# એકંદર પરિણામો

ગ્રેડ 8 અંગ્રેજી ભાષાની કળા વિદ્યાર્થીઓને 13 આવશ્યક તત્વો સાથે સંબંધિત 65 કૌશલ્યોમાં તેમની સિદ્ધિ દર્શાવવાની મંજૂરી આપે છે. [વિદ્યાર્થીનું નામ] સ્પ્રિંગ 2023 દરમિયાન 65 કૌશલ્યોમાંથી \_\_ માં નિપુણતા પ્રાપ્ત કરી છે. એકંદરે, વિજ્ઞાનમાં [વિદ્યાર્થીનું નામ] ની નિપુણતા ચાર પર્ફોમન્સ શ્રેણીઓની \_\_\_\_ માં આવી: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_**. [વિદ્યાર્થીનું નામ] માં જે વિશિષ્ટ કૌશલ્યોમાં નિપુણતા છે અને જેમાં નિપુણતા નથી તે [વિદ્યાર્થીના નામ] ની લર્નિંગ પ્રોફાઇલમાં મળી શકે છે.

ઉભરતા લક્ષ્યની નજીક

લક્ષ્ય પર આગળ પડતાં

વિદ્યાર્થી આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની **ઉભરતી** સમજણ અને ક્ષમતા દર્શાવે છે.

આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ લક્ષ્યાંકિત ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની વિદ્યાર્થીની સમજણ અને ક્ષમતા **લક્ષ્યની નજીક** આવી રહી છે.

આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ લક્ષ્યાંકિત ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની વિદ્યાર્થીની સમજણ અને ક્ષમતા **લક્ષ્ય પર** છે.

વિદ્યાર્થી આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની **આગળ પડતી** સમજણ અને ક્ષમતા દર્શાવે છે.

ઉભરતા:

લક્ષ્યની નજીક:

લક્ષ્ય પર:

આગળ પડતાં:

# વિસ્તાર

બાર આલેખ વિસ્તાર દ્વારા નિપુણતા પ્રાપ્ત કરેલ કુશળતાના ટકાનો સારાંશ આપે છે. ધોરણ દીઠ વિવિધ સ્તરો પર સામગ્રીની ઉપલબ્ધતાને કારણે તમામ વિદ્યાર્થીઓ તમામ કૌશલ્યોની પરીક્ષા આપતા નથી.

ELA.C1.2: ટેક્સ્ટની સમજણનું નિર્માણ

 **\_\_%**

*30 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*

ELA.C1.3: ટેક્સ્ટમાંથી વિચારો અને માહિતીને એકીકૃત કરો

 **\_\_%**

*10 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*



2 માંથી પૃષ્ઠ 1

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો.

યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસ. સર્વહક સ્વાધીન. માત્ર શૈક્ષણિક હેતુઓ માટે. પરવાનગી વિના વાણિજ્યિક અથવા અન્ય હેતુઓ માટે ઉપયોગ કરી શકાશે નહીં. “Dynamic Learning Maps” એ યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસનો ટ્રેડમાર્ક છે.

## પર્ફોમન્સ પ્રોફાઇલ, ચાલુ

ELA.C2.1: વાતચીત કરવા માટે લેખનનો ઉપયોગ કરો

 **\_\_%**

*25 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*

 +આ વિસ્તારમાં કોઈ તત્વોનું મૂલ્યાંકન કરવામાં આવ્યું નથી.

ક્ષેત્ર બનાવતા દરેક આવશ્યક તત્વોમાં [વિદ્યાર્થીનું નામ] ના પર્ફોમન્સ વિશે વધુ માહિતી લર્નિંગ પ્રોફાઇલમાં આપેલ છે.

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો. 2 માંથી પૃષ્ઠ 2

8મા ગ્રેડની અંગ્રેજી ભાષાની કળા આવશ્યક તત્વોમાં [વિદ્યાર્થીનું નામ] પર્ફોમન્સનો નીચે સારાંશ આપેલ છે. આ માહિતી [વિદ્યાર્થીનું નામ] ની સ્પ્રિંગ 2023 દરમિયાન લેવાયેલ તમામ DLM પરીક્ષાઓ પર આધારિત છે. [વિદ્યાર્થીનું નામ] નું અંગ્રેજીમાં 13 માંથી\_ આવશ્યક તત્વો અને 8મા ગ્રેડમાં અપેક્ષિત 3 ક્ષેત્રોમાંથી \_ નું મૂલ્યાંકન કરવામાં આવ્યું હતું.

મૂલ્યાંકન દરમિયાન જે તે સ્તરની નિપુણતાનું પ્રદર્શન કરવાથી આવશ્યક તત્વમાંના તમામ અગાઉના સ્તરોની નિપુણતા ધારવામાં આવે છે. આ કોષ્ટક વર્ણન કરે છે કે તમારા બાળકે મૂલ્યાંકનમાં કયા કૌશલ્યોનું પ્રદર્શન કર્યું અને તે કૌશલ્યો ગ્રેડ સ્તરની અપેક્ષાઓ સાથે કેવી રીતે સરખાવાશે.

|  |
| --- |
| **અંદાજિત નિપુણતા સ્તર** |
| **વિસ્તાર** | **આવશ્યક તત્વો** | 1 | 2 | 3 | 4 (લક્ષ્ય) | 5 |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RL.8.1 | પરિચિત દિનચર્યા માટે ઓબ્જેક્ટ્સ ઓળખો | વાર્તામાં સ્પષ્ટ માહિતીને ઓળખો | વાર્તામાં ગર્ભિત માહિતી ઓળખો | અનુમાનિત માહિતી માટે પુરાવા ઓળખો | સ્પષ્ટ અને ગર્ભિત પ્રશસ્તિ વચ્ચે તફાવત કરો |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RL.8.2 | પરિચિત દિનચર્યાના ક્રમમાં આગામી ઇવેન્ટને ઓળખો | લખાણમાં નક્કર વિગતો ઓળખો (અક્ષરો, વસ્તુઓ) | વાર્તાની વિશિષ્ટ થીમને ઓળખો | વિગતોનો ઉપયોગ કરીને થીમમાં યોગદાન આપતી ઇવેન્ટની ફરી ગણતરી કરો | વિગતોનો ઉપયોગ કરીને થીમમાં યોગદાન આપતી ઇવેન્ટસની ફરી ગણતરી કરો |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RI.8.2 | અસંગત માહિતીને ઓળખો | માહિતી લખાણમાં સ્પષ્ટ વિગતો ઓળખો | માહિતીના લખાણમાં બહુવિધ મુખ્ય વિચારને ઓળખો | પરિચિત માહિતીના લખાણનો સારાંશ આપો | માહિતીના લખાણનો સારાંશ આપો |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RI.8.6 | પરિચિત લોકોને ઓળખો | માહિતીના લખાણમાં નક્કર વિગતને ઓળખો | લખાણ લખવા માટે લેખકના દૃષ્ટિકોણ અને કારણને ઓળખો | લેખકના દૃષ્ટિકોણના ઉદાહરણો ઓળખો | લખાણ લખવા માટે લેખકના હેતુને ઓળખો |

આ વર્ષે નિપુણતા મેળવેલ સ્તરો

આ આવશ્યક તત્વ પર નિપુણતાની કોઈ સાબિતી નથી

આવશ્યક તત્વ ચકાસાયેલ નથી

3 માંથી પૃષ્ઠ 1

આ રિપોર્ટનો હેતુ સૂચનાત્મક આયોજન પ્રક્રિયામાં પુરાવાના એક સ્ત્રોત તરીકેનો છે. પરિણામો ફક્ત વર્ષના અંતના સ્પ્રિંગ મૂલ્યાંકનમાં આપેલ આઇટમના પ્રતિસાદો પર આધારિત છે. તમારું બાળક દરેક સેટિંગ્સમાં જ્ઞાન અને કૌશલ્યને અલગ રીતે દર્શાવી શકે છે તેથી, અહીં દર્શાવેલ અંદાજિત નિપુણતાના પરિણામો તમારું બાળક શું જાણે છે અને શું કરી શકે છે તેને સંપૂર્ણ રજૂ કરી શકશે નહીં.

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો.

 યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસ. સર્વહક સ્વાધીન. માત્ર શૈક્ષણિક હેતુઓ માટે. પરવાનગી વિના વાણિજ્યિક અથવા અન્ય હેતુઓ માટે ઉપયોગ કરી શકાશે નહીં. “Dynamic Learning Maps” એ યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસનો ટ્રેડમાર્ક છે.

|  |
| --- |
| **અંદાજિત નિપુણતા સ્તર** |
| **વિસ્તાર** | **આવશ્યક તત્વો** | 1 | 2 | 3 | 4 (લક્ષ્ય) | 5 |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RI.8.8 | પરિપ્રેક્ષ્યના તફાવતને સમજો | લખાણના મુખ્ય મુદ્દાઓ ઓળખો | મુદ્દાઓ અને સહાયક કારણો વચ્ચેના સંબંધને ઓળખો | સ્પષ્ટ દલીલોને ઓળખો | દલીલોમાં દાવાઓ અને સહાયક પુરાવા છે તેને ઓળખો |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.L.8.5.a | વર્ણનાત્મક લક્ષણો અને શબ્દો ઓળખો | શબ્દ અથવા શબ્દસમૂહના શાબ્દિક અર્થને ઓળખો | સંદર્ભ સંકેતોનો ઉપયોગ કરીને બહુવિધ અર્થવાળા શબ્દોના શાબ્દિક અર્થને ઓળખો | એક શબ્દ માટે બહુવિધ અર્થો બનાવો | બહુવિધ અર્થવાળા શબ્દોના હેતુવાળા અર્થને ઓળખો |
| ELA.C1.3 | ELA.EE.RL.8.3 | વસ્તુઓના કાર્યોને સમજો | પડકાર માટે પાત્રના પ્રતિભાવને ઓળખો | પાત્રની ક્રિયાઓને તેમના કારણો સાથે જોડો | અનુગામી કાર્યવાહી તરફ દોરી જતી ઘટનાઓને ઓળખો | પાત્રના મુખ્ય લક્ષ્યોમા ક્રિયા કેવી રીતે ફાળો આપે છે તેને ઓળખો |
| ELA.C1.3 | ELA.EE.RL.8.5 | પરિચિત દિનચર્યાના ક્રમમાં આગામી ઇવેન્ટને ઓળખો | પરિચિત વાર્તાની શરૂઆત, મધ્ય અને અંત ઓળખો | બહુવિધ લખાણની માળખાકીય સમાનતાને ઓળખો | બહુવિધ લખાણની માળખાકીય સમાનતા અને તફાવતોને ઓળખો | લખાણમાં કાલક્રમિક ક્રમમાં વિચલનોને ઓળખો |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.W.8.2.b | પરિચિત લોકો, સ્થાનો, વસ્તુઓ અથવા ઇવેન્ટ માટેના વર્ણનાત્મક શબ્દોને ઓળખો | વ્યક્તિ, સ્થળ અથવા વસ્તુની વિશેષતાઓનું વર્ણન કરતાં શબ્દોને ઓળખો | વિષય સાથે સંબંધિત તથ્યો અને વિગતો પ્રદાન કરો | વિષય વિશે એક અથવા વધુ તથ્યો અથવા વિગતો લખો | તથ્યો અથવા વિગતો સાથે વિષય વિકસાવો |

આ વર્ષે નિપુણતા મેળવેલ સ્તરો

આ આવશ્યક તત્વ પર નિપુણતાની કોઈ સાબિતી નથી

આવશ્યક તત્વ ચકાસાયેલ નથી

3 માંથી પૃષ્ઠ 2

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો.

|  |
| --- |
| **અંદાજિત નિપુણતા સ્તર** |
| **વિસ્તાર** | **આવશ્યક તત્વો** | 1 | 2 | 3 | 4 (લક્ષ્ય) | 5 |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.W.8.2.c | એક જ શબ્દોમાં વાતચીત કરી શકે છે | બે શબ્દોનો સંદેશ બનાવો | લખતી વખતે બે અથવા વધુ શબ્દોને એકસાથે જોડો | સંપૂર્ણ વિચાર લખો | વ્યાકરણની દ્રષ્ટિએ સાચા સરળ વાક્યો લખો |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.W.8.2.d | વ્યાપક શ્રેણીના સભ્યોને ઓળખો | શ્રેણી જ્ઞાનના આધારે તારણો નક્કી કરો | વિષય વિશે લખવા માટે ડોમેન વિશિષ્ટ શબ્દભંડોળ પસંદ કરો | લેખિતમાં ડોમેન વિશિષ્ટ શબ્દભંડોળનો ઉપયોગ કરો | દાવાઓને મજબૂત કરવા માટે ડોમેન-વિશિષ્ટ શબ્દભંડોળનો ઉપયોગ કરો |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.W.8.2.f | પરિચિત દિનચર્યાના અંતને ઓળખો | સાર્વત્રિક અંત બનાવો | સમાપ્તિનું વાક્ય લખો | લેખિત લખાણ માટે નિષ્કર્ષ લખો | લખતી વખતે સંબંધિત નિષ્કર્ષ બનાવો |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.W.8.2.a | બે વસ્તુઓ વચ્ચે પસંદગી સૂચવો | wh-પ્રશ્નોની સમજણ દર્શાવો | વિષય વિશે લખવા માટે કલ્પનાશીલ માહિતીનો ઉપયોગ કરો | વિષય વિશે પરિચય આપો અને માહિતી લખો | સ્પષ્ટ સંસ્થાકીય માળખાનો ઉપયોગ કરીને વિષયનો પરિચય આપો અને લખો |

આ વર્ષે નિપુણતા મેળવેલ સ્તરો

આ આવશ્યક તત્વ પર નિપુણતાની કોઈ સાબિતી નથી

આવશ્યક તત્વ ચકાસાયેલ નથી

3 માંથી પૃષ્ઠ 3

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો