# એકંદર પરિણામો

ગ્રેડ 4 ગણિત વિદ્યાર્થીઓને 8 આવશ્યક તત્વોથી સંબંધિત 40 કૌશલ્યોમાં તેમની સિદ્ધિ દર્શાવવાની મંજૂરી આપે છે. [વિદ્યાર્થીનું નામ] એ સ્પ્રિંગ 2021 દરમિયાન 40 કૌશલ્યોમાંથી \_\_ માં નિપુણતા પ્રાપ્ત કરી છે. એકંદરે, ગણિતમાં [વિદ્યાર્થીનું નામ] ની નિપુણતા ચાર પર્ફોમન્સ શ્રેણીઓની \_\_\_\_ માં આવી: **\_\_\_\_**. [વિદ્યાર્થીનું નામ] માં જે વિશિષ્ટ કૌશલ્યોમાં નિપુણતા છે અને જેમાં નિપુણતા નથી તે [વિદ્યાર્થીના નામ] ની લર્નિંગ પ્રોફાઇલમાં મળી શકે છે.

ઉભરતા લક્ષ્યની નજીક

લક્ષ્ય પર આગળ પડતાં

વિદ્યાર્થી આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની **ઉભરતી** સમજણ અને ક્ષમતા દર્શાવે છે.

આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ લક્ષ્યાંકિત ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની વિદ્યાર્થીની સમજણ અને ક્ષમતા **લક્ષ્યની નજીક** આવી રહી છે.

આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ લક્ષ્યાંકિત ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની વિદ્યાર્થીની સમજણ અને ક્ષમતા **લક્ષ્ય પર** છે.

વિદ્યાર્થી આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની **આગળ પડતી** સમજણ અને ક્ષમતા દર્શાવે છે.

ઉભરતા:

લક્ષ્યની નજીક:

લક્ષ્ય પર:

આગળ પડતાં:

# વિસ્તાર

બાર આલેખ વિસ્તાર દ્વારા નિપુણતા પ્રાપ્ત કરેલ કુશળતાના ટકાનો સારાંશ આપે છે. ધોરણ દીઠ વિવિધ સ્તરો પર સામગ્રીની ઉપલબ્ધતાને કારણે તમામ વિદ્યાર્થીઓ તમામ કૌશલ્યોની પરીક્ષા આપતા નથી.

*5 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*

M.C1.1: સંખ્યાના માળખાને સમજો (ગણતરી, સ્થાન મૂલ્ય, અપૂર્ણાંક)

**\_\_%**

*5 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ+*

M.C1.3: સરળ અંકગણિત પદ્ધતિનો ઉપયોગ કરીને ચોક્કસ અને અસરકારક રીતે ગણતરી કરો

**\_\_%**



2 માંથી પૃષ્ઠ 1

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો.

યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસ. સર્વહક સ્વાધીન. માત્ર શૈક્ષણિક હેતુઓ માટે. પરવાનગી વિના વાણિજ્યિક અથવા અન્ય હેતુઓ માટે ઉપયોગ કરી શકાશે નહીં. “Dynamic Learning Maps” એ યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસનો ટ્રેડમાર્ક છે.

## પર્ફોમન્સ પ્રોફાઇલ, ચાલુ

 **\_\_%**

*5 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*

M.C2.1: દ્વિ અને ત્રિ-પરિમાણીય આકારોના ભૌમિતિક ગુણધર્મોને સમજો અને તેનો ઉપયોગ કરો

M.C3.1: માપનના સિદ્ધાંતો અને માપના એકમોને સમજો અને તેનો ઉપયોગ કરો

 **\_\_%**

*5 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*

**\_\_%**

*15 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*

M.C2.2: વિસ્તાર, પરિમિતિ અને ઘનતા સાથે સંકળાયેલા કોયડાઓ ઉકેલો

M.C4.2: પેટર્ન અને કાર્યાત્મક વિચારસરણીને સમજો

*5 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*

**\_\_%**

+આ ક્ષેત્રમાં કોઈ તત્વોનું મૂલ્યાંકન કરવામાં આવ્યું નથી

ક્ષેત્ર બનાવતા દરેક આવશ્યક તત્વોમાં [વિદ્યાર્થીનું નામ] ના પર્ફોમન્સ વિશે વધુ માહિતી લર્નિંગ પ્રોફાઇલમાં આપેલ છે.

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો. 2 માંથી પૃષ્ઠ 2

4થા ગ્રેડની ગણિતના આવશ્યક તત્વોમાં [વિદ્યાર્થીનું નામ] ના પર્ફોમન્સનો નીચે સારાંશ આપેલ છે. આ માહિતી [વિદ્યાર્થીનું નામ] ની સ્પ્રિંગ 2023 દરમિયાન લેવાયેલ તમામ DLM પરીક્ષાઓ પર આધારિત છે. [વિદ્યાર્થીના નામ] નું મૂલ્યાંકન 8 આવશ્યક તત્વોમાંથી \_\_ અને 4થાગ્રેડમાં 6 અપેક્ષિત ક્ષેત્રોમાંથી \_\_ પર કરવામાં આવ્યું હતું.

મૂલ્યાંકન દરમિયાન જે તે સ્તરની નિપુણતાનું પ્રદર્શન કરવાથી આવશ્યક તત્વમાંના તમામ અગાઉના સ્તરોની નિપુણતા ધારવામાં આવે છે. આ કોષ્ટક વર્ણન કરે છે કે તમારા બાળકે મૂલ્યાંકનમાં કયા કૌશલ્યોનું પ્રદર્શન કર્યું અને તે કૌશલ્યો ગ્રેડ સ્તરની અપેક્ષાઓ સાથે કેવી રીતે સરખાવાશે.

|  |
| --- |
| **અંદાજિત નિપુણતા સ્તર** |
| **વિસ્તાર** | **આવશ્યક તત્વો** | 1 | 2 | 3 | 4 (લક્ષ્ય) | 5 |
| M.C1.1 | M.EE.4.NF.1-2 | અલગતા અને સંપૂર્ણતાને ઓળખો | પરિચિત આકારને બે અથવા વધુ ભાગોમાં વિભાજીત કરો | પરિચિત આકારને બે અથવા વધુ સમાન ભાગોમાં વિભાજીત કરો | ક્ષેત્રના મોડેલના અડધા અને ચોથા ભાગને ઓળખો | ક્ષેત્રના મોડેલના અર્ધભાગ અને ચોથા ભાગને ઓળખો |
| M.C1.3 | M.EE.4.NBT.4 | અલગતા, સમૂહ અને પેટાસમૂહને ઓળખો | સંયોજન અને વિભાજિત સમૂહ; સમૂહમાં વસ્તુઓની ગણતરી કરો | 0-20 નંબરની અંદર સરવાળો અને બાદબાકી કરો | 100 ની અંદર સરવાળો અને બાદબાકી કરો | સરવાળો અથવા બાદબાકીની શબ્દ સમસ્યાઓ ઉકેલો |
| M.C2.1 | M.EE.4.MD.6 | વિશેષતાને ઓળખો; સમાન અને અલગ વસ્તુઓ ઓળખો | સમાન અથવા અલગ રકમને ઓળખો | વધુ કે ઓછી રકમને ઓળખો | બે ખૂણાઓની સીધી સરખામણી કરો | સીધી સરખામણીનો ઉપયોગ કરીને ત્રણ અથવા વધુ ખૂણાઓનો ક્રમ આપો |
| M.C2.2 | M.EE.4.MD.3 | અલગતાને ઓળખો; અમુકને ઓળખો | બિડાણને ઓળખો | એકમ ચોરસ અને ક્ષેત્રને સમજાવો | એકમ ચોરસ અને ટાઇલ્સની ગણતરી કરીને ક્ષેત્રની ગણતરી કરો | લંબચોરસના ક્ષેત્ર સાથે સંકળાયેલા શબ્દોની સમસ્યાઓ ઉકેલો |

આ વર્ષે નિપુણતા મેળવેલ સ્તરો

આ આવશ્યક તત્વ પર નિપુણતાની કોઈ સાબિતી નથી

આવશ્યક તત્વ ચકાસાયેલ નથી

2 માંથી પૃષ્ઠ 1

આ રિપોર્ટનો હેતુ સૂચનાત્મક આયોજન પ્રક્રિયામાં પુરાવાના એક સ્ત્રોત તરીકેનો છે. પરિણામો ફક્ત વર્ષના અંતના સ્પ્રિંગ મૂલ્યાંકનમાં આપેલ આઇટમના પ્રતિસાદો પર આધારિત છે. તમારું બાળક દરેક સેટિંગ્સમાં જ્ઞાન અને કૌશલ્યને અલગ રીતે દર્શાવી શકે છે તેથી, અહીં દર્શાવેલ અંદાજિત નિપુણતાના પરિણામો તમારું બાળક શું જાણે છે અને શું કરી શકે છે તેને સંપૂર્ણ રજૂ કરી શકશે નહીં.

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો.

 યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસ. સર્વહક સ્વાધીન. માત્ર શૈક્ષણિક હેતુઓ માટે. પરવાનગી વિના વાણિજ્યિક અથવા અન્ય હેતુઓ માટે ઉપયોગ કરી શકાશે નહીં. “Dynamic Learning Maps” એ યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસનો ટ્રેડમાર્ક છે.

|  |
| --- |
| **અંદાજિત નિપુણતા સ્તર** |
| **વિસ્તાર** | **આવશ્યક તત્વો** | 1 | 2 | 3 | 4 (લક્ષ્ય) | 5 |
| M.C3.1 | M.EE.4.MD.2.a | કોઈ વ્યક્તિ અથવા વસ્તુને જુએ છે, અલગતાને ઓળખે છે | ઑબ્જેક્ટની માપી શકાય તેવી વિશેષતાઓને ઓળખો | ડિજિટલ ઘડિયાળ પર કલાક અને મિનિટ અને એનાલોગ ઘડિયાળ પર બંને કાંટાઓને ઓળખો | એનાલોગ અથવા ડિજિટલ ઘડિયાળનો ઉપયોગ કરીને, સમય કલાકમાં જણાવો | નજીકનો અડધો કલાક અને પા કલાકનો સમય જણાવો |
| M.C3.1 | M.EE.4.MD.2.b | સમાન વસ્તુઓ હોય તે અને અલગ અલગ વસ્તુઓને ઓળખો | બે વસ્તુઓના વજન અને ઘનતાની તુલના કરો | અનૌપચારિક એકમોનો ઉપયોગ કરીને વજન અને ઘનતા માપો | ઔપચારિક એકમોનો ઉપયોગ કરીને વજન (oz./lb.) અને ઘનતા (c.) માપો | ઔપચારિક એકમોનો ઉપયોગ કરીને વજન (oz./lb.) અને ઘનતા (c.) નો અંદાજ કાઢો |
| M.C3.1 | M.EE.4.MD.2.d | વસ્તુ, વ્યક્તિ અથવા કાર્યમાં ધ્યાન આપે છે | વિશેષતા મૂલ્યોને ઓળખો | સિક્કા અથવા ડોલરના બિલને ઓળખો | મૂળભૂત સિક્કાઓના નામ અને મૂલ્યો ઓળખો | બીજા સિક્કાથી સંબંધિત સિક્કાનું મૂલ્ય જણાવો |
| M.C4.2 | M.EE.4.OA.5 | વિશેષતાને ઓળખો અને વસ્તુઓને જોડીમાં ગોઠવો | પ્રકૃતિ અથવા રોજિંદા જીવનમાં પેટર્નને ઓળખો | સાંકેતિક/સચિત્ર પેટર્ન અને મુખ્ય એકમ(મો) ઓળખો | પુનરાવર્તિત પેટર્નમાં મુખ્ય એકમને ઓળખો | સચિત્ર અથવા સાંકેતિક પેટર્નને વિસ્તૃત કરો |

આ વર્ષે નિપુણતા મેળવેલ સ્તરો

આ આવશ્યક તત્વ પર નિપુણતાની કોઈ સાબિતી નથી

આવશ્યક તત્વ ચકાસાયેલ નથી

2 માંથી પૃષ્ઠ 2

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો.