પરિણામો

ગ્રેડ 7 ગણિત વિદ્યાર્થીઓને 7 આવશ્યક તત્વો સાથે સંબંધિત 35 કૌશલ્યોમાં તેમની સિદ્ધિ દર્શાવવાની મંજૂરી આપે છે. [વિદ્યાર્થીનું નામ] એ સ્પ્રિંગ 2023 દરમિયાન 35 કૌશલ્યોમાંથી \_\_ માં નિપુણતા પ્રાપ્ત કરી છે. એકંદરે, ગણિતમાં [વિદ્યાર્થીનું નામ] ની નિપુણતા ચાર પર્ફોમન્સ શ્રેણીઓની \_\_\_\_ માં આવી: **\_\_\_**. [વિદ્યાર્થીનું નામ] માં જે વિશિષ્ટ કૌશલ્યોમાં નિપુણતા છે અને જેમાં નિપુણતા નથી તે [વિદ્યાર્થીના નામ] ની લર્નિંગ પ્રોફાઇલમાં મળી શકે છે.

ઉભરતા લક્ષ્યની નજીક

લક્ષ્ય પર આગળ પડતાં

વિદ્યાર્થી આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની **ઉભરતી** સમજણ અને ક્ષમતા દર્શાવે છે.

આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ લક્ષ્યાંકિત ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની વિદ્યાર્થીની સમજણ અને ક્ષમતા **લક્ષ્યની નજીક** આવી રહી છે.

આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ લક્ષ્યાંકિત ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની વિદ્યાર્થીની સમજણ અને ક્ષમતા **લક્ષ્ય પર** છે.

વિદ્યાર્થી આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની **આગળ પડતી** સમજણ અને ક્ષમતા દર્શાવે છે.

ઉભરતા:

લક્ષ્યની નજીક:

લક્ષ્ય પર:

આગળ પડતાં:

# વિસ્તાર

બાર આલેખ વિસ્તાર દ્વારા નિપુણતા પ્રાપ્ત કરેલ કુશળતાના ટકાનો સારાંશ આપે છે. ધોરણ દીઠ વિવિધ સ્તરો પર સામગ્રીની ઉપલબ્ધતાને કારણે તમામ વિદ્યાર્થીઓ તમામ કૌશલ્યોની પરીક્ષા આપતા નથી.

M.C1.1: સંખ્યાના માળખાને સમજો (ગણતરી, સ્થાન મૂલ્ય, અપૂર્ણાંક)

**\_\_%**

*5 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*

M.C1.3: સરળ અંકગણિત પદ્ધતિનો ઉપયોગ કરીને ચોક્કસ અને અસરકારક રીતે ગણતરી કરો

**\_\_%**

*15 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*



2 માંથી પૃષ્ઠ 1

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો.

યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસ. સર્વહક સ્વાધીન. માત્ર શૈક્ષણિક હેતુઓ માટે. પરવાનગી વિના વાણિજ્યિક અથવા અન્ય હેતુઓ માટે ઉપયોગ કરી શકાશે નહીં. “Dynamic Learning Maps” એ યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસનો ટ્રેડમાર્ક છે.

## પર્ફોમન્સ પ્રોફાઇલ, ચાલુ

M.C2.1: દ્વિ અને ત્રિ-પરિમાણીય આકારોના ભૌમિતિક ગુણધર્મોને સમજો અને તેનો ઉપયોગ કરો

**\_\_%**

*5 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*

M.C2.2: વિસ્તાર, પરિમિતિ અને ઘનતા સાથે સંકળાયેલા કોયડાઓ ઉકેલો

**\_\_%**

 *5 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*

M.C4.1: કોયડાઓ ઉકેલવા માટે ઓપરેશન્સ અને મોડલ્સનો ઉપયોગ કરો

**\_\_%**

*5 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*

 +આ વિસ્તારમાં કોઈ તત્વોનું મૂલ્યાંકન કરવામાં આવ્યું નથી.

ક્ષેત્ર બનાવતા દરેક આવશ્યક તત્વોમાં [વિદ્યાર્થીનું નામ] ના પર્ફોમન્સ વિશે વધુ માહિતી લર્નિંગ પ્રોફાઇલમાં આપેલ છે.

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો. 2 માંથી પૃષ્ઠ 2

7મા ગ્રેડના ગણિતના આવશ્યક તત્વોમાં [વિદ્યાર્થીનું નામ] ના પર્ફોમન્સનો નીચે સારાંશ આપેલ છે. આ માહિતી [વિદ્યાર્થીનું નામ] ની સ્પ્રિંગ 2023 દરમિયાન લેવાયેલ તમામ DLM પરીક્ષાઓ પર આધારિત છે. [વિદ્યાર્થીના નામ] નું મૂલ્યાંકન 7 આવશ્યક તત્વોમાંથી \_\_ અને 7મા ગ્રેડમાં અપેક્ષિત 5 ક્ષેત્રોમાંથી \_\_ પર કરવામાં આવ્યું હતું.

મૂલ્યાંકન દરમિયાન જે તે સ્તરની નિપુણતાનું પ્રદર્શન કરવાથી આવશ્યક તત્વમાંના તમામ અગાઉના સ્તરોની નિપુણતા ધારવામાં આવે છે. આ કોષ્ટક વર્ણન કરે છે કે તમારા બાળકે મૂલ્યાંકનમાં કયા કૌશલ્યોનું પ્રદર્શન કર્યું અને તે કૌશલ્યો ગ્રેડ સ્તરની અપેક્ષાઓ સાથે કેવી રીતે સરખાવાશે.

|  |
| --- |
| **અંદાજિત નિપુણતા સ્તર** |
| **વિસ્તાર** | **આવશ્યક તત્વો** | 1 | 2 | 3 | 4 (લક્ષ્ય) | 5 |
| M.C1.1 | M.EE.7.RP.1-3 | અલગતા, સમૂહ અને પેટાસમૂહને ઓળખો | સમાન ભાગોમાં વિભાજન આકાર; એકમના અપૂર્ણાંકને સમજાવો; અપૂર્ણાંક ઓળખો | ગુણોત્તર સમજાવો: ઘણાથી એક ગુણોત્તર ઓળખો | ઘણાથી ઘણા ગુણોત્તરને ઓળખો અને રજૂ કરો | ગુણોત્તર તરીકે દરો સમજાવો |
| M.C1.3 | M.EE.7.NS.1 | અલગતાને ઓળખો, સમૂહને ઓળખો | સંપૂર્ણ અથવા એકમના ભાગોને ઓળખો | અપૂર્ણાંક ઉમેરો અને બાદબાકી કરો; અપૂર્ણાંકને વિઘટિત કરો | સામાન્ય છેદ સાથે અપૂર્ણાંક ઉમેરો | 10 અને 100 ના છેદ સાથે અપૂર્ણાંક ઉમેરો અથવા બાદબાકી કરો |
| M.C1.3 | M.EE.7.NS.2.a | અલગતાને ઓળખો, સમૂહને ઓળખો | પુનરાવર્તિત સરવાળાને સમજાવો, પ્રતિનિધિત્વ કરો અને હલ કરો | ગુણાકારની વિભાવના દર્શાવો  | સંખ્યાઓ 1-10 દ્વારા ગુણાકાર કરો, 20 ના ગુણાંક સુધી | ગુણાકાર અને ભાગાકાર વચ્ચેનો સંબંધ સમજો |
| M.C1.3 | M.EE.7.NS.2.b | અલગતા, સમૂહ અને પેટાસમૂહને ઓળખો | પુનરાવર્તિત બાદબાકીને સમજાવો, પ્રતિનિધિત્વ કરો અને હલ કરો | ભાગાકારની વિભાવના દર્શાવો | 1, 2, 3, 4, 5 અને 10 વડે ભાગાકાર કરો | ગુણાકાર અને ભાગાકાર વચ્ચેનો સંબંધ સમજો |

આ વર્ષે નિપુણતા મેળવેલ સ્તરો

આ આવશ્યક તત્વ પર નિપુણતાની કોઈ સાબિતી નથી

આવશ્યક તત્વ ચકાસાયેલ નથી

2 માંથી પૃષ્ઠ 1

આ રિપોર્ટનો હેતુ સૂચનાત્મક આયોજન પ્રક્રિયામાં પુરાવાના એક સ્ત્રોત તરીકેનો છે. પરિણામો ફક્ત વર્ષના અંતના સ્પ્રિંગ મૂલ્યાંકનમાં આપેલ આઇટમના પ્રતિસાદો પર આધારિત છે. તમારું બાળક દરેક સેટિંગ્સમાં જ્ઞાન અને કૌશલ્યને અલગ રીતે દર્શાવી શકે છે તેથી, અહીં દર્શાવેલ અંદાજિત નિપુણતાના પરિણામો તમારું બાળક શું જાણે છે અને શું કરી શકે છે તેને સંપૂર્ણ રજૂ કરી શકશે નહીં.

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો.

 યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસ. સર્વહક સ્વાધીન. માત્ર શૈક્ષણિક હેતુઓ માટે. પરવાનગી વિના વાણિજ્યિક અથવા અન્ય હેતુઓ માટે ઉપયોગ કરી શકાશે નહીં. “Dynamic Learning Maps” એ યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસનો ટ્રેડમાર્ક છે.

|  |
| --- |
| **અંદાજિત નિપુણતા સ્તર** |
| **વિસ્તાર** | **આવશ્યક તત્વો** | 1 | 2 | 3 | 4 (લક્ષ્ય) | 5 |
| M.C2.1 | M.EE.7.G.2 | સમાન વસ્તુઓ હોય તે અને અલગ અલગ વસ્તુઓને ઓળખો | મૂળભૂત 2-D અને 3-D આકારોને ઓળખો | આકારોની વિશેષતાઓનું વર્ણન કરો | ઉલ્લેખિત વિશેષતાઓ સાથે આકારોને સરખાવો | ઉલ્લેખિત વિશેષતાઓના આધારે આકારોનું વર્ગીકરણ કરો |
| M.C2.2 | M.EE.7.G.4 | વિશેષતા મૂલ્યોને ઓળખો | વસ્તુના માપી શકાય તેવા ગુણધર્મોને ઓળખો અને સમજાવો | લંબાઈ અને પરિમિતિ સમજાવો | તમામ બાજુઓ અથવા એકમની લંબાઈ ઉમેરીને પરિમિતિ શોધો | સંકલનનો ઉપયોગ કરીને બહુકોણની પરિમિતિ શોધો |
| M.C4.1 | M.EE.7.EE.1 | સંયોજન અને વિભાજિત સમૂહો | સરવાળા અને ગુણાકારના મોડેલ સહયોગી અને વિનિમયાત્મક ગુણધર્મો | કોયડાઓ ઉકેલવા માટે સરવાળા અને ગુણાકારના ગુણધર્મો લાગુ કરો | સમકક્ષ અભિવ્યક્તિઓ ઓળખો | શબ્દ કોયડાઓ માટે બે સમકક્ષ અભિવ્યક્તિ લખો |

આ વર્ષે નિપુણતા મેળવેલ સ્તરો

આ આવશ્યક તત્વ પર નિપુણતાની કોઈ સાબિતી નથી

આવશ્યક તત્વ ચકાસાયેલ નથી

2 માંથી પૃષ્ઠ 2

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો.