# એકંદર પરિણામો

ગ્રેડ 5 ગણિતના વિદ્યાર્થીઓને 8 આવશ્યક તત્વોથી સંબંધિત 40 કૌશલ્યોમાં તેમની સિદ્ધિ દર્શાવવાની મંજૂરી આપે છે. [વિદ્યાર્થીનું નામ] એ સ્પ્રિંગ 2023 દરમિયાન 40 કૌશલ્યોમાંથી \_\_ માં નિપુણતા પ્રાપ્ત કરી છે. એકંદરે, ગણિતમાં [વિદ્યાર્થીનું નામ] ની નિપુણતા ચાર પર્ફોમન્સ શ્રેણીઓની \_\_\_\_ માં આવી: **\_\_\_**. [વિદ્યાર્થીનું નામ] માં જે વિશિષ્ટ કૌશલ્યોમાં નિપુણતા છે અને જેમાં નિપુણતા નથી તે [વિદ્યાર્થીના નામ] ની લર્નિંગ પ્રોફાઇલમાં મળી શકે છે.

ઉભરતા લક્ષ્યની નજીક

લક્ષ્ય પર આગળ પડતાં

વિદ્યાર્થી આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની **ઉભરતી** સમજણ અને ક્ષમતા દર્શાવે છે.

આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ લક્ષ્યાંકિત ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની વિદ્યાર્થીની સમજણ અને ક્ષમતા **લક્ષ્યની નજીક** આવી રહી છે.

આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ લક્ષ્યાંકિત ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની વિદ્યાર્થીની સમજણ અને ક્ષમતા **લક્ષ્ય પર** છે.

વિદ્યાર્થી આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની **આગળ પડતી** સમજણ અને ક્ષમતા દર્શાવે છે.

ઉભરતા:

લક્ષ્યની નજીક:

લક્ષ્ય પર:

આગળ પડતાં:

# વિસ્તાર

બાર આલેખ વિસ્તાર દ્વારા નિપુણતા પ્રાપ્ત કરેલ કુશળતાના ટકાનો સારાંશ આપે છે. ધોરણ દીઠ વિવિધ સ્તરો પર સામગ્રીની ઉપલબ્ધતાને કારણે તમામ વિદ્યાર્થીઓ તમામ કૌશલ્યોની પરીક્ષા આપતા નથી.

M.C1.1: સંખ્યાના માળખાને સમજો (ગણતરી, સ્થાન મૂલ્ય, અપૂર્ણાંક)

**\_\_%**

*5 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*

M.C1.2: સંખ્યાઓ અને સમૂહોની સરખામણી કરો, કંપોઝ કરો અને વિઘટન કરો

**\_\_%**

*10 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*



2 માંથી પૃષ્ઠ 1

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો.

યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસ. સર્વહક સ્વાધીન. માત્ર શૈક્ષણિક હેતુઓ માટે. પરવાનગી વિના વાણિજ્યિક અથવા અન્ય હેતુઓ માટે ઉપયોગ કરી શકાશે નહીં. “Dynamic Learning Maps” એ યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસનો ટ્રેડમાર્ક છે.

## પર્ફોમન્સ પ્રોફાઇલ, ચાલુ

M.C1.3: સરળ અંકગણિત પદ્ધતિનો ઉપયોગ કરીને ચોક્કસ અને અસરકારક રીતે ગણતરી કરો

M.C2.2: વિસ્તાર, પરિમિતિ અને ઘનતા સાથે સંકળાયેલા કોયડાઓ ઉકેલો

**\_\_%**

*5 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*

**\_\_%**

*5 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*

M.C2.1: દ્વિ અને ત્રિ-પરિમાણીય આકારોના ભૌમિતિક ગુણધર્મોને સમજો અને તેનો ઉપયોગ કરો

M.C3.2: ડેટા ડિસ્પ્લેની રજૂઆત કરો અને અર્થઘટન કરો

**\_\_%**

*10 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*

**\_\_%**

*5 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*

 +આ વિસ્તારમાં કોઈ તત્વોનું મૂલ્યાંકન કરવામાં આવ્યું નથી.

ક્ષેત્ર બનાવતા દરેક આવશ્યક તત્વોમાં [વિદ્યાર્થીનું નામ] ના પર્ફોમન્સ વિશે વધુ માહિતી લર્નિંગ પ્રોફાઇલમાં આપેલ છે.

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો. 2 માંથી પૃષ્ઠ 2

5માધોરણના ગણિતના આવશ્યક તત્વોમાં [વિદ્યાર્થીના નામ] ના પર્ફોમન્સનો સારાંશ નીચે આપેલ છે. આ માહિતી [વિદ્યાર્થીનું નામ] ની સ્પ્રિંગ 2023 દરમિયાન લેવાયેલ તમામ DLM પરીક્ષાઓ પર આધારિત છે. [વિદ્યાર્થીના નામ] નું મૂલ્યાંકન 8 આવશ્યક તત્વોમાંથી \_\_ અને 5માગ્રેડમાં અપેક્ષિત 6 ક્ષેત્રોમાંથી \_\_\_ પર કરવામાં આવ્યું હતું.

મૂલ્યાંકન દરમિયાન જે તે સ્તરની નિપુણતાનું પ્રદર્શન કરવાથી આવશ્યક તત્વમાંના તમામ અગાઉના સ્તરોની નિપુણતા ધારવામાં આવે છે. આ કોષ્ટક વર્ણન કરે છે કે તમારા બાળકે મૂલ્યાંકનમાં કયા કૌશલ્યોનું પ્રદર્શન કર્યું અને તે કૌશલ્યો ગ્રેડ સ્તરની અપેક્ષાઓ સાથે કેવી રીતે સરખાવાશે.

|  |
| --- |
| **અંદાજિત નિપુણતા સ્તર** |
| **વિસ્તાર** | **આવશ્યક તત્વો** | 1 | 2 | 3 | 4 (લક્ષ્ય) | 5 |
| M.C1.1 | M.EE.5.NF.2 | અલગતાને ઓળખો; અમુકને ઓળખો | સમાન ભાગોમાં વિભાજન આકાર | વિસ્તારના મોડેલ દ્વારા દર્શાવ્યા પ્રમાણે ત્રીજા અને દસમા ભાગને ઓળખો | વિસ્તારના મોડેલો દ્વારા દર્શાવ્યા મુજબ ત્રીજા અને દસમાને ઓળખો | વિસ્તાર મોડેલ દ્વારા દર્શાવવામાં આવેલ યોગ્ય અપૂર્ણાંકને ઓળખો |
| M.C1.2 | M.EE.5.NBT.3 | અલગતાને ઓળખો, સમૂહને ઓળખો | મોડેલનો ઉપયોગ કરીને બે જથ્થા (સમૂહ) ની સરખામણી કરો | પ્રતીકોનો ઉપયોગ કરીને 10 સુધીની બે સંખ્યાઓની તુલના કરો | પ્રતીકોનો ઉપયોગ કરીને 100 સુધીની બે સંખ્યાઓની તુલના કરો | 1000 સુધીની સંખ્યાની સરખામણી કરો; બે-અંકના અંકોનો ક્રમ આપો |
| M.C1.2 | M.EE.5.NBT.4 | સમૂહમાં વસ્તુઓની સંખ્યાને ઓળખો | એકમને ઓળખો; દશક અને એકમને ઓળખો; સંખ્યાઓ કંપોઝ અને વિઘટન કરો | સ્થાનનું મૂલ્ય જાણો અને તેને રાઉન્ડિંગ સાથે સંબંધિત કરો | 100 થી નજીકના દશક સુધીના રાઉન્ડ નંબરો | 1000 થી નજીકના સો સુધી રાઉન્ડ નંબરો |

આ વર્ષે નિપુણતા મેળવેલ સ્તરો

આ આવશ્યક તત્વ પર નિપુણતાની કોઈ સાબિતી નથી

આવશ્યક તત્વ ચકાસાયેલ નથી

2 માંથી પૃષ્ઠ 1

આ રિપોર્ટનો હેતુ સૂચનાત્મક આયોજન પ્રક્રિયામાં પુરાવાના એક સ્ત્રોત તરીકેનો છે. પરિણામો ફક્ત વર્ષના અંતના સ્પ્રિંગ મૂલ્યાંકનમાં આપેલ આઇટમના પ્રતિસાદો પર આધારિત છે. તમારું બાળક દરેક સેટિંગ્સમાં જ્ઞાન અને કૌશલ્યને અલગ રીતે દર્શાવી શકે છે તેથી, અહીં દર્શાવેલ અંદાજિત નિપુણતાના પરિણામો તમારું બાળક શું જાણે છે અને શું કરી શકે છે તેને સંપૂર્ણ રજૂ કરી શકશે નહીં.

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો.

 યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસ. સર્વહક સ્વાધીન. માત્ર શૈક્ષણિક હેતુઓ માટે. પરવાનગી વિના વાણિજ્યિક અથવા અન્ય હેતુઓ માટે ઉપયોગ કરી શકાશે નહીં. “Dynamic Learning Maps” એ યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસનો ટ્રેડમાર્ક છે.

|  |
| --- |
| **અંદાજિત નિપુણતા સ્તર** |
| **વિસ્તાર** | **આવશ્યક તત્વો** | 1 | 2 | 3 | 4 (લક્ષ્ય) | 5 |
| M.C1.3 | M.EE.5.NBT.5 | અલગતા, સમૂહ અને પેટાસમૂહને ઓળખો | પુનરાવર્તિત ઉમેરાનું પ્રતિનિધિત્વ કરો અને હલ કરો તે સમજાવો | ગુણાકારની વિભાવના દર્શાવો | 12 સુધીની સંખ્યાઓને એકથી પાંચની સંખ્યા વડે ગુણાકાર કરો | ગુણાકાર અને ભાગાકાર વચ્ચેનો સંબંધ સમજો |
| M.C2.1 | M.EE.5.G.1-4 | સમાન વસ્તુઓ હોય તે અને અલગ અલગ વસ્તુઓને ઓળખો | એકરૂપ અને સમાન 2-D અને 3-D આકારો સાથે મેળ કરો | આકારોના વિશેષ મૂલ્યો જાણો | વિવિધ આકારોના સામાન્ય લક્ષણોને ઓળખો | બે અથવા વધુ આકારોની વિશેષતાઓની તુલના કરો |
| M.C2.1 | M.EE.5.MD.3 | પર્યાવરણમાં કંઈક નવું નોંધો | સમાન વસ્તુઓ હોય તે અને અલગ અલગ વસ્તુઓને ઓળખો | એકરૂપ અને સમાન 3-D આકારો મેળવો | ગોળાઓ, શંકુ, સમઘન અને નળાકારને ઓળખો | આકારોની વિશેષતાઓનું વર્ણન કરો; વસ્તુઓનું વર્ણન કરવા આકારોનો ઉપયોગ કરો |
| M.C2.2 | M.EE.5.MD.4-5 | અલગતાને ઓળખો; જોડાણને ઓળખો | જથ્થો અને એકમ ઘન સમજાવો | એકમ સમઘન સાથે જથ્થો સમજાવો અને ગણતરી કરો | લંબચોરસ પ્રિઝમના વોલ્યુમની ગણતરી કરો | લંબચોરસ પ્રિઝમના જથ્થામાં સામેલ શબ્દોના કોયડાઓને ઉકેલો |
| M.C3.2 | M.EE.5.MD.2 | વિશેષતા મૂલ્યોને ઓળખો; વસ્તુઓને જોડીમાં ગોઠવો | વસ્તુઓને ક્રમબધ્ધ કરો; વસ્તુઓનું વર્ગીકરણ કરો | પ્રશ્નોના જવાબ આપવા માટે ગ્રાફમાંથી માહિતીનો ઉપયોગ કરો | ગ્રાફ પર માહિતીનું પ્રતિનિધિત્વ કરો અને તેનું અર્થઘટન કરો | અનુમાનો અને નિષ્કર્ષ બનાવવા માટે ગ્રાફનો ઉપયોગ કરો |

આ વર્ષે નિપુણતા મેળવેલ સ્તરો

આ આવશ્યક તત્વ પર નિપુણતાની કોઈ સાબિતી નથી

આવશ્યક તત્વ ચકાસાયેલ નથી

2 માંથી પૃષ્ઠ 2

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો.