# એકંદર પરિણામો

ગ્રેડ 6 ગણિત વિદ્યાર્થીઓને 7 આવશ્યક તત્વો સાથે સંબંધિત 35 કૌશલ્યોમાં તેમની સિદ્ધિ દર્શાવવાની મંજૂરી આપે છે. [વિદ્યાર્થીનું નામ] એ સ્પ્રિંગ 2023 દરમિયાન 35 કૌશલ્યોમાંથી \_\_ માં નિપુણતા પ્રાપ્ત કરી છે. એકંદરે, ગણિતમાં [વિદ્યાર્થીનું નામ] ની નિપુણતા ચાર પર્ફોમન્સ શ્રેણીઓની \_\_\_\_ માં આવી: **\_\_\_\_**. [વિદ્યાર્થીનું નામ] માં જે વિશિષ્ટ કૌશલ્યોમાં નિપુણતા છે અને જેમાં નિપુણતા નથી તે [વિદ્યાર્થીના નામ] ની લર્નિંગ પ્રોફાઇલમાં મળી શકે છે.

ઉભરતા લક્ષ્યની નજીક

લક્ષ્ય પર આગળ પડતાં

વિદ્યાર્થી આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની **ઉભરતી** સમજણ અને ક્ષમતા દર્શાવે છે.

આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ લક્ષ્યાંકિત ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની વિદ્યાર્થીની સમજણ અને ક્ષમતા **લક્ષ્યની નજીક** આવી રહી છે.

આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ લક્ષ્યાંકિત ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની વિદ્યાર્થીની સમજણ અને ક્ષમતા **લક્ષ્ય પર** છે.

વિદ્યાર્થી આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની **આગળ પડતી** સમજણ અને ક્ષમતા દર્શાવે છે.

ઉભરતા:

લક્ષ્યની નજીક:

લક્ષ્ય પર:

આગળ પડતાં:

# વિસ્તાર

બાર આલેખ વિસ્તાર દ્વારા નિપુણતા પ્રાપ્ત કરેલ કુશળતાના ટકાનો સારાંશ આપે છે. ધોરણ દીઠ વિવિધ સ્તરો પર સામગ્રીની ઉપલબ્ધતાને કારણે તમામ વિદ્યાર્થીઓ તમામ કૌશલ્યોની પરીક્ષા આપતા નથી.

M.C1.2: સંખ્યાઓ અને સમૂહોની સરખામણી કરો, કંપોઝ કરો અને વિઘટન કરો

**\_\_%**

*10 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*

M.C2.2: વિસ્તાર, પરિમિતિ અને ઘનતા સાથે સંકળાયેલા કોયડાઓ ઉકેલો

**\_\_%**

*10 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*



2 માંથી પૃષ્ઠ 1

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો.

યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસ. સર્વહક સ્વાધીન. માત્ર શૈક્ષણિક હેતુઓ માટે. પરવાનગી વિના વાણિજ્યિક અથવા અન્ય હેતુઓ માટે ઉપયોગ કરી શકાશે નહીં. “Dynamic Learning Maps” એ યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસનો ટ્રેડમાર્ક છે.

## પર્ફોમન્સ પ્રોફાઇલ, ચાલુ

M.C3.2: ડેટા ડિસ્પ્લેની રજૂઆત કરો અને અર્થઘટન કરો

**\_\_%**

*5 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*

M.C4.1: કોયડાઓ ઉકેલવા માટે ઓપરેશન્સ અને મોડલ્સનો ઉપયોગ કરો

**\_\_%**

*10 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*



+આ ક્ષેત્રમાં કોઈ તત્વોનું મૂલ્યાંકન કરવામાં આવ્યું નથી

ક્ષેત્ર બનાવતા દરેક આવશ્યક તત્વોમાં [વિદ્યાર્થીનું નામ] ના પર્ફોમન્સ વિશે વધુ માહિતી લર્નિંગ પ્રોફાઇલમાં આપેલ છે.

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો. 2 માંથી પૃષ્ઠ 2

6ઠ્ઠા ગ્રેડના ગણિતના આવશ્યક તત્વોમાં [વિદ્યાર્થીનું નામ] ના પર્ફોમન્સનો નીચે સારાંશ આપેલ છે. આ માહિતી [વિદ્યાર્થીનું નામ] ની સ્પ્રિંગ 2023 દરમિયાન લેવાયેલ તમામ DLM પરીક્ષાઓ પર આધારિત છે. [વિદ્યાર્થીના નામ] નું મૂલ્યાંકન 7 આવશ્યક તત્વોમાંથી \_\_ અને 6ઠ્ઠા ગ્રેડમાં અપેક્ષિત 4 ક્ષેત્રોમાંથી \_\_ પર કરવામાં આવ્યું હતું.

મૂલ્યાંકન દરમિયાન જે તે સ્તરની નિપુણતાનું પ્રદર્શન કરવાથી આવશ્યક તત્વમાંના તમામ અગાઉના સ્તરોની નિપુણતા ધારવામાં આવે છે. આ કોષ્ટક વર્ણન કરે છે કે તમારા બાળકે મૂલ્યાંકનમાં કયા કૌશલ્યોનું પ્રદર્શન કર્યું અને તે કૌશલ્યો ગ્રેડ સ્તરની અપેક્ષાઓ સાથે કેવી રીતે સરખાવાશે.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **અંદાજિત નિપુણતા સ્તર** | | | | | | |
| **વિસ્તાર** | **આવશ્યક તત્વો** | 1 | 2 | 3 | 4 (લક્ષ્ય) | 5 |
| M.C1.2 | M.EE.6.NS.1 | આપેલ એકમના એકમ, સંપૂર્ણતા અને ભાગો/સંપૂર્ણતાને ઓળખો | મોડેલ સમાન ભાગ અને વિભાજનને સમાન ભાગોમાં સેટ કરે છે | અપૂર્ણાંક, અંશ અને છેદને ઓળખો; એકમ અપૂર્ણાંક સમજાવો | એકમ અપૂર્ણાંકો વચ્ચેના સંબંધોને સમજાવો | અંશ અને છેદને સમજાવો; અપૂર્ણાંક ઉમેરો, સરખામણી કરો અને વિઘટન કરો |
| M.C1.2 | M.EE.6.NS.5-8 | અલગતાને ઓળખો, સમૂહને ઓળખો | સમાન, અલગ, વધુ અને ઓછા પદાર્થો સહિત સમૂહને ઓળખો | વિરોધી સંખ્યાઓ સમજાવો | વાસ્તવિક જીવનના સંદર્ભમાં હકારાત્મક અને નકારાત્મક સંખ્યાઓનો ઉપયોગ કરો | અસમાનતાઓ અને પૂર્ણાંકોને વાસ્તવિક-વિશ્વના સંદર્ભોમાં સમજાવો |
| M.C2.2 | M.EE.6.G.1 | અલગતાને ઓળખો; અમુકને ઓળખો | એકમ ચોરસ અને ક્ષેત્રને સમજાવો | એકમ ચોરસ અને ટાઇલ્સની ગણતરી કરીને ક્ષેત્રની ગણતરી કરો | લંબચોરસના ક્ષેત્ર સાથે સંકળાયેલા શબ્દોની સમસ્યાઓ ઉકેલો | લંબચોરસનું ક્ષેત્રફળ શોધવા માટે ટાઇલિંગ અને સૂત્ર બંનેનો ઉપયોગ કરો |

આ વર્ષે નિપુણતા મેળવેલ સ્તરો

આ આવશ્યક તત્વ પર નિપુણતાની કોઈ સાબિતી નથી

આવશ્યક તત્વ ચકાસાયેલ નથી

2 માંથી પૃષ્ઠ 1

આ રિપોર્ટનો હેતુ સૂચનાત્મક આયોજન પ્રક્રિયામાં પુરાવાના એક સ્ત્રોત તરીકેનો છે. પરિણામો ફક્ત વર્ષના અંતના સ્પ્રિંગ મૂલ્યાંકનમાં આપેલ આઇટમના પ્રતિસાદો પર આધારિત છે. તમારું બાળક દરેક સેટિંગ્સમાં જ્ઞાન અને કૌશલ્યને અલગ રીતે દર્શાવી શકે છે તેથી, અહીં દર્શાવેલ અંદાજિત નિપુણતાના પરિણામો તમારું બાળક શું જાણે છે અને શું કરી શકે છે તેને સંપૂર્ણ રજૂ કરી શકશે નહીં.

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો.

યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસ. સર્વહક સ્વાધીન. માત્ર શૈક્ષણિક હેતુઓ માટે. પરવાનગી વિના વાણિજ્યિક અથવા અન્ય હેતુઓ માટે ઉપયોગ કરી શકાશે નહીં. “Dynamic Learning Maps” એ યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસનો ટ્રેડમાર્ક છે.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **અંદાજિત નિપુણતા સ્તર** | | | | | | |
| **વિસ્તાર** | **આવશ્યક તત્વો** | 1 | 2 | 3 | 4 (લક્ષ્ય) | 5 |
| M.C2.2 | M.EE.6.G.2 | અલગતાને ઓળખો; જોડાણને ઓળખો | એકમ સમઘનનું સંયોજન તરીકે વોલ્યુમ સમજાવો | એકમ સમઘનનું પેક કરીને અને ગણતરી કરીને લંબચોરસ પ્રિઝમના જથ્થાની ગણતરી કરો | લંબચોરસ પ્રિઝમના જથ્થામાં સામેલ શબ્દોના કોયડાઓને ઉકેલો | સૂત્રનો ઉપયોગ કરીને જમણા લંબચોરસ પ્રિઝમના વોલ્યુમની ગણતરી કરો |
| M.C3.2 | M.EE.6.SP.5 | વસ્તુઓને ક્રમ આપો; વસ્તુઓનું વર્ગીકરણ કરો | આકાર દ્વારા માહિતીના વિતરણને ઓળખો; લાઈન પ્લોટની રચનાને ઓળખો | પરિવર્તનશીલતા, આઉટલાઇર્સ, માહિતીમાં શિખરો, અને સપ્રમાણ વિતરણને ઓળખો | માહિતીના એકંદર આકારને ઓળખો | ડેટા ડિસ્ટ્રિબ્યુશનનો ઉપયોગ કરીને એન્ટરનું માપ જણાવો |
| M.C4.1 | M.EE.6.EE.1-2 | સમૂહો ભેગા કરો; સમૂહોની સરખામણી કરો | સરવાળા અને બાદબાકીની વિભાવનાઓ દર્શાવો | સરવાળો/બાદબાકીને સમીકરણો સાથે રજૂ કરો | સમકક્ષ સંખ્યાત્મક અભિવ્યક્તિઓ ઓળખો | સમકક્ષ અભિવ્યક્તિઓ ઓળખો |
| M.C4.1 | M.EE.6.EE.3 | સમૂહો ભેગા કરો; સમૂહોની સરખામણી કરો | સરવાળો/બાદબાકીને સમીકરણો સાથે રજૂ કરો | સરવાળાના ગુણધર્મોને જાણો; સમીકરણોનું મૂલ્યાંકન કરો | સમકક્ષ અભિવ્યક્તિઓ ઓળખો | સમકક્ષ સમીકરણો બનાવવા માટે કામગીરીના ગુણધર્મોનો ઉપયોગ કરો |

આ વર્ષે નિપુણતા મેળવેલ સ્તરો

આ આવશ્યક તત્વ પર નિપુણતાની કોઈ સાબિતી નથી

આવશ્યક તત્વ ચકાસાયેલ નથી

2 માંથી પૃષ્ઠ 2

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો.