# એકંદર પરિણામો

ગ્રેડ 6 અંગ્રેજી ભાષાની કળા વિદ્યાર્થીઓને 11 આવશ્યક તત્વો સાથે સંબંધિત 55 કૌશલ્યોમાં તેમની સિદ્ધિ દર્શાવવાની મંજૂરી આપે છે. [વિદ્યાર્થીનું નામ] એ સ્પ્રિંગ 2023 દરમિયાન 55 કૌશલ્યોમાંથી \_\_ માં નિપુણતા પ્રાપ્ત કરી છે. એકંદરે, વિજ્ઞાનમાં [વિદ્યાર્થીનું નામ] ની નિપુણતા ચાર પ્રદર્શન શ્રેણીઓની \_\_\_\_\_\_\_\_\_માં આવી: **\_\_\_\_\_\_\_\_**. [વિદ્યાર્થીનું નામ] માં જે વિશિષ્ટ કૌશલ્યોમાં નિપુણતા છે અને જેમાં નિપુણતા નથી તે [વિદ્યાર્થીના નામ] ની લર્નિંગ પ્રોફાઇલમાં મળી શકે છે.

ઉભરતા લક્ષ્યની નજીક

લક્ષ્ય પર આગળ પડતાં

વિદ્યાર્થી આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની **ઉભરતી** સમજણ અને ક્ષમતા દર્શાવે છે.

આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ લક્ષ્યાંકિત ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની વિદ્યાર્થીની સમજણ અને ક્ષમતા **લક્ષ્યની નજીક** આવી રહી છે.

આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ લક્ષ્યાંકિત ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની વિદ્યાર્થીની સમજણ અને ક્ષમતા **લક્ષ્ય પર** છે.

વિદ્યાર્થી આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની **આગળ પડતી** સમજણ અને ક્ષમતા દર્શાવે છે.

ઉભરતા:

લક્ષ્યની નજીક:

લક્ષ્ય પર:

આગળ પડતાં:

# વિસ્તાર

બાર આલેખ વિસ્તાર દ્વારા નિપુણતા પ્રાપ્ત કરેલ કુશળતાના ટકાનો સારાંશ આપે છે. ધોરણ દીઠ વિવિધ સ્તરો પર સામગ્રીની ઉપલબ્ધતાને કારણે તમામ વિદ્યાર્થીઓ તમામ કૌશલ્યોની પરીક્ષા આપતા નથી.

ELA.C1.1: ટેક્સ્ટના નિર્ણાયક તત્વો નક્કી કરો

**\_\_%**

*5 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*

ELA.C1.2: ટેક્સ્ટની સમજણનું નિર્માણ **\_\_%**

*30 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*



2 માંથી પૃષ્ઠ 1

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો.

યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસ. સર્વહક સ્વાધીન. માત્ર શૈક્ષણિક હેતુઓ માટે. પરવાનગી વિના વાણિજ્યિક અથવા અન્ય હેતુઓ માટે ઉપયોગ કરી શકાશે નહીં. “Dynamic Learning Maps” એ યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસનો ટ્રેડમાર્ક છે.

## પર્ફોમન્સ પ્રોફાઇલ, ચાલુ

ELA.C1.3: ટેક્સ્ટમાંથી વિચારો અને માહિતીને એકીકૃત કરો

**\_\_%**

*5 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*

ELA.C2.1: વાતચીત કરવા માટે લેખનનો ઉપયોગ કરો \_\_**%**

*15 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*

 +આ વિસ્તારમાં કોઈ તત્વોનું મૂલ્યાંકન કરવામાં આવ્યું નથી.

વિસ્તાર બનાવતા દરેક આવશ્યક તત્વોમાં [વિદ્યાર્થીનું નામ] ના પર્ફોમન્સ વિશે વધુ માહિતી લર્નિંગ પ્રોફાઇલમાં આપેલ છે.

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો. 2 માંથી પૃષ્ઠ 2

6ઠ્ઠાગ્રેડની અંગ્રેજી ભાષાની કળા આવશ્યક તત્વોમાં [વિદ્યાર્થીનું નામ] ના પ્રદર્શન નીચે સારાંશ આપેલ છે. આ માહિતી [વિદ્યાર્થીનું નામ] ની સ્પ્રિંગ 2023 દરમિયાન લેવાયેલ તમામ DLM પરીક્ષાઓ પર આધારિત છે. [વિદ્યાર્થીના નામ] નું મૂલ્યાંકન 11 આવશ્યક તત્વોમાંથી \_\_ અને 6ઠ્ઠાગ્રેડમાં અપેક્ષિત \_4 ક્ષેત્રો પર કરવામાં આવ્યું હતું.

મૂલ્યાંકન દરમિયાન જે તે સ્તરની નિપુણતાનું પ્રદર્શન કરવાથી આવશ્યક તત્વમાંના તમામ અગાઉના સ્તરોની નિપુણતા ધારવામાં આવે છે. આ કોષ્ટક વર્ણન કરે છે કે તમારા બાળકે મૂલ્યાંકનમાં કયા કૌશલ્યોનું પ્રદર્શન કર્યું અને તે કૌશલ્યો ગ્રેડ સ્તરની અપેક્ષાઓ સાથે કેવી રીતે સરખાવાશે.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **અંદાજિત નિપુણતા સ્તર** | | | | | | |
| **વિસ્તાર** | **આવશ્યક તત્વો** | 1 | 2 | 3 | 4 (લક્ષ્ય) | 5 |
| ELA.C1.1 | ELA.EE.RI.6.5 | ક્રિયાના ક્રિયાપદો સમજો | માહિતીના લખાણમાં નક્કર વિગતને ઓળખો | લખાણના માળખાકીય હેતુને સમજો | જે શીર્ષકો લખાણનું માળખું પ્રતિબિંબિત કરે છે તે ઓળખો | તથ્ય, પગલું અથવા ઘટના લખાણની રચના સાથે કેવી રીતે બંધબેસે છે તે નક્કી કરો |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RL.6.2 | વાસ્તવિક વસ્તુ સાથે ચિત્રની પ્રસ્તુતિને સરખાવો | પરિચિત વાર્તામા નક્કર વિગતોને ઓળખો | મુખ્ય વિચારને ઓળખો | વાર્તામાં થીમ સંબંધિત વિગતોને ઓળખો | વાર્તામાં થીમ સંબંધિત ઇવેન્ટને ઓળખો |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RL.6.4 | વર્ણનાત્મક લક્ષણો અને શબ્દો ઓળખો | વિરોધી અર્થો સાથેના શબ્દો ઓળખો | સંદર્ભ સંકેતોનો ઉપયોગ કરીને શબ્દ-અર્થ બનાવો | શાબ્દિક અર્થ સાથે શબ્દ પસંદગીને જોડો | શબ્દનો અર્થ ઓળખવા માટે અર્થસંબંધી સંકેતોનો ઉપયોગ કરો |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RI.6.1 | લખાણ અને ચિત્રો વચ્ચે તફાવત દર્શાવો | પરિચિત લખાણ માટે દ્રષ્ટાંત ઓળખો | માહિતી લખાણમાં સ્પષ્ટ વિગતો ઓળખો | સ્પષ્ટ અને ગર્ભિત માહિતીને સમજો | સ્પષ્ટ માહિતી અને ગર્ભિત જોડાણો કરવાની જરૂરિયાતને ઓળખો |

આ વર્ષે નિપુણતા મેળવેલ સ્તરો

આ આવશ્યક તત્વ પર નિપુણતાની કોઈ સાબિતી નથી

આવશ્યક તત્વ ચકાસાયેલ નથી

3 માંથી પૃષ્ઠ 1

આ રિપોર્ટનો હેતુ સૂચનાત્મક આયોજન પ્રક્રિયામાં પુરાવાના એક સ્ત્રોત તરીકેનો છે. પરિણામો ફક્ત વર્ષના અંતના સ્પ્રિંગ મૂલ્યાંકનમાં આપેલ આઇટમના પ્રતિસાદો પર આધારિત છે. તમારું બાળક દરેક સેટિંગ્સમાં જ્ઞાન અને કૌશલ્યને અલગ રીતે દર્શાવી શકે છે તેથી, અહીં દર્શાવેલ અંદાજિત નિપુણતાના પરિણામો તમારું બાળક શું જાણે છે અને શું કરી શકે છે તેને સંપૂર્ણ રજૂ કરી શકશે નહીં.

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો.

યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસ. સર્વહક સ્વાધીન. માત્ર શૈક્ષણિક હેતુઓ માટે. પરવાનગી વિના વાણિજ્યિક અથવા અન્ય હેતુઓ માટે ઉપયોગ કરી શકાશે નહીં. “Dynamic Learning Maps” એ યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસનો ટ્રેડમાર્ક છે.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **અંદાજિત નિપુણતા સ્તર** | | | | | | |
| **વિસ્તાર** | **આવશ્યક તત્વો** | 1 | 2 | 3 | 4 (લક્ષ્ય) | 5 |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RI.6.6 | શબ્દના ગુણધર્મના વર્ણન દ્વારા પરિચિત વસ્તુઓને ઓળખો | માહિતીના લખાણમાં નક્કર વિગતને ઓળખો | નક્કર વિગતો વચ્ચેના સંબંધોને ઓળખો | એવા શબ્દો અથવા શબ્દસમૂહોને ઓળખો જે લેખકના દૃષ્ટિકોણને દર્શાવે છે | લખાણ લખવા માટે લેખકના દૃષ્ટિકોણ અને કારણને ઓળખો |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RI.6.8 | સમાન અથવા અલગ નિર્ધારિત કરો | લખાણમાં વિષયને લગતી વિગતો ઓળખો | દાવાનો બચાવ કરતી વિગતોને ઓળખો | પુરાવાવાળા અને પુરાવા વિનાના દાવા વચ્ચે તફાવત દર્શાવો | દાવાનો બચાવ કરતા મુદ્દાઓને ઓળખો |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.L.6.5.b | તારણો કાઢવા માટે શ્રેણીના જ્ઞાનનો ઉપયોગ કરો | વિરોધી અર્થ ધરાવતા હોય તેવા શબ્દોને ઓળખો | વિરોધી અર્થના શબ્દો ઓળખો | શબ્દો વચ્ચેના સંબંધોને સમજો (દા.ત. સમાનાર્થી અને વિરોધી શબ્દો) | શબ્દના સમાનાર્થી અને વિરોધી શબ્દો ઓળખો |
| ELA.C1.3 | ELA.EE.RL.6.3 | ક્રિયાના શબ્દોને સમજો | પાત્રની ક્રિયાઓને ઓળખો | પાત્રની લાગણીઓને ક્રિયાઓ સાથે જોડો | પડકાર માટે પાત્રના પ્રતિભાવને ઓળખો | પાત્રની ક્રિયાઓ અને તેના સંબંધિત પરિણામોને ઓળખો |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.L.6.2.b | પોતાના નામનો પહેલો અક્ષર ઓળખો | શબ્દો બનાવવા માટે અક્ષરોનો ઉપયોગ કરો | નવા શબ્દોની જોડણી માટે પરિચિત શબ્દની પેટર્નનો ઉપયોગ કરો | ધ્વન્યાત્મક રીતે શબ્દોની જોડણી કરો | વિભાજનાત્મક અંત સાથે શબ્દોની જોડણી કરો |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.W.6.2.a | બે વસ્તુઓ વચ્ચે પસંદગી સૂચવો | wh-પ્રશ્નોની સમજણ દર્શાવો | વિષય વિશે લખવા માટે કલ્પનાશીલ માહિતીનો ઉપયોગ કરો | વિષય વિશે પરિચય આપો અને માહિતી લખો | સ્પષ્ટ સંસ્થાકીય માળખાનો ઉપયોગ કરીને વિષયનો પરિચય આપો અને લખો |

આ વર્ષે નિપુણતા મેળવેલ સ્તરો

આ આવશ્યક તત્વ પર નિપુણતાની કોઈ સાબિતી નથી

આવશ્યક તત્વ ચકાસાયેલ નથી

3 માંથી પૃષ્ઠ 2

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **અંદાજિત નિપુણતા સ્તર** | | | | | | |
| **વિસ્તાર** | **આવશ્યક તત્વો** | 1 | 2 | 3 | 4 (લક્ષ્ય) | 5 |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.W.6.2.b | વર્ણનાત્મક શબ્દો ઓળખો | વ્યક્તિગત ફોટોગ્રાફ અથવા વસ્તુ વિશેની વિગતોને ઓળખો | એક વિષય પસંદ કરો અને ઓછામાં ઓછા એક તથ્ય સાથે સંદેશ લખો | વિષય સાથે સંબંધિત તથ્યો અને વિગતો પ્રદાન કરો | વિષય વિશે એક અથવા વધુ તથ્યો અથવા વિગતો લખો |

આ વર્ષે નિપુણતા મેળવેલ સ્તરો

આ આવશ્યક તત્વ પર નિપુણતાની કોઈ સાબિતી નથી

આવશ્યક તત્વ ચકાસાયેલ નથી

3 માંથી પૃષ્ઠ 3

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો