# એકંદર પરિણામો

ગ્રેડ 5 અંગ્રેજી ભાષાની કળા વિદ્યાર્થીઓને 10 આવશ્યક તત્વો સાથે સંબંધિત 50 કૌશલ્યોમાં તેમની સિદ્ધિ દર્શાવવાની મંજૂરી આપે છે. [વિદ્યાર્થીનું નામ] સ્પ્રિંગ 2023 દરમિયાન 50 કૌશલ્યોમાંથી \_\_ માં નિપુણતા પ્રાપ્ત કરી છે. એકંદરે, અંગ્રેજીમાં [વિદ્યાર્થીનું નામ] ની નિપુણતા ચાર પર્ફોમન્સ શ્રેણીઓની \_\_\_\_\_\_\_\_\_ માં આવી: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**. [વિદ્યાર્થીનું નામ] જે વિશિષ્ટ કૌશલ્યોમાં નિપુણતા ધરાવે છે અને નિપુણતા ધરાવતો નથી તે [વિદ્યાર્થીના નામ] ની લર્નિંગ પ્રોફાઇલમાં મળી શકે છે.

ઉભરતા લક્ષ્યની નજીક

લક્ષ્ય પર આગળ પડતાં

વિદ્યાર્થી આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની **ઉભરતી** સમજણ અને ક્ષમતા દર્શાવે છે.

આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ લક્ષ્યાંકિત ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની વિદ્યાર્થીની સમજણ અને ક્ષમતા **લક્ષ્યની નજીક** આવી રહી છે.

આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ લક્ષ્યાંકિત ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની વિદ્યાર્થીની સમજણ અને ક્ષમતા **લક્ષ્ય પર** છે.

વિદ્યાર્થી આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની **આગળ પડતી** સમજણ અને ક્ષમતા દર્શાવે છે.

ઉભરતા:

લક્ષ્યની નજીક:

લક્ષ્ય પર:

આગળ પડતાં:

# વિસ્તાર

બાર આલેખ વિસ્તાર દ્વારા નિપુણતા પ્રાપ્ત કરેલ કુશળતાના ટકાનો સારાંશ આપે છે. ધોરણ દીઠ વિવિધ સ્તરો પર સામગ્રીની ઉપલબ્ધતાને કારણે તમામ વિદ્યાર્થીઓ તમામ કૌશલ્યોની પરીક્ષા આપતા નથી.

ELA.C1.1: ટેક્સ્ટના નિર્ણાયક તત્વો નક્કી કરો

 **\_\_%**

*5 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*

ELA.C1.2: ટેક્સ્ટની સમજણનું નિર્માણ **\_\_%**

*25 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*



2 માંથી પૃષ્ઠ 1

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો.

યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસ. સર્વહક સ્વાધીન. માત્ર શૈક્ષણિક હેતુઓ માટે. પરવાનગી વિના વાણિજ્યિક અથવા અન્ય હેતુઓ માટે ઉપયોગ કરી શકાશે નહીં. “Dynamic Learning Maps” એ યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસનો ટ્રેડમાર્ક છે.

## પર્ફોમન્સ પ્રોફાઇલ, ચાલુ

*10 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*

*10 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*

ELA.C1.3: ટેક્સ્ટમાંથી વિચારો અને માહિતીને એકીકૃત કરો

**\_\_%**

ELA.C2.1: વાતચીત કરવા માટે લેખનનો ઉપયોગ કરો

**\_\_%**

 +આ વિસ્તારમાં કોઈ તત્વોનું મૂલ્યાંકન કરવામાં આવ્યું નથી.

વિસ્તાર બનાવતા દરેક આવશ્યક તત્વોમાં [વિદ્યાર્થીનું નામ] ના પર્ફોમન્સ વિશે વધુ માહિતી લર્નિંગ પ્રોફાઇલમાં આપેલ છે.

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો. 2 માંથી પૃષ્ઠ 2

5માગ્રેડની અંગ્રેજી ભાષાની કળા આવશ્યક તત્વોમાં [વિદ્યાર્થીનું નામ] પર્ફોમન્સનો નીચે સારાંશ આપેલ છે. આ માહિતી [વિદ્યાર્થીનું નામ] ની સ્પ્રિંગ 2023 દરમિયાન લેવાયેલ તમામ DLM પરીક્ષાઓ પર આધારિત છે. [વિદ્યાર્થીના નામ] નું મૂલ્યાંકન 10 આવશ્યક તત્વોમાંથી \_\_ અને 5માગ્રેડમાં અપેક્ષિત 4 ક્ષેત્રોમાંથી \_ પર કરવામાં આવ્યું હતું.

મૂલ્યાંકન દરમિયાન જે તે સ્તરની નિપુણતાનું પ્રદર્શન કરવાથી આવશ્યક તત્વમાંના તમામ અગાઉના સ્તરોની નિપુણતા ધારવામાં આવે છે. આ કોષ્ટક વર્ણન કરે છે કે તમારા બાળકે મૂલ્યાંકનમાં કયા કૌશલ્યોનું પ્રદર્શન કર્યું અને તે કૌશલ્યો ગ્રેડ સ્તરની અપેક્ષાઓ સાથે કેવી રીતે સરખાવાશે.

|  |
| --- |
| **અંદાજિત નિપુણતા સ્તર** |
| **વિસ્તાર** | **આવશ્યક તત્વો** | 1 | 2 | 3 | 4 (લક્ષ્ય) | 5 |
| ELA.C1.1 | ELA.EE.RL.5.1 | વસ્તુઓના નામો સમજો | પરિચિત વાર્તામાં મુખ્ય ઇવેન્ટને ઓળખો | પાત્રો, સેટિંગ અને મુખ્ય ઇવેન્ટને ઓળખો | સ્પષ્ટ પ્રશ્નોના જવાબ આપતા શબ્દો ઓળખો | સ્પષ્ટ પ્રશ્નોના જવાબ આપતી વિગતોને ઓળખો |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RL.5.6 | પરિચિત લોકો, વસ્તુઓ, સ્થાનો અથવા ઇવેન્ટ્સને ઓળખો | પાત્રની ક્રિયાઓને ઓળખો | વાર્તાકારને ઓળખો | વર્ણનકર્તાના દૃષ્ટિકોણને ઓળખો | વાર્તાકારની લાગણીઓ અથવા વિચારોને ઓળખો |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RI.5.2 | પરિચિત લોકો, વસ્તુઓ, સ્થાનો અથવા ઇવેન્ટ્સને ઓળખો | પરિચિત લખાણ માટે દ્રષ્ટાંત ઓળખો | માહિતીના લખાણમાં નક્કર વિગતને ઓળખો | માહિતીના લખાણમાં ગર્ભિત મુખ્ય વિચારને ઓળખો | મુખ્ય વિચારને સમર્થન આપતી મહત્વપૂર્ણ વિગતોને ઓળખો |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RI.5.4 | પરિચિત લોકો, વસ્તુઓ, સ્થાનો અથવા ઇવેન્ટ્સને ઓળખો | શબ્દોના વાસ્તવિક વિશ્વના ઉપયોગોને ઓળખો | અસ્પષ્ટ શબ્દનો અર્થ ઓળખો | ડોમેન-વિશિષ્ટ શબ્દો/શબ્દસમૂહોને અર્થ આપો | શાબ્દિક અર્થ સાથે શબ્દ પસંદગીને જોડો |

આ વર્ષે નિપુણતા મેળવેલ સ્તરો

આ આવશ્યક તત્વ પર નિપુણતાની કોઈ સાબિતી નથી

આવશ્યક તત્વ ચકાસાયેલ નથી

2 માંથી પૃષ્ઠ 1

આ રિપોર્ટનો હેતુ સૂચનાત્મક આયોજન પ્રક્રિયામાં પુરાવાના એક સ્ત્રોત તરીકેનો છે. પરિણામો ફક્ત વર્ષના અંતના સ્પ્રિંગ મૂલ્યાંકનમાં આપેલ આઇટમના પ્રતિસાદો પર આધારિત છે. તમારું બાળક દરેક સેટિંગ્સમાં જ્ઞાન અને કૌશલ્યને અલગ રીતે દર્શાવી શકે છે તેથી, અહીં દર્શાવેલ અંદાજિત નિપુણતાના પરિણામો તમારું બાળક શું જાણે છે અને શું કરી શકે છે તેને સંપૂર્ણ રજૂ કરી શકશે નહીં.

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો.

 યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસ. સર્વહક સ્વાધીન. માત્ર શૈક્ષણિક હેતુઓ માટે. પરવાનગી વિના વાણિજ્યિક અથવા અન્ય હેતુઓ માટે ઉપયોગ કરી શકાશે નહીં. “Dynamic Learning Maps” એ યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસનો ટ્રેડમાર્ક છે.

|  |
| --- |
| **અંદાજિત નિપુણતા સ્તર** |
| **વિસ્તાર** | **આવશ્યક તત્વો** | 1 | 2 | 3 | 4 (લક્ષ્ય) | 5 |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RI.5.8 | સમાન ઓળખો | નક્કર વિગતો વચ્ચેના સંબંધોને ઓળખો | માહિતીના લખાણમાં સંબંધિત મુદ્દાઓને ઓળખો | મુદ્દાઓ અને સહાયક કારણો વચ્ચેના સંબંધને ઓળખો | લખાણના સહાયક મુદ્દાઓને ઓળખો |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.L.5.4.a | વસ્તુઓને ઓળખો | શબ્દોનો અર્થ ઓળખો | શબ્દોની વ્યાખ્યા ઓળખો | વાક્યના સંદર્ભનો ઉપયોગ કરીને ખૂટતા શબ્દોને ઓળખો | લખાણના સંદર્ભનો ઉપયોગ કરીને ખૂટતા શબ્દોને ઓળખો |
| ELA.C1.3 | ELA.EE.RL.5.9 | વસ્તુઓના નામો સમજો | વર્ણનાત્મક લક્ષણો અને શબ્દો ઓળખો | પાત્રની ક્રિયાઓ અને તેના સંબંધિત પરિણામોને ઓળખો | વર્ણનોની તુલના કરો | લખાણ વચ્ચે સમાનતા અને તફાવતોને ઓળખો |
| ELA.C1.3 | ELA.EE.RI.5.3 | વસ્તુઓના નામો સમજો | વર્ણનાત્મક લક્ષણો અને શબ્દો ઓળખો | માહિતીના લખાણમાં નક્કર વિગતને ઓળખો | મહત્વપૂર્ણ વિગતોની તુલના કરો | લખાણની વિગતોની તુલના કરો અને વિપરીત કરો |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.W.5.2.b | લોકો, વસ્તુઓ, સ્થાનો અથવા ઇવેન્ટ્સને ઓળખો | વર્ણનાત્મક શબ્દો ઓળખો | વ્યક્તિગત અનુભવોથી સંબંધિત વિગતો ઓળખો | વિષય સાથે સંબંધિત તથ્યો અને વિગતો પ્રદાન કરો | વિષય વિશે એક અથવા વધુ તથ્યો અથવા વિગતો લખો |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.W.5.2.a | બે વસ્તુઓ વચ્ચે પસંદગી સૂચવો | wh-પ્રશ્નોની સમજણ દર્શાવો | વિષય વિશે હકીકતો અને વિગતો લખો | વિષય વિશે પરિચય આપો અને માહિતી આપો | વિષય વિશે પરિચય આપો અને માહિતી લખો |

આ વર્ષે નિપુણતા મેળવેલ સ્તરો

આ આવશ્યક તત્વ પર નિપુણતાની કોઈ સાબિતી નથી

આવશ્યક તત્વ ચકાસાયેલ નથી

2 માંથી પૃષ્ઠ 2

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો.