# એકંદર પરિણામો

ગ્રેડ 11 અંગ્રેજી ભાષાની કળા વિદ્યાર્થીઓને 14 આવશ્યક તત્વો સાથે સંબંધિત 70 કૌશલ્યોમાં તેમની સિદ્ધિ દર્શાવવાની મંજૂરી આપે છે. [વિદ્યાર્થીનું નામ] સ્પ્રિંગ 2023 દરમિયાન 70 કૌશલ્યોમાંથી \_\_ માં નિપુણતા પ્રાપ્ત કરી છે. એકંદરે, વિજ્ઞાનમાં [વિદ્યાર્થીનું નામ] ની નિપુણતા ચાર પર્ફોમન્સ શ્રેણીઓની \_\_\_\_ માં આવી: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_**. [વિદ્યાર્થીનું નામ] જે વિશિષ્ટ કૌશલ્યોમાં નિપુણતા ધરાવે છે અને નિપુણતા ધરાવતો નથી તે [વિદ્યાર્થીના નામ] ની લર્નિંગ પ્રોફાઇલમાં મળી શકે છે.

ઉભરતા લક્ષ્યની નજીક

લક્ષ્ય પર આગળ પડતાં

વિદ્યાર્થી આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની **ઉભરતી** સમજણ અને ક્ષમતા દર્શાવે છે.

આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ લક્ષ્યાંકિત ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની વિદ્યાર્થીની સમજણ અને ક્ષમતા **લક્ષ્યની નજીક** આવી રહી છે.

આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ લક્ષ્યાંકિત ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની વિદ્યાર્થીની સમજણ અને ક્ષમતા **લક્ષ્ય પર** છે.

વિદ્યાર્થી આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની **આગળ પડતી** સમજણ અને ક્ષમતા દર્શાવે છે.

ઉભરતા:

લક્ષ્યની નજીક:

લક્ષ્ય પર:

આગળ પડતાં:

# વિસ્તાર

બાર આલેખ વિસ્તાર દ્વારા નિપુણતા પ્રાપ્ત કરેલ કુશળતાના ટકાનો સારાંશ આપે છે. ધોરણ દીઠ વિવિધ સ્તરો પર સામગ્રીની ઉપલબ્ધતાને કારણે તમામ વિદ્યાર્થીઓ તમામ કૌશલ્યોની પરીક્ષા આપતા નથી.

*15 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*

ELA.C1.2: ટેક્સ્ટની સમજણનું નિર્માણ \_\_%

*25 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*

ELA.C1.3: ટેક્સ્ટમાંથી વિચારો અને માહિતીને એકીકૃત કરો  \_\_%



2 માંથી પૃષ્ઠ 1

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો.

યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસ. સર્વહક સ્વાધીન. માત્ર શૈક્ષણિક હેતુઓ માટે. પરવાનગી વિના વાણિજ્યિક અથવા અન્ય હેતુઓ માટે ઉપયોગ કરી શકાશે નહીં. “Dynamic Learning Maps” એ યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસનો ટ્રેડમાર્ક છે.

## પર્ફોમન્સ પ્રોફાઇલ, ચાલુ

ELA.C2.1: વાતચીત કરવા માટે લેખનનો ઉપયોગ કરો **\_\_%**

 *20 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*

ELA.C2.2: લેખનમાં વિચારો અને માહિતીને એકીકૃત કરો

**\_\_%**

*10 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*

+આ વિસ્તારમાં કોઈ તત્વોનું મૂલ્યાંકન કરવામાં આવ્યું નથી.



ક્ષેત્ર બનાવતા દરેક આવશ્યક તત્વોમાં [વિદ્યાર્થીનું નામ] ના પર્ફોમન્સ વિશે વધુ માહિતી લર્નિંગ પ્રોફાઇલમાં આપેલ છે.

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો. 2 માંથી પૃષ્ઠ 2

11મા ગ્રેડની અંગ્રેજી ભાષાની કળા આવશ્યક તત્વોમાં [વિદ્યાર્થીનું નામ] ના પર્ફોમન્સનો નીચે સારાંશ આપેલ છે. આ માહિતી [વિદ્યાર્થીનું નામ] ની સ્પ્રિંગ 2023 દરમિયાન લેવાયેલ તમામ DLM પરીક્ષાઓ પર આધારિત છે. [વિદ્યાર્થીના નામ] નું મૂલ્યાંકન 14 આવશ્યક તત્વોમાંથી \_\_ અને 11માગ્રેડમાં અપેક્ષિત 4 ક્ષેત્રોમાંથી \_\_ પર કરવામાં આવ્યું હતું.

મૂલ્યાંકન દરમિયાન જે તે સ્તરની નિપુણતાનું પ્રદર્શન કરવાથી આવશ્યક તત્વમાંના તમામ અગાઉના સ્તરોની નિપુણતા ધારવામાં આવે છે. આ કોષ્ટક વર્ણન કરે છે કે તમારા બાળકે મૂલ્યાંકનમાં કયા કૌશલ્યોનું પ્રદર્શન કર્યું અને તે કૌશલ્યો ગ્રેડ સ્તરની અપેક્ષાઓ સાથે કેવી રીતે સરખાવાશે.

|  |
| --- |
| **અંદાજિત નિપુણતા સ્તર** |
| **વિસ્તાર** | **આવશ્યક તત્વો** | 1 | 2 | 3 | 4 (લક્ષ્ય) | 5 |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RL.11-12.1 | પરિચિત વાર્તામા નક્કર વિગતોને ઓળખો | સ્પષ્ટ પ્રશ્નોના જવાબ આપતી વિગતોને ઓળખો | વર્ણનનો સ્પષ્ટ અર્થ નિર્ધારિત કરો | વાર્તાના સ્પષ્ટ અને ગર્ભિત અર્થનું વિશ્લેષણ કરો અને પુરાવા ટાંકો | મજબૂત શાબ્દિક પુરાવા ટાંકો |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RL. 11-12.2 | પરિચિત દિનચર્યાઓમાં ક્રિયાઓ ઓળખો | પરિચિત લખાણની થીમને ઓળખો | થીમ અથવા કેન્દ્રીય વિચાર સાથે સંબંધિત ઇવેન્ટ્સને ઓળખો | થીમ સાથે સંબંધિત મુખ્ય ઇવેન્ટની ફરી ગણતરી કરો | લખાણમાં થીમ ડેવલપમેન્ટનું વિશ્લેષણ કરો |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RI. 11-12.4 | શબ્દોના વાસ્તવિક વિશ્વના ઉપયોગોને ઓળખો | જુદા જુદા શબ્દોના સમાન અર્થ હોઈ શકે છે તે સમજે છે | શબ્દો અને શબ્દસમૂહોનો અલંકારિક અર્થ નિર્ધારિત કરો | શબ્દો અને શબ્દસમૂહો લખાણના અર્થને કેવી રીતે અસર કરે છે તે નિર્ધારિત કરો | વિચારો અને દાવાઓના ક્રમિક શુદ્ધિકરણને ઓળખો |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RI.11-12.8 | પરિપ્રેક્ષ્યના તફાવતને સમજો | દાવાનો બચાવ કરતી વિગતોને ઓળખો | દલીલનું વિશ્લેષણ કરો અને તેના માટે પુરાવા નિર્ધારિત કરો | લેખકની દલીલ માટેના દાવા/તર્કની ગુણવત્તાનું મૂલ્યાંકન કરો | બે લખાણ વચ્ચેની દલીલોની તુલના કરો અને તફાવત કરો |

આ વર્ષે નિપુણતા મેળવેલ સ્તરો

આ આવશ્યક તત્વ પર નિપુણતાની કોઈ સાબિતી નથી

આવશ્યક તત્વ ચકાસાયેલ નથી

3 માંથી પૃષ્ઠ 1

આ રિપોર્ટનો હેતુ સૂચનાત્મક આયોજન પ્રક્રિયામાં પુરાવાના એક સ્ત્રોત તરીકેનો છે. પરિણામો ફક્ત વર્ષના અંતના સ્પ્રિંગ મૂલ્યાંકનમાં આપેલ આઇટમના પ્રતિસાદો પર આધારિત છે. તમારું બાળક દરેક સેટિંગ્સમાં જ્ઞાન અને કૌશલ્યને અલગ રીતે દર્શાવી શકે છે તેથી, અહીં દર્શાવેલ અંદાજિત નિપુણતાના પરિણામો તમારું બાળક શું જાણે છે અને શું કરી શકે છે તેને સંપૂર્ણ રજૂ કરી શકશે નહીં.

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો.

 યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસ. સર્વહક સ્વાધીન. માત્ર શૈક્ષણિક હેતુઓ માટે. પરવાનગી વિના વાણિજ્યિક અથવા અન્ય હેતુઓ માટે ઉપયોગ કરી શકાશે નહીં. “Dynamic Learning Maps” એ યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસનો ટ્રેડમાર્ક છે.

|  |
| --- |
| **અંદાજિત નિપુણતા સ્તર** |
| **વિસ્તાર** | **આવશ્યક તત્વો** | 1 | 2 | 3 | 4 (લક્ષ્ય) | 5 |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RI. 11-12.5 | માહિતીના લખાણમાં નક્કર વિગતો ઓળખો | સ્પષ્ટ લખાણની માહિતી ઓળખવા માટે વિગતોનો ઉપયોગ કરો | દાવા માટેના પુરાવાઓને ઓળખો | દાવાઓમાં માળખું કેવી રીતે યોગદાન આપે છે તે નિર્ધારિત કરો | બે અલગ અલગ લખાણની દલીલોની તુલના કરો |
| ELA.C1.3 | ELA.EE.RL. 11-12.3 | શ્રેણી જ્ઞાન પરથી તારણો મેળવો | પાત્રો, સેટિંગ અને મુખ્ય ઇવેન્ટને ઓળખો | પાત્ર કેવી રીતે બદલાય છે અથવા વિકસિત થાય છે તે નિર્ધારિત કરો | પાત્ર, સેટિંગ અને ઇવેન્ટના ફેરફારોને ઓળખો | પ્લોટ અને પાત્ર વિકાસનું વર્ણન કરો |
| ELA.C1.3 | ELA.EE.RL. 11-12.5 | પરિચિત વાર્તામાં મુખ્ય ઇવેન્ટને ઓળખો | વાર્તાના રેખીય ભાગોને ઓળખો અને તેનું વર્ણન કરો | લખાણનું માળખું ઓળખો અને કેવી રીતે માળખું અર્થને પ્રભાવિત કરે છે તે ઓળખો | વાર્તાનો અંત તેના અર્થને કેવી રીતે અસર કરે છે તે ઓળખો | સમગ્ર વાર્તાઓમાં બંધારણ અને અર્થની તુલના કરો અને તફાવત કરો |
| ELA.C1.3 | ELA.EE.RI. 11-12.9 | પરિપ્રેક્ષ્યના તફાવતને સમજો | દાવાનો બચાવ કરતી વિગતોને ઓળખો | દાવા માટેના પુરાવાઓને ઓળખો | બે લખાણ વચ્ચેની દલીલોની તુલના કરો અને તફાવત કરો | એક જ વિષય પરના બે લણાણના હેતુઓની સરખામણી કરો |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.W.11-12.2.c | બે શબ્દોનો સંદેશ બનાવો | લખતી વખતે બે અથવા વધુ શબ્દોને એકસાથે જોડો | વ્યાકરણની દ્રષ્ટિએ સાચા સરળ વાક્યો લખો | વ્યાકરણની દૃષ્ટિએ સરળ, સંયોજીત અને જટિલ વાક્યો લખો | વ્યાકરણની દ્રષ્ટિએ યોગ્ય સંયોજીત જટિલ વાક્યો લખો |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.W.11-12.2.d | શ્રેણી જ્ઞાનના આધારે તારણો નક્કી કરો | પ્રસંગોચિત લેખનમાં ડોમેન-વિશિષ્ટ શબ્દભંડોળનો ઉપયોગ કરો | લેખનમાં ડોમેન-વિશિષ્ટ શબ્દભંડોળનો ઉપયોગ કરો | દાવાઓને મજબૂત કરવા માટે ડોમેન-વિશિષ્ટ શબ્દભંડોળનો ઉપયોગ કરો | માહિતીના લખાણમાં શૈક્ષણિક શબ્દોનો ઉપયોગ કરો |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.W.11-12.2.f | પરિચિત દિનચર્યાના અંતને ઓળખો | સાર્વત્રિક અંત બનાવો | સમાપ્તિનું વાક્ય લખો | લેખિત લખાણ માટે નિષ્કર્ષ લખો | લખતી વખતે સંબંધિત નિષ્કર્ષ બનાવો |

આ વર્ષે નિપુણતા મેળવેલ સ્તરો

આ આવશ્યક તત્વ પર નિપુણતાની કોઈ સાબિતી નથી

આવશ્યક તત્વ ચકાસાયેલ નથી

3 માંથી પૃષ્ઠ 2

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો.

|  |
| --- |
| **અંદાજિત નિપુણતા સ્તર** |
| **વિસ્તાર** | **આવશ્યક તત્વો** | 1 | 2 | 3 | 4 (લક્ષ્ય) | 5 |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.L.11-12.2.b | પોતાના નામનો પહેલો અક્ષર ઓળખો | શબ્દો બનાવવા માટે અક્ષરોનો ઉપયોગ કરો | અક્ષર સાથે શબ્દમાં પ્રારંભિક અવાજને પ્રસ્તુત કરો | પરંપરાગત અને ધ્વન્યાત્મક રીતે સિંગલ-સિલેબલ શબ્દોની જોડણી કરો | અનિયમિત શબ્દોની જોડણી યોગ્ય રીતે કરો |
| ELA.C2.2 | ELA.EE.W. 11-12.2.a | wh-પ્રશ્નોની સમજણ દર્શાવો | વિષય વિશે હકીકતો અને વિગતો લખો | વિષય વિશે પરિચય આપો અને માહિતી લખો | માહિતી આપવા માટે વિષયનો સ્પષ્ટ રીતે પરિચય આપો | સ્પષ્ટ ગોઠવણી અને પ્રસ્તુતિનો ઉપયોગ કરીને વિષય વિશે લખો |
| ELA.C2.2 | ELA.EE.W. 11-12.2.b | સંજ્ઞાઓનું વર્ણન કરવા માટે કાર્યાત્મક શબ્દો ઓળખો | નામનું વર્ણન કરવા માટે વર્ગીકૃત શબ્દો ઓળખો | સંબંધિત વિષયની માહિતી આપતા અવતરણો ઓળખો | લેખન વિકસાવવા માટે પ્રિન્ટ સ્ત્રોતોમાંથી અવતરણનો ઉપયોગ કરો | યોગ્ય માહિતીનો ઉપયોગ કરીને વિષય વિકસિત કરો |

આ વર્ષે નિપુણતા મેળવેલ સ્તરો

આ આવશ્યક તત્વ પર નિપુણતાની કોઈ સાબિતી નથી

આવશ્યક તત્વ ચકાસાયેલ નથી

3 માંથી પૃષ્ઠ 3

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો.