# એકંદર પરિણામો

ગ્રેડ 3 ગણિતની કળા વિદ્યાર્થીઓને 8 આવશ્યક તત્વો સાથે સંબંધિત 40 કૌશલ્યોમાં તેમની સિદ્ધિ દર્શાવવાની મંજૂરી આપે છે. [વિદ્યાર્થીનું નામ] એ સ્પ્રિંગ 2023 દરમિયાન 40 કૌશલ્યોમાંથી \_\_ માં નિપુણતા પ્રાપ્ત કરી છે. એકંદરે, ગણિતમાં [વિદ્યાર્થીનું નામ] ની નિપુણતા ચાર પર્ફોમન્સ શ્રેણીઓની \_\_\_\_ માં આવી: **\_\_\_\_**. [વિદ્યાર્થીનું નામ] માં જે વિશિષ્ટ કૌશલ્યોમાં નિપુણતા છે અને જેમાં નિપુણતા નથી તે [વિદ્યાર્થીના નામ] ની લર્નિંગ પ્રોફાઇલમાં મળી શકે છે.

ઉભરતા લક્ષ્યની નજીક

લક્ષ્ય પર આગળ પડતાં

વિદ્યાર્થી આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની **ઉભરતી** સમજણ અને ક્ષમતા દર્શાવે છે.

આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ લક્ષ્યાંકિત ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની વિદ્યાર્થીની સમજણ અને ક્ષમતા **લક્ષ્યની નજીક** આવી રહી છે.

આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ લક્ષ્યાંકિત ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની વિદ્યાર્થીની સમજણ અને ક્ષમતા **લક્ષ્ય પર** છે.

વિદ્યાર્થી આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની **આગળ પડતી** સમજણ અને ક્ષમતા દર્શાવે છે.

ઉભરતા:

લક્ષ્યની નજીક:

લક્ષ્ય પર:

આગળ પડતાં:

# વિસ્તાર

બાર આલેખ વિસ્તાર દ્વારા નિપુણતા પ્રાપ્ત કરેલ કુશળતાના ટકાનો સારાંશ આપે છે. ધોરણ દીઠ વિવિધ સ્તરો પર સામગ્રીની ઉપલબ્ધતાને કારણે તમામ વિદ્યાર્થીઓ તમામ કૌશલ્યોની પરીક્ષા આપતા નથી.

M.C1.1: સંખ્યાના માળખાને સમજો (ગણતરી, સ્થાન મૂલ્ય, અપૂર્ણાંક)

**\_\_%**

*10 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*

M.C1.3: સરળ અંકગણિત પદ્ધતિનો ઉપયોગ કરીને ચોક્કસ અને અસરકારક રીતે ગણતરી કરો

**\_\_%**

*5 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*



2 માંથી પૃષ્ઠ 1

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો.

યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસ. સર્વહક સ્વાધીન. માત્ર શૈક્ષણિક હેતુઓ માટે. પરવાનગી વિના વાણિજ્યિક અથવા અન્ય હેતુઓ માટે ઉપયોગ કરી શકાશે નહીં. “Dynamic Learning Maps” એ યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસનો ટ્રેડમાર્ક છે.

## પર્ફોમન્સ પ્રોફાઇલ, ચાલુ

M.C2.2: વિસ્તાર, પરિમિતિ અને ઘનતા સાથે સંકળાયેલા કોયડાઓ ઉકેલો

M.C3.2: ડેટા ડિસ્પ્લેની રજૂઆત કરો અને અર્થઘટન કરો

**\_\_%**

*5 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*

**\_\_\_%**

*5 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*

M.C3.1: માપનના સિદ્ધાંતો અને માપના એકમોને સમજો અને તેનો ઉપયોગ કરો

M.C4.1: કોયડાઓ ઉકેલવા માટે ઓપરેશન્સ અને મોડલ્સનો ઉપયોગ કરો

**\_\_%**

*5 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*

**\_\_\_\_%**

*5 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*

M.C4.2: પેટર્ન અને કાર્યાત્મક વિચારસરણીને સમજો

**\_\_%**

*5 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*

 +આ વિસ્તારમાં કોઈ તત્વોનું મૂલ્યાંકન કરવામાં આવ્યું નથી.

ક્ષેત્ર બનાવતા દરેક આવશ્યક તત્વોમાં [વિદ્યાર્થીનું નામ] ના પર્ફોમન્સ વિશે વધુ માહિતી લર્નિંગ પ્રોફાઇલમાં આપેલ છે.

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો. 2 માંથી પૃષ્ઠ 2

3જાગ્રેડની ગણિતના આવશ્યક તત્વોમાં [વિદ્યાર્થીનું નામ] ના પર્ફોમન્સનો સારાંશ નીચે આપેલ છે. આ માહિતી [વિદ્યાર્થીનું નામ] ની સ્પ્રિંગ 2023 દરમિયાન લેવાયેલ તમામ DLM પરીક્ષાઓ પર આધારિત છે. [વિદ્યાર્થીના નામ] નું મૂલ્યાંકન 8 આવશ્યક તત્વોમાંથી \_\_ અને 3જાગ્રેડમાં અપેક્ષિત 7 ક્ષેત્રોમાંથી \_\_\_ પર કરવામાં આવ્યું હતું.

મૂલ્યાંકન દરમિયાન જે તે સ્તરની નિપુણતાનું પ્રદર્શન કરવાથી આવશ્યક તત્વમાંના તમામ અગાઉના સ્તરોની નિપુણતા ધારવામાં આવે છે. આ કોષ્ટક વર્ણન કરે છે કે તમારા બાળકે મૂલ્યાંકનમાં કયા કૌશલ્યોનું પ્રદર્શન કર્યું અને તે કૌશલ્યો ગ્રેડ સ્તરની અપેક્ષાઓ સાથે કેવી રીતે સરખાવાશે.

|  |
| --- |
| **અંદાજિત નિપુણતા સ્તર** |
| **વિસ્તાર** | **આવશ્યક તત્વો** | 1 | 2 | 3 | 4 (લક્ષ્ય) | 5 |
| M.C1.1 | M.EE.3.NBT.2 | અલગતાને ઓળખો, સમૂહને ઓળખો | એકમને ઓળખો, દસને 10 વસ્તુઓના જૂથ તરીકે ઓળખો | દસ અને એકમને ઓળખીને સંખ્યાઓ ગોઠવો | એકમ અને દસ માટે સ્થાન મૂલ્યને જાણો | રાઉન્ડિંગ અને સ્થાન મૂલ્યને સંબંધિત કરો, સંખ્યાઓની તુલના કરો |
| M.C1.1 | M.EE.3.NBT.3 | પહેલા કે પછી ઓળખો | સંખ્યાના ક્રમની પેટર્ન સમજાવો | 30 સુધી ગણતરી કરો; વસ્તુઓનો ઉપયોગ કરીને 30 સુધી ગણતરી કરો | ગણતરીને 10s સુધી અવગણો | પુનરાવર્તિત સરવાળા અને/અથવા પૈસાનો ઉપયોગ કરીને ગણતરીને 10's સુધી અવગણો |
| M.C1.3 | M.EE.3.OA.4 | અલગતાને ઓળખો, સમૂહને ઓળખો | સંયોજન અને વિભાજન સમૂહ; સરવાળા અને બાદબાકીનો ખ્યાલ દર્શાવો | સરવાળા, બાદબાકી, બરાબરના ચિહ્નો જાણો; સરવાળા અને બાદબાકીને ફરીથી પ્રસ્તુત કરો | સરવાળા અને બાદબાકીના અજ્ઞાત સમીકરણો નક્કી કરો | અજ્ઞાત સાથે સરવાળા અને બાદબાકીની શબ્દ કોયડો ઉકેલો |
| M.C2.2 | M.EE.3.G.2 | આપેલ એકમની સંપૂર્ણતા, આંશિક-સંપૂર્ણ સંબંધને ઓળખો | વિભાજન બે અથવા વધુ ભાગોમાં આકાર આપે છે | મોડેલના સમાન ભાગો; વિભાજન વર્તુળો અને લંબચોરસ | સમાન ભાગોમાં વિભાજન આકાર | ક્ષેત્ર મોડેલ પર અડધા, ત્રીજા, ચોથા અને દસમા ભાગને ઓળખો |

આ વર્ષે નિપુણતા મેળવેલ સ્તરો

આ આવશ્યક તત્વ પર નિપુણતાની કોઈ સાબિતી નથી

આવશ્યક તત્વ ચકાસાયેલ નથી

2 માંથી પૃષ્ઠ 1

આ રિપોર્ટનો હેતુ સૂચનાત્મક આયોજન પ્રક્રિયામાં પુરાવાના એક સ્ત્રોત તરીકેનો છે. પરિણામો ફક્ત વર્ષના અંતના સ્પ્રિંગ મૂલ્યાંકનમાં આપેલ આઇટમના પ્રતિસાદો પર આધારિત છે. તમારું બાળક દરેક સેટિંગ્સમાં જ્ઞાન અને કૌશલ્યને અલગ રીતે દર્શાવી શકે છે તેથી, અહીં દર્શાવેલ અંદાજિત નિપુણતાના પરિણામો તમારું બાળક શું જાણે છે અને શું કરી શકે છે તેને સંપૂર્ણ રજૂ કરી શકશે નહીં.

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો.

 યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસ. સર્વહક સ્વાધીન. માત્ર શૈક્ષણિક હેતુઓ માટે. પરવાનગી વિના વાણિજ્યિક અથવા અન્ય હેતુઓ માટે ઉપયોગ કરી શકાશે નહીં. “Dynamic Learning Maps” એ યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસનો ટ્રેડમાર્ક છે.

|  |
| --- |
| **અંદાજિત નિપુણતા સ્તર** |
| **વિસ્તાર** | **આવશ્યક તત્વો** | 1 | 2 | 3 | 4 (લક્ષ્ય) | 5 |
| M.C3.1 | M.EE.3.MD.4 | વિશેષતા મૂલ્યોને ઓળખો | બે વસ્તુઓની લંબાઈની તુલના કરો | અનૌપચારિક એકમોનો ઉપયોગ કરીને લંબાઈ અથવા અંતર માપો | વસ્તુની લંબાઈને ઇંચ અથવા ફૂટમાં માપો | બે અથવા વધુ વસ્તુઓની લંબાઈની તુલના કરો |
| M.C3.2 | M.EE.3.MD.3 | વિશેષતા મૂલ્યોને ઓળખો; વસ્તુઓને જોડીમાં ગોઠવો | વિશેષતા દ્વારા વસ્તુઓનું વર્ગીકરણ કરો અને ક્રમબધ્ધ કરો | બાર અને ચિત્ર ગ્રાફના માળખાને ઓળખો અને તેનું અર્થઘટન કરો | પ્રશ્નોના જવાબ આપવા માટે બાર અને ચિત્ર ગ્રાફનો ઉપયોગ કરો | બાર અથવા ચિત્ર ગ્રાફ પરની માહિતીનું અર્થઘટન કરો |
| M.C4.1 | M.EE.3.OA.1-2 | અલગતા, સમૂહ અને પેટાસમૂહને ઓળખો | સમૂહો જોડો; સરવાળાની વિભાવના દર્શાવો | સમીકરણો અને મોડેલો સાથે પુનરાવર્તિત સરવાળાને પ્રસ્તુત કરો | પુનરાવર્તિત સરવાળાના કોયડાઓ હલ કરો | ગુણાકારની વિભાવના દર્શાવો |
| M.C4.2 | M.EE.3.OA.9 | સમાન વસ્તુઓ હોય તે અને અલગ અલગ વસ્તુઓને ઓળખો | વસ્તુઓનો ક્રમ; વસ્તુઓનું વર્ગીકરણ કરો; વિપરીત વસ્તુઓ | પ્રકૃતિ અને રોજિંદા જીવનમાં પેટર્નને ઓળખો | પ્રતીકાત્મક પેટર્નને ઓળખો જે પુનરાવર્તિત થાય છે અથવા વધે છે | પેટર્નનો નિયમ નિર્ધારિત કરો; પેટર્ન નિયમ લાગુ કરીને પેટર્ન વિસ્તૃત કરો |

આ વર્ષે નિપુણતા મેળવેલ સ્તરો

આ આવશ્યક તત્વ પર નિપુણતાની કોઈ સાબિતી નથી

આવશ્યક તત્વ ચકાસાયેલ નથી

2 માંથી પૃષ્ઠ 2

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો.