# એકંદર પરિણામો

મિડલ સ્કૂલ વિજ્ઞાન વિદ્યાર્થીઓને 9 આવશ્યક તત્વો સાથે સંબંધિત 27 કૌશલ્યોમાં તેમની સિદ્ધિ દર્શાવવાની મંજૂરી આપે છે. [વિદ્યાર્થીનું નામ] સ્પ્રિંગ 2023 દરમિયાન 27 કૌશલ્યોમાંથી \_\_ માં નિપુણતા પ્રાપ્ત કરી છે. એકંદરે, વિજ્ઞાનમાં [વિદ્યાર્થીનું નામ] ની નિપુણતા ચાર પર્ફોમન્સ શ્રેણીઓની \_\_\_\_ માં આવી **:\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.

ઉભરતા લક્ષ્યની નજીક

લક્ષ્ય પર આગળ પડતાં

ઉભરતા:

લક્ષ્યની નજીક:

લક્ષ્ય પર:

આગળ પડતાં:

વિદ્યાર્થી આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની **ઉભરતી** સમજણ અને ક્ષમતા દર્શાવે છે.

આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ લક્ષ્યાંકિત ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની વિદ્યાર્થીની સમજણ અને ક્ષમતા **લક્ષ્યની નજીક** આવી રહી છે.

આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ લક્ષ્યાંકિત ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની વિદ્યાર્થીની સમજણ અને ક્ષમતા **લક્ષ્ય પર** છે.

વિદ્યાર્થી આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની **આગળ પડતી** સમજણ અને ક્ષમતા દર્શાવે છે.

# ડોમેન

બાર ગ્રાફ ડોમેન દ્વારા નિપુણતા પ્રાપ્ત કરેલ કુશળતાની ટકાવારીનો સારાંશ આપે છે. ધોરણ દીઠ વિવિધ સ્તરો પર સામગ્રીની ઉપલબ્ધતાને કારણે તમામ વિદ્યાર્થીઓ તમામ કૌશલ્યોની પરીક્ષા આપતા નથી.

*9 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*

પૃથ્વી અને અવકાશ વિજ્ઞાન

 **\_\_%**

જીવવિજ્ઞાન

 **\_\_%**

*9 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*



2 માંથી પૃષ્ઠ 1

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો.

યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસ. સર્વહક સ્વાધીન. માત્ર શૈક્ષણિક હેતુઓ માટે. પરવાનગી વિના વાણિજ્યિક અથવા અન્ય હેતુઓ માટે ઉપયોગ કરી શકાશે નહીં. “Dynamic Learning Maps” એ યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસનો ટ્રેડમાર્ક છે.



## પર્ફોમન્સ પ્રોફાઇલ, ચાલુ

*9 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*

ભૌતિક વિજ્ઞાન \_\_**%**

+આ ડોમેનમાં કોઈ તત્વોનું મૂલ્યાંકન કરવામાં આવ્યું નથી

ડોમેન્સ બનાવતા દરેક આવશ્યક તત્વોમાં [વિદ્યાર્થીનું નામ] ના પર્ફોમન્સ વિશે વધુ માહિતી લર્નિંગ પ્રોફાઇલમાં આપેલ છે.

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો. 2 માંથી પૃષ્ઠ 2

મિડલ સ્કૂલ વિજ્ઞાનના આવશ્યક તત્વોમાં [વિદ્યાર્થીનું નામ] નું પર્ફોમન્સનો સારાંશ નીચે આપેલ છે. આ માહિતી [વિદ્યાર્થીનું નામ] ની સ્પ્રિંગ 2023 દરમિયાન લેવાયેલ તમામ DLM પરીક્ષાઓ પર આધારિત છે. [વિદ્યાર્થીનું નામ] નું મિડલ સ્કૂલ વિજ્ઞાનમાં અપેક્ષિત 9 માંથી \_ આવશ્યક તત્વો અને 3 ડોમેન્સમાંથી \_ ડોમેન્સનું મૂલ્યાંકન કરવામાં આવ્યું હતું.

મૂલ્યાંકન દરમિયાન જે તે સ્તરની નિપુણતાનું પ્રદર્શન કરવાથી આવશ્યક તત્વમાંના તમામ અગાઉના સ્તરોની નિપુણતા ધારવામાં આવે છે. આ કોષ્ટક વર્ણન કરે છે કે તમારા બાળકે મૂલ્યાંકનમાં કયા કૌશલ્યોનું પ્રદર્શન કર્યું અને તે કૌશલ્યો ગ્રેડ સ્તરની અપેક્ષાઓ સાથે કેવી રીતે સરખાવાશે.

|  |  |
| --- | --- |
| **આવશ્યક તત્વો** | **અંદાજિત નિપુણતા સ્તર** |
| 1 | 2 | 3 (લક્ષ્ય) |
| SCI.EE.MS.PS1-2 | ફેરફારને ઓળખો | રાસાયણિક ફેરફારો પહેલા અને પછીના ગુણધર્મો પર માહિતી એકત્રિત કરો | રાસાયણિક ફેરફારો પહેલા અને પછીના ગુણધર્મો પર માહિતીનું અર્થઘટન કરો |
| SCI.EE.MS.PS2-2 | ગતિ બદલવાની રીતો ઓળખો | ગતિ બદલવાની રીતોની ચકાસણી કરો અને ઓળખો | ગતિમાં થતાં ફેરફારોની ચકાસણી કરો અને અનુમાન કરો |
| SCI.EE.MS.PS3-3 | થર્મલ એનર્જી ટ્રાન્સફરને ઓછું કરતી વસ્તુઓ અથવા સામગ્રીને ઓળખો | વસ્તુઓ/સામગ્રીની ચકાસણી કરો અને થર્મલ એનર્જી ટ્રાન્સફરમાં ફેરફારોનું અનુમાન કરો | થર્મલ એનર્જી ટ્રાન્સફરને ઘટાડવા અથવા મહત્તમ કરવા માટે ઉપકરણને શુધ્ધ કરો |
| SCI.EE.MS.LS1-3 | મુખ્ય અંગોને ઓળખો | અંગો કેવી રીતે જોડાયેલા છે તેનું મોડેલ | અંગની રચના અને તેના કાર્યો કેવી રીતે અસ્તિત્વ ટકાવી રાખવામાં મદદરૂપ બને છે તે અંગે દાવો કરો |
| SCI.EE.MS.LS1-5 | સજીવોને રહેઠાણો સાથે સરખાવો | સજીવોના વિકાસને પ્રભાવિત કરતા પરિબળોને ઓળખો | પર્યાવરણીય સંસાધનો વિકાસને પ્રભાવિત કરે છે તે દર્શાવતી માહિતીનું અર્થઘટન કરો |
| SCI.EE.MS.LS2-2 | પ્રાણીઓ ખાય છે તે ખોરાકને ઓળખો | પ્રાણીઓ જે ખાય છે તે ખોરાકના આધારે તેમનું વર્ગીકરણ કરો | ખાદ્ય શૃંખલામાં ઉત્પાદકો અને ઉપભોક્તાઓને ઓળખો |

આ વર્ષે નિપુણતા મેળવેલ સ્તરો

આ આવશ્યક તત્વ પર નિપુણતાની કોઈ સાબિતી નથી

આવશ્યક તત્વ ચકાસાયેલ નથી

2 માંથી પૃષ્ઠ 1

આ રિપોર્ટનો હેતુ સૂચનાત્મક આયોજન પ્રક્રિયામાં પુરાવાના એક સ્ત્રોત તરીકેનો છે. પરિણામો ફક્ત વર્ષના અંતના સ્પ્રિંગ મૂલ્યાંકનમાં આપેલ આઇટમના પ્રતિસાદો પર આધારિત છે. તમારું બાળક દરેક સેટિંગ્સમાં જ્ઞાન અને કૌશલ્યને અલગ રીતે દર્શાવી શકે છે તેથી, અહીં દર્શાવેલ અંદાજિત નિપુણતાના પરિણામો તમારું બાળક શું જાણે છે અને શું કરી શકે છે તેને સંપૂર્ણ રજૂ કરી શકશે નહીં.

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો.

 યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસ. સર્વહક સ્વાધીન. માત્ર શૈક્ષણિક હેતુઓ માટે. પરવાનગી વિના વાણિજ્યિક અથવા અન્ય હેતુઓ માટે ઉપયોગ કરી શકાશે નહીં. “Dynamic Learning Maps” એ યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસનો ટ્રેડમાર્ક છે.

|  |  |
| --- | --- |
| **આવશ્યક તત્વો** | **અંદાજિત નિપુણતા સ્તર** |
| 1 | 2 | 3 (લક્ષ્ય) |
| SCI.EE.MS.ESS2-2 | હવામાન પરિસ્થિતિઓમાં દૈનિક તફાવતોને ઓળખો | ભૂમિસ્વરૂપને અસર કરતી ભૂ-વિજ્ઞાન પ્રક્રિયાઓને ઓળખો | ભૂ-વિજ્ઞાન પ્રક્રિયાઓ પૃથ્વીની સપાટીને કેવી રીતે બદલે છે તે સમજાવો |
| SCI.EE.MS.ESS2-6 | પરિસ્થિતિઓને ઓળખવા માટે હવામાન માહિતીનું અર્થઘટન કરો | પરિસ્થિતિઓને સરખાવવા માટે હવામાન માહિતીનું અર્થઘટન કરો | અનુમાન કરવા માટે હવામાન માહિતીનું અર્થઘટન કરો |
| SCI.EE.MS.ESS3-3 | માનવ જીવન માટે મહત્વપૂર્ણ એવા સંસાધનોને ઓળખો | માનવીઓ પર્યાવરણને કેવી રીતે અસર કરે છે તે બાબતો ઓળખો | પર્યાવરણ પર માનવીય પ્રભાવનું નિરીક્ષણ કરો અને ઓછું કરો |

આ વર્ષે નિપુણતા મેળવેલ સ્તરો

આ આવશ્યક તત્વ પર નિપુણતાની કોઈ સાબિતી નથી

આવશ્યક તત્વ ચકાસાયેલ નથી

2 માંથી પૃષ્ઠ 2

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો.