# એકંદર પરિણામો

ગ્રેડ 11 ગણિત વિદ્યાર્થીઓને 6 આવશ્યક તત્વો સાથે સંબંધિત 30 કૌશલ્યોમાં તેમની સિદ્ધિ દર્શાવવાની મંજૂરી આપે છે. [વિદ્યાર્થીનું નામ] સ્પ્રિંગ 2023 દરમિયાન 30 કૌશલ્યોમાંથી \_\_ માં નિપુણતા પ્રાપ્ત કરી છે. એકંદરે, વિજ્ઞાનમાં [વિદ્યાર્થીનું નામ] ની નિપુણતા ચાર પર્ફોમન્સ શ્રેણીઓની \_\_\_\_ માં આવી : **\_\_\_\_**. [વિદ્યાર્થીનું નામ] માં જે વિશિષ્ટ કૌશલ્યોમાં નિપુણતા છે અને જેમાં નિપુણતા નથી તે [વિદ્યાર્થીના નામ] ની લર્નિંગ પ્રોફાઇલમાં મળી શકે છે.

ઉભરતા લક્ષ્યની નજીક

લક્ષ્ય પર આગળ પડતાં

વિદ્યાર્થી આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની **ઉભરતી** સમજણ અને ક્ષમતા દર્શાવે છે.

આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ લક્ષ્યાંકિત ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની વિદ્યાર્થીની સમજણ અને ક્ષમતા **લક્ષ્યની નજીક** આવી રહી છે.

આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ લક્ષ્યાંકિત ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની વિદ્યાર્થીની સમજણ અને ક્ષમતા **લક્ષ્ય પર** છે.

વિદ્યાર્થી આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની **આગળ પડતી** સમજણ અને ક્ષમતા દર્શાવે છે.

ઉભરતા:

લક્ષ્યની નજીક:

લક્ષ્ય પર:

આગળ પડતાં:

# વિસ્તાર

બાર આલેખ વિસ્તાર દ્વારા નિપુણતા પ્રાપ્ત કરેલ કુશળતાના ટકાનો સારાંશ આપે છે. ધોરણ દીઠ વિવિધ સ્તરો પર સામગ્રીની ઉપલબ્ધતાને કારણે તમામ વિદ્યાર્થીઓ તમામ કૌશલ્યોની પરીક્ષા આપતા નથી.

M.C1.3: સરળ અંકગણિત પદ્ધતિનો ઉપયોગ કરીને ચોક્કસ અને અસરકારક રીતે ગણતરી કરો

**\_\_\_%**

*10 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*

M.C2.1: દ્વિ અને ત્રિ-પરિમાણીય આકારોના ભૌમિતિક ગુણધર્મોને સમજો અને તેનો ઉપયોગ કરો

**\_\_%**

*5 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*



2 માંથી પૃષ્ઠ 1

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો.

યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસ. સર્વહક સ્વાધીન. માત્ર શૈક્ષણિક હેતુઓ માટે. પરવાનગી વિના વાણિજ્યિક અથવા અન્ય હેતુઓ માટે ઉપયોગ કરી શકાશે નહીં. “Dynamic Learning Maps” એ યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસનો ટ્રેડમાર્ક છે.

## પર્ફોમન્સ પ્રોફાઇલ, ચાલુ

M.C3.2: ડેટા ડિસ્પ્લેની રજૂઆત કરો અને અર્થઘટન કરો

**\_\_\_%**

*5 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*

M.C4.2: પેટર્ન અને કાર્યાત્મક વિચારસરણીને સમજો

**\_\_\_%**

*10 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*

 +આ વિસ્તારમાં કોઈ તત્વોનું મૂલ્યાંકન કરવામાં આવ્યું નથી.

ક્ષેત્ર બનાવતા દરેક આવશ્યક તત્વોમાં [વિદ્યાર્થીનું નામ] ના પર્ફોમન્સ વિશે વધુ માહિતી લર્નિંગ પ્રોફાઇલમાં આપેલ છે.

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો. 2 માંથી પૃષ્ઠ 2

11મા ગ્રેડના ગણિતના આવશ્યક તત્વોમાં [વિદ્યાર્થીનું નામ] ના પર્ફોમન્સનો નીચે સારાંશ આપેલ છે. આ માહિતી [વિદ્યાર્થીનું નામ] ની સ્પ્રિંગ 2023 દરમિયાન લેવાયેલ તમામ DLM પરીક્ષાઓ પર આધારિત છે. [વિદ્યાર્થીના નામ] નું મૂલ્યાંકન 6 આવશ્યક તત્વોમાંથી \_\_ અને 11માગ્રેડમાં અપેક્ષિત 4 ક્ષેત્રોમાંથી \_\_ પર કરવામાં આવ્યું હતું.

મૂલ્યાંકન દરમિયાન જે તે સ્તરની નિપુણતાનું પ્રદર્શન કરવાથી આવશ્યક તત્વમાંના તમામ અગાઉના સ્તરોની નિપુણતા ધારવામાં આવે છે. આ કોષ્ટક વર્ણન કરે છે કે તમારા બાળકે મૂલ્યાંકનમાં કયા કૌશલ્યોનું પ્રદર્શન કર્યું અને તે કૌશલ્યો ગ્રેડ સ્તરની અપેક્ષાઓ સાથે કેવી રીતે સરખાવાશે.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **અંદાજિત નિપુણતા સ્તર** | | | | | | |
| **વિસ્તાર** | **આવશ્યક તત્વો** | 1 | 2 | 3 | 4 (લક્ષ્ય) | 5 |
| M.C1.3 | M.EE.HS.N.RN.1 | જોડો; સમૂહો જોડો; સરવાળાની વિભાવના દર્શાવો | વારંવાર વધારાના કોયડાઓ રજૂ કરો, ઉકેલો અને સમજાવો | ગુણાકારના કોયડાઓ સમજાવો અને ઉકેલો | પૂર્ણ સંખ્યાના ઘાતાંક સાથે સમીકરણો ઉકેલો | સંપૂર્ણ ચોરસ અને સમઘનનું વર્ણન કરો |
| M.C1.3 | M.EE.HS.S.IC.1-2 | જોડીમાં વસ્તુઓ ગોઠવો; વસ્તુઓની સરખામણી કરો | ઇવેન્ટના સંભવિત પરિણામને ઓળખો | ઇવેન્ટના તમામ સંભવિત પરિણામોને ઓળખો (નમૂનાની જગ્યા) | સરળ ઇવેન્ટની સંભાવના શોધો જ્યાં પરિણામો સમાન રીતે સંભવિત હોય | સરળ ઇવેન્ટની સંભાવના શોધો જ્યાં પરિણામોની સમાન સંભાવના નથી |
| M.C2.1 | M.EE.HS.G.CO.6-8 | સમાન વસ્તુઓ હોય તે અને અલગ અલગ વસ્તુઓને ઓળખો | એકરૂપ અને સમાન 2-D અને 3-D આકારો સાથે મેળ કરો | સમાન અને એકરૂપ આકૃતિઓને ઓળખો | એકરૂપ અને સમાન આકૃતિઓને સમજાવો | એકરૂપ/સમાન આકૃતિઓ અને રૂપાંતરણો વચ્ચેનો સંબંધ સમજાવો |

આ વર્ષે નિપુણતા મેળવેલ સ્તરો

આ આવશ્યક તત્વ પર નિપુણતાની કોઈ સાબિતી નથી

આવશ્યક તત્વ ચકાસાયેલ નથી

2 માંથી પૃષ્ઠ 1

આ રિપોર્ટનો હેતુ સૂચનાત્મક આયોજન પ્રક્રિયામાં પુરાવાના એક સ્ત્રોત તરીકેનો છે. પરિણામો ફક્ત વર્ષના અંતના સ્પ્રિંગ મૂલ્યાંકનમાં આપેલ આઇટમના પ્રતિસાદો પર આધારિત છે. તમારું બાળક દરેક સેટિંગ્સમાં જ્ઞાન અને કૌશલ્યને અલગ રીતે દર્શાવી શકે છે તેથી, અહીં દર્શાવેલ અંદાજિત નિપુણતાના પરિણામો તમારું બાળક શું જાણે છે અને શું કરી શકે છે તેને સંપૂર્ણ રજૂ કરી શકશે નહીં.

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો.

યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસ. સર્વહક સ્વાધીન. માત્ર શૈક્ષણિક હેતુઓ માટે. પરવાનગી વિના વાણિજ્યિક અથવા અન્ય હેતુઓ માટે ઉપયોગ કરી શકાશે નહીં. “Dynamic Learning Maps” એ યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસનો ટ્રેડમાર્ક છે.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **અંદાજિત નિપુણતા સ્તર** | | | | | | |
| **વિસ્તાર** | **આવશ્યક તત્વો** | 1 | 2 | 3 | 4 (લક્ષ્ય) | 5 |
| M.C3.2 | M.EE.HS.S.ID.3 | વસ્તુઓને ક્રમ આપો; વસ્તુઓનું વર્ગીકરણ કરો | બાર/ચિત્ર ગ્રાફ, લાઇન પ્લોટ અને પાઇ ચાર્ટ વિશે જાણો | પરિવર્તનશીલતા, આઉટલાઇનર્સ, ડેટામાં શિખરો અને સપ્રમાણ વિતરણને ઓળખો | ડેટા વિતરણનું વિશ્લેષણ કરો અને અનુમાનો દર્શાવો | બે ડેટા સેટની સરખામણી કરીને અનુમાન દર્શાવો |
| M.C4.2 | M.EE.HS.F.BF.2 | પ્રકૃતિ અથવા જીવનમાં બનતી પેટર્નને ઓળખો | પેટર્ન અને અનુક્રમને ઓળખો | અંકગણિત ક્રમને ઓળખો; પુનરાવર્તિત નિયમને ઓળખો | ક્રમ નિયમનો ઉપયોગ કરીને અંકગણિત ક્રમને વિસ્તૃત કરો | અંકગણિત ક્રમમાં કોઈપણ પદ નિર્ધારિત કરો |
| M.C4.2 | M.EE.HS.F.IF.4-6 | વસ્તુઓ જોડીમાં; વસ્તુઓનો ક્રમ ગોઠવો | x- અને y- સંકલનોને સમજાવો; સંકલન જોડીને સમજાવો | સહવર્તન અને પરિવર્તનનો દર જાણો | રેખીય કાર્ય ગ્રાફનું વિશ્લેષણ અને તુલના કરો | રેખીય કાર્યોના આલેખનો ઉપયોગ કરીને વાસ્તવિક-દુનિયાની સમસ્યાઓ ઉકેલો |

આ વર્ષે નિપુણતા મેળવેલ સ્તરો

આ આવશ્યક તત્વ પર નિપુણતાની કોઈ સાબિતી નથી

આવશ્યક તત્વ ચકાસાયેલ નથી

2 માંથી પૃષ્ઠ 2

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો.