# એકંદર પરિણામો

ગ્રેડ 7 અંગ્રેજી ભાષાની કળા વિદ્યાર્થીઓને 13 આવશ્યક તત્વો સાથે સંબંધિત 65 કૌશલ્યોમાં તેમની સિદ્ધિ દર્શાવવાની મંજૂરી આપે છે. [વિદ્યાર્થીનું નામ] સ્પ્રિંગ 2023 દરમિયાન 65 કૌશલ્યોમાંથી \_\_ માં નિપુણતા પ્રાપ્ત કરી છે. એકંદરે, અંગ્રેજીમાં [વિદ્યાર્થીનું નામ] ની નિપુણતા ચાર પર્ફોમન્સ શ્રેણીઓની \_\_\_\_ માં આવી: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**. [વિદ્યાર્થીનું નામ] જે વિશિષ્ટ કૌશલ્યોમાં નિપુણતા ધરાવે છે અને નિપુણતા ધરાવતો નથી તે [વિદ્યાર્થીના નામ] ની લર્નિંગ પ્રોફાઇલમાં મળી શકે છે.

ઉભરતા લક્ષ્યની નજીક

લક્ષ્ય પર આગળ પડતાં

વિદ્યાર્થી આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની **ઉભરતી** સમજણ અને ક્ષમતા દર્શાવે છે.

આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ લક્ષ્યાંકિત ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની વિદ્યાર્થીની સમજણ અને ક્ષમતા **લક્ષ્યની નજીક** આવી રહી છે.

આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ લક્ષ્યાંકિત ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની વિદ્યાર્થીની સમજણ અને ક્ષમતા **લક્ષ્ય પર** છે.

વિદ્યાર્થી આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની **આગળ પડતી** સમજણ અને ક્ષમતા દર્શાવે છે.

ઉભરતા:

લક્ષ્યની નજીક:

લક્ષ્ય પર:

આગળ પડતાં:

# વિસ્તાર

બાર આલેખ વિસ્તાર દ્વારા નિપુણતા પ્રાપ્ત કરેલ કુશળતાના ટકાનો સારાંશ આપે છે. ધોરણ દીઠ વિવિધ સ્તરો પર સામગ્રીની ઉપલબ્ધતાને કારણે તમામ વિદ્યાર્થીઓ તમામ કૌશલ્યોની પરીક્ષા આપતા નથી.

ELA.C1.1: ટેક્સ્ટના નિર્ણાયક તત્વો નક્કી કરો

 **\_\_%**

*5 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*

ELA.C1.2: ટેક્સ્ટની સમજણનું નિર્માણ \_\_**%**

*20 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*



2 માંથી પૃષ્ઠ 1

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો.

યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસ. સર્વહક સ્વાધીન. માત્ર શૈક્ષણિક હેતુઓ માટે. પરવાનગી વિના વાણિજ્યિક અથવા અન્ય હેતુઓ માટે ઉપયોગ કરી શકાશે નહીં. “Dynamic Learning Maps” એ યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસનો ટ્રેડમાર્ક છે.

## પર્ફોમન્સ પ્રોફાઇલ, ચાલુ

ELA.C1.3: ટેક્સ્ટમાંથી વિચારો અને માહિતીને એકીકૃત કરો

 **\_\_%**

*15 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*

ELA.C2.1: વાતચીત કરવા માટે લેખનનો ઉપયોગ કરો

 **\_\_%**

*25 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*



+આ ક્ષેત્રમાં કોઈ તત્વોનું મૂલ્યાંકન કરવામાં આવ્યું નથી

ક્ષેત્ર બનાવતા દરેક આવશ્યક તત્વોમાં [વિદ્યાર્થીનું નામ] ના પર્ફોમન્સ વિશે વધુ માહિતી લર્નિંગ પ્રોફાઇલમાં આપેલ છે.

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો. 2 માંથી પૃષ્ઠ 2

7માગ્રેડની અંગ્રેજી ભાષાની કળા આવશ્યક તત્વોમાં [વિદ્યાર્થીનું નામ] ના પર્ફોમન્સનો સારાંશ નીચે આપેલ છે. આ માહિતી [વિદ્યાર્થીનું નામ] ની સ્પ્રિંગ 2023 દરમિયાન લેવાયેલ તમામ DLM પરીક્ષાઓ પર આધારિત છે. [વિદ્યાર્થીના નામ] નું મૂલ્યાંકન 13 આવશ્યક તત્વોમાંથી \_\_ અને 7માગ્રેડમાં અપેક્ષિત 4 ક્ષેત્રોમાંથી \_\_ પર કરવામાં આવ્યું હતું.

મૂલ્યાંકન દરમિયાન જે તે સ્તરની નિપુણતાનું પ્રદર્શન કરવાથી આવશ્યક તત્વમાંના તમામ અગાઉના સ્તરોની નિપુણતા ધારવામાં આવે છે. આ કોષ્ટક વર્ણન કરે છે કે તમારા બાળકે મૂલ્યાંકનમાં કયા કૌશલ્યોનું પ્રદર્શન કર્યું અને તે કૌશલ્યો ગ્રેડ સ્તરની અપેક્ષાઓ સાથે કેવી રીતે સરખાવાશે.

|  |
| --- |
| **અંદાજિત નિપુણતા સ્તર** |
| **વિસ્તાર** | **આવશ્યક તત્વો** | 1 | 2 | 3 | 4 (લક્ષ્ય) | 5 |
| ELA.C1.1 | ELA.EE.RI.7.5 | વસ્તુઓના કાર્યોને સમજો | માહિતીના લખાણમાં નક્કર વિગતને ઓળખો | શીર્ષકો લખાણનું માળખું અને લખાણના હેતુને કેવી રીતે પ્રતિબિંબિત કરે છે તેને ઓળખો | ક્રમને સમજો | સમજો કે લખાણના ભાગો એકંદર લખાણના માળખાને કેવી રીતે અસર કરે છે |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RL.7.1 | લખાણ અને ચિત્રો વચ્ચે તફાવત દર્શાવો | પાત્રો, સેટિંગ અને મુખ્ય ઇવેન્ટને ઓળખો | સ્પષ્ટ પ્રશ્નોના જવાબ આપતા શબ્દો ઓળખો | સ્પષ્ટ માહિતી ક્યાં જણાવવામાં આવી છે અને ક્યાં હસ્તક્ષેપ કરી શકાય છે તે ઓળખો | સ્પષ્ટ અને ગર્ભિત માહિતીને ઓળખો |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RL.7.4 | ગેરહાજર વસ્તુઓ અને લોકો માટે શબ્દોને સમજો | વાક્યમાં સ્પષ્ટ રીતે વ્યાખ્યાયિત શબ્દોની વ્યાખ્યાને ઓળખો | સંદર્ભ સંકેતોનો ઉપયોગ કરીને બહુવિધ અર્થવાળા શબ્દોના શાબ્દિક અર્થને ઓળખો | વાણીના રૂઢિપ્રયોગો અને આંકડાઓનો અર્થ નિર્ધારિત કરો | શબ્દો અને શબ્દસમૂહોનો અર્થપૂર્ણ અર્થ નિર્ધારિત કરો |

આ વર્ષે નિપુણતા મેળવેલ સ્તરો

આ આવશ્યક તત્વ પર નિપુણતાની કોઈ સાબિતી નથી

આવશ્યક તત્વ ચકાસાયેલ નથી

3 માંથી પૃષ્ઠ 1

આ રિપોર્ટનો હેતુ સૂચનાત્મક આયોજન પ્રક્રિયામાં પુરાવાના એક સ્ત્રોત તરીકેનો છે. પરિણામો ફક્ત વર્ષના અંતના સ્પ્રિંગ મૂલ્યાંકનમાં આપેલ આઇટમના પ્રતિસાદો પર આધારિત છે. તમારું બાળક દરેક સેટિંગ્સમાં જ્ઞાન અને કૌશલ્યને અલગ રીતે દર્શાવી શકે છે તેથી, અહીં દર્શાવેલ અંદાજિત નિપુણતાના પરિણામો તમારું બાળક શું જાણે છે અને શું કરી શકે છે તેને સંપૂર્ણ રજૂ કરી શકશે નહીં.

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો.

 યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસ. સર્વહક સ્વાધીન. માત્ર શૈક્ષણિક હેતુઓ માટે. પરવાનગી વિના વાણિજ્યિક અથવા અન્ય હેતુઓ માટે ઉપયોગ કરી શકાશે નહીં. “Dynamic Learning Maps” એ યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસનો ટ્રેડમાર્ક છે.

|  |
| --- |
| **અંદાજિત નિપુણતા સ્તર** |
| **વિસ્તાર** | **આવશ્યક તત્વો** | 1 | 2 | 3 | 4 (લક્ષ્ય) | 5 |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RI.7.2 | વાસ્તવિક વસ્તુ સાથે ચિત્રની પ્રસ્તુતિને સરખાવો | માહિતીના લખાણમાં નક્કર વિગતને ઓળખો | માહિતીના લખાણમાં ગર્ભિત મુખ્ય વિચારને ઓળખો | માહિતીના લખાણમાં બહુવિધ મુખ્ય વિચારને ઓળખો | પરિચિત માહિતીના લખાણનો સારાંશ આપો |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RI.7.8 | ક્રિયાઓના પરિણામોની ધારણા કરો | ફકરામાં સ્પષ્ટ જણાવેલ મુખ્ય વિચારને ઓળખો | સમજો કે લખાણના ભાગો એકંદર લખાણના માળખાને કેવી રીતે અસર કરે છે | દાવાની રચનાનું કારણને સમજો | માહિતીના લખાણની રચનાનું વર્ણન કરો |
| ELA.C1.3 | ELA.EE.RL.7.5 | લખાણ અને ચિત્રો વચ્ચે તફાવત દર્શાવો | પરિચિત વાર્તાની શરૂઆત અને અંતને ઓળખો | લખાણનું માળખું ઓળખો | બહુવિધ લખાણની માળખાકીય સમાનતાને ઓળખો | બહુવિધ લખાણની માળખાકીય સમાનતા અને તફાવતોને ઓળખો |
| ELA.C1.3 | ELA.EE.RI.7.3 | શ્રેણી જ્ઞાન પરથી તારણો મેળવો | લખાણમાં બનાવેલા મુખ્ય મુદ્દાઓને ઓળખો | માહિતીના લખાણમાં સંબંધિત મુદ્દાઓને ઓળખો | વ્યક્તિઓ, ઇવેન્ટસ અને વિચારો વચ્ચેના સંબંધને સમજો | લખાણમાં બે વિગતો વચ્ચેના સંબંધને સમજો |
| ELA.C1.3 | ELA.EE.RI.7.9 | શ્રેણી જ્ઞાન પરથી તારણો મેળવો | બે લખાણમાં સમાનતા ઓળખો | સમાન વિષય પરના લખાણ વચ્ચે સમાનતા અને તફાવતો ઓળખો | બે લખાણમાં વિગતો કેવી રીતે રજૂ કરવામાં આવે છે તેની તુલના કરો | સમાન વિષય પરના બે લખાણના દલીલોની સરખામણી કરો |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.L.7.2.a | વસ્તુઓના કાર્યોને સમજો | પૃષ્ઠ પરના પ્રથમ શબ્દને ઓળખો | અંતિમ વિરામચિહ્નોને ઓળખો | અંતિમ વિરામચિહ્નોનો ઉપયોગ કરો | અલ્પવિરામનો ઉપયોગ કરો |

આ વર્ષે નિપુણતા મેળવેલ સ્તરો

આ આવશ્યક તત્વ પર નિપુણતાની કોઈ સાબિતી નથી

આવશ્યક તત્વ ચકાસાયેલ નથી

3 માંથી પૃષ્ઠ 2

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો.

|  |
| --- |
| **અંદાજિત નિપુણતા સ્તર** |
| **વિસ્તાર** | **આવશ્યક તત્વો** | 1 | 2 | 3 | 4 (લક્ષ્ય) | 5 |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.L.7.2.b | પોતાના નામનો પહેલો અક્ષર ઓળખો | શબ્દો બનાવવા માટે અક્ષરોનો ઉપયોગ કરો | નવા શબ્દોની જોડણી માટે પરિચિત શબ્દની પેટર્નનો ઉપયોગ કરો | ધ્વન્યાત્મક રીતે શબ્દોની જોડણી કરો | વિભાજનાત્મક અંત સાથે શબ્દોની જોડણી કરો |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.W.7.2.a | બે વસ્તુઓ વચ્ચે પસંદગી સૂચવો | wh-પ્રશ્નોની સમજણ દર્શાવો | વિષય વિશે લખવા માટે કલ્પનાશીલ માહિતીનો ઉપયોગ કરો | વિષય વિશે પરિચય આપો અને માહિતી લખો | સ્પષ્ટ સંસ્થાકીય માળખાનો ઉપયોગ કરીને વિષયનો પરિચય આપો અને લખો |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.W.7.2.b | પરિચિત લોકો, સ્થાનો, વસ્તુઓ અથવા ઇવેન્ટ માટે વર્ણનાત્મક શબ્દો ઓળખો | સંજ્ઞાઓનું વર્ણન કરવા માટે કાર્યાત્મક શબ્દો ઓળખો | માહિતી ઉમેરીને લેખિત સંદેશને મજબૂત બનાવો | વિષય સાથે સંબંધિત તથ્યો અને વિગતો પ્રદાન કરો | વિષય વિશે એક અથવા વધુ તથ્યો અથવા વિગતો લખો |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.W.7.2.d | શ્રેણીના સભ્યપદને સમજો | શ્રેણી જ્ઞાન પરથી તારણો મેળવો | ડોમેન-વિશિષ્ટ શબ્દોને ઓળખો | વિષય વિશે લખવા માટે ડોમેન વિશિષ્ટ શબ્દભંડોળ પસંદ કરો | લેખિતમાં ડોમેન વિશિષ્ટ શબ્દભંડોળનો ઉપયોગ કરો |

આ વર્ષે નિપુણતા મેળવેલ સ્તરો

આ આવશ્યક તત્વ પર નિપુણતાની કોઈ સાબિતી નથી

આવશ્યક તત્વ ચકાસાયેલ નથી

3 માંથી પૃષ્ઠ 3

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો.