# એકંદર પરિણામો

ગ્રેડ 3 અંગ્રેજી ભાષાની કળા વિદ્યાર્થીઓને 10 આવશ્યક તત્વોથી સંબંધિત 50 કૌશલ્યોમાં તેમની સિદ્ધિ દર્શાવવાની મંજૂરી આપે છે. [વિદ્યાર્થીનું નામ] સ્પ્રિંગ 2023 દરમિયાન 50 કૌશલ્યોમાંથી \_\_ માં નિપુણતા પ્રાપ્ત કરી છે. એકંદરે, અંગ્રેજીમાં [વિદ્યાર્થીનું નામ] ની નિપુણતા ચાર પર્ફોમન્સ શ્રેણીઓની \_\_\_\_ માં આવી: \_\_\_\_\_\_\_\_\_. [વિદ્યાર્થીનું નામ] જે વિશિષ્ટ કૌશલ્યોમાં નિપુણતા ધરાવે છે અને નિપુણતા ધરાવતો નથી તે વિદ્યાર્થીના નામની લર્નિંગ પ્રોફાઇલમાં મળી શકે છે.

ઉભરતા લક્ષ્યની નજીક

લક્ષ્ય પર આગળ પડતાં

વિદ્યાર્થી આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની **ઉભરતી** સમજણ અને ક્ષમતા દર્શાવે છે.

આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ લક્ષ્યાંકિત ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની વિદ્યાર્થીની સમજણ અને ક્ષમતા **લક્ષ્યની નજીક** આવી રહી છે.

આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ લક્ષ્યાંકિત ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની વિદ્યાર્થીની સમજણ અને ક્ષમતા **લક્ષ્ય પર** છે.

વિદ્યાર્થી આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની **આગળ પડતી** સમજણ અને ક્ષમતા દર્શાવે છે.

ઉભરતા:

લક્ષ્યની નજીક:

લક્ષ્ય પર:

આગળ પડતાં:

# વિસ્તાર

બાર આલેખ વિસ્તાર દ્વારા નિપુણતા પ્રાપ્ત કરેલ કુશળતાના ટકાનો સારાંશ આપે છે. ધોરણ દીઠ વિવિધ સ્તરો પર સામગ્રીની ઉપલબ્ધતાને કારણે તમામ વિદ્યાર્થીઓ તમામ કૌશલ્યોની પરીક્ષા આપતા નથી.

ELA.C1.1: ટેક્સ્ટના નિર્ણાયક તત્વો નક્કી કરો

**\_\_%**

*20 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*

ELA.C1.2: ટેક્સ્ટની સમજણનું નિર્માણ

**\_\_%**

*15 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*



2 માંથી પૃષ્ઠ 1

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો.

યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસ. સર્વહક સ્વાધીન. માત્ર શૈક્ષણિક હેતુઓ માટે. પરવાનગી વિના વાણિજ્યિક અથવા અન્ય હેતુઓ માટે ઉપયોગ કરી શકાશે નહીં. “Dynamic Learning Maps” એ યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસનો ટ્રેડમાર્ક છે.

## પર્ફોમન્સ પ્રોફાઇલ, ચાલુ

ELA.C1.3: ટેક્સ્ટમાંથી વિચારો અને માહિતીને એકીકૃત કરો

**\_\_%**

*5 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*

ELA.C2.1: વાતચીત કરવા માટે લેખનનો ઉપયોગ કરો

**\_\_%**

*10 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*

 +આ વિસ્તારમાં કોઈ તત્વોનું મૂલ્યાંકન કરવામાં આવ્યું નથી.

વિસ્તાર બનાવતા દરેક આવશ્યક તત્વોમાં [વિદ્યાર્થીનું નામ] ના પર્ફોમન્સ વિશે વધુ માહિતી લર્નિંગ પ્રોફાઇલમાં આપેલ છે.

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો. 2 માંથી પૃષ્ઠ 2

3જા ધોરણની અંગ્રેજી ભાષાની કળા આવશ્યક તત્વોમાં [વિદ્યાર્થીનું નામ] પર્ફોમન્સનો નીચે સારાંશ આપેલ છે. આ માહિતી [વિદ્યાર્થીનું નામ] ની સ્પ્રિંગ 2023 દરમિયાન લેવાયેલ તમામ DLM પરીક્ષાઓ પર આધારિત છે. વિદ્યાર્થીના નામનું મૂલ્યાંકન 10 આવશ્યક તત્વોમાંથી \_\_ અને 3 જા ગ્રેડમાં અપેક્ષિત 4 ક્ષેત્રોમાંથી \_\_ પર કરવામાં આવ્યું હતું.

મૂલ્યાંકન દરમિયાન જે તે સ્તરની નિપુણતાનું પ્રદર્શન કરવાથી આવશ્યક તત્વમાંના તમામ અગાઉના સ્તરોની નિપુણતા ધારવામાં આવે છે. આ કોષ્ટક વર્ણન કરે છે કે તમારા બાળકે મૂલ્યાંકનમાં કયા કૌશલ્યોનું પ્રદર્શન કર્યું અને તે કૌશલ્યો ગ્રેડ સ્તરની અપેક્ષાઓ સાથે કેવી રીતે સરખાવાશે.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **અંદાજિત નિપુણતા સ્તર** | | | | | | |
| **વિસ્તાર** | **આવશ્યક તત્વો** | 1 | 2 | 3 | 4 (લક્ષ્ય) | 5 |
| ELA.C1.1 | ELA.EE.RL.3.1 | વસ્તુઓની લાક્ષણિકતાઓમાં ધ્યાન આપો | પરિચિત લોકો, વસ્તુઓ, સ્થાનો અથવા ઇવેન્ટ્સને ઓળખો | પરિચિત લખાણમાં વિગતો વિશે કોણ અને કયા પ્રશ્નોના જવાબ આપો | વાર્તાની વિગતો વિશે કોણ અને કયા પ્રશ્નોને લગતા જવાબ આપો | વાર્તાની વિગતો વિશેના wh- પ્રશ્નોના જવાબ આપો |
| ELA.C1.1 | ELA.EE.RL.3.3 | પોતાનામાં લાગણીની સ્થિતિઓને ઓળખો | લાગણીના શબ્દોને ઓળખો | પરિચિત વાર્તામાં પાત્રની લાગણીઓને ઓળખો | પાત્રની લાગણીઓને ઓળખો | પાત્રની લાગણીઓને ક્રિયાઓ સાથે જોડો |
| ELA.C1.1 | ELA.EE.RI.3.2 | ગેરહાજર વસ્તુઓ શોધો | વસ્તુઓની લાક્ષણિકતાઓમાં ધ્યાન આપો | પરિચિત લખાણ માટે દ્રષ્ટાંત ઓળખો | માહિતીના લખાણમાં નક્કર વિગતને ઓળખો | માહિતી લખાણમાં સ્પષ્ટ વિગતો ઓળખો |
| ELA.C1.1 | ELA.EE.RI.3.3 | પરિચિત દિનચર્યાઓમાં આગામી ક્રમ ઓળખો | પરિચિત દિનચર્યાઓમાં ક્રિયાઓ ઓળખો | પરિચિત માહિતીના લખાણમાં ઇવેન્ટ્સને ઓળખો | કઈ ઇવેન્ટ પહેલા આવે છે તે નિર્ધારિત કરો | અસ્થાયી માહિતી અથવા ઇવેન્ટ ઓળખો |

આ વર્ષે નિપુણતા મેળવેલ સ્તરો

આ આવશ્યક તત્વ પર નિપુણતાની કોઈ સાબિતી નથી

આવશ્યક તત્વ ચકાસાયેલ નથી

2 માંથી પૃષ્ઠ 1

આ રિપોર્ટનો હેતુ સૂચનાત્મક આયોજન પ્રક્રિયામાં પુરાવાના એક સ્ત્રોત તરીકેનો છે. પરિણામો ફક્ત વર્ષના અંતના સ્પ્રિંગ મૂલ્યાંકનમાં આપેલ આઇટમના પ્રતિસાદો પર આધારિત છે. તમારું બાળક દરેક સેટિંગ્સમાં જ્ઞાન અને કૌશલ્યને અલગ રીતે દર્શાવી શકે છે તેથી, અહીં દર્શાવેલ અંદાજિત નિપુણતાના પરિણામો તમારું બાળક શું જાણે છે અને શું કરી શકે છે તેને સંપૂર્ણ રજૂ કરી શકશે નહીં.

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો.

યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસ. સર્વહક સ્વાધીન. માત્ર શૈક્ષણિક હેતુઓ માટે. પરવાનગી વિના વાણિજ્યિક અથવા અન્ય હેતુઓ માટે ઉપયોગ કરી શકાશે નહીં. “Dynamic Learning Maps” એ યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસનો ટ્રેડમાર્ક છે.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **અંદાજિત નિપુણતા સ્તર** | | | | | | |
| **વિસ્તાર** | **આવશ્યક તત્વો** | 1 | 2 | 3 | 4 (લક્ષ્ય) | 5 |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RL.3.4 | વસ્તુઓની લાક્ષણિકતાઓમાં ધ્યાન આપો | ગેરહાજર વસ્તુઓ અને લોકો માટે નામો સમજો | શબ્દોના વાસ્તવિક વિશ્વના ઉપયોગોને ઓળખો | શાબ્દિક વાક્ય પૂર્ણ કરવા માટે શબ્દો અથવા શબ્દસમૂહોને ઓળખો | અસ્પષ્ટ શબ્દનો અર્થ ઓળખો |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RI.3.8 | શું નવું છે તેની નોંધ કરો | સમાન અથવા અલગ નિર્ધારિત કરો | નક્કર વિગતો વચ્ચેના સંબંધોને ઓળખો | માહિતીના લખાણમાં સંબંધિત મુદ્દાઓને ઓળખો | પોઈન્ટને સમર્થન આપતા કારણોને ઓળખો |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.L.3.5.c | પોતાનામાં લાગણીની સ્થિતિઓને ઓળખો | સામાન્ય લાગણીઓના શબ્દોને સમજો | લાગણીના શબ્દોને સમજો અને ઓળખો | વ્યક્તિગત સ્થિતિ માટે લાગણીના શબ્દો ઓળખો | આંતરિક અને બાહ્ય પાત્ર લક્ષણોનું વર્ણન કરો |
| ELA.C1.3 | ELA.EE.RL.3.9 | વસ્તુઓની લાક્ષણિકતાઓમાં ધ્યાન આપો | પરિચિત લોકો, વસ્તુઓ, સ્થાનો, અથવા ઇવેન્ટ્સને ઓળખો | સહયોગી વિગતો અને ઘટનાઓ | બે વાર્તાઓમાં વાર્તાના સમાન તત્વોને ઓળખો | બે વાર્તાઓમાં પ્લોટની સમાનતાઓ ઓળખો |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.W.3.2.a | વસ્તુઓ અને લોકો પર સીધું ધ્યાન | બે વસ્તુઓ વચ્ચે પસંદગી સૂચવો | પરિચિત વિષય પસંદ કરો | વિષય વિશે હકીકતો અને વિગતો લખો | વિષય વિશે લખવા માટે કલ્પનાશીલ માહિતીનો ઉપયોગ કરો |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.W.3.4 | વસ્તુઓ અને લોકો પર સીધું ધ્યાન | વસ્તુઓ, ચિત્રો અથવા મલ્ટીમીડિયામાં ધ્યાન આપો | બે અથવા વધુ શબ્દોને એકસાથે જોડે છે | વિષય વિશે એક કરતાં વધુ વિચાર વ્યક્ત કરતા લખાણો બનાવો | સંપૂર્ણ વિચાર લખો |

આ વર્ષે નિપુણતા મેળવેલ સ્તરો

આ આવશ્યક તત્વ પર નિપુણતાની કોઈ સાબિતી નથી

આવશ્યક તત્વ ચકાસાયેલ નથી

2 માંથી પૃષ્ઠ 2

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો.