# એકંદર પરિણામો

પ્રાથમિક વિજ્ઞાન વિદ્યાર્થીઓને 9 આવશ્યક તત્વો સાથે સંબંધિત 27 કૌશલ્યોમાં તેમની સિદ્ધિ દર્શાવવાની મંજૂરી આપે છે. [વિદ્યાર્થીનું નામ] સ્પ્રિંગ 2023 દરમિયાન 27 કૌશલ્યોમાંથી \_\_ માં નિપુણતા પ્રાપ્ત કરી છે. એકંદરે, વિજ્ઞાનમાં [વિદ્યાર્થીનું નામ] ની નિપુણતા ચાર પર્ફોમન્સ શ્રેણીઓની \_\_\_\_ માં આવી: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** [વિદ્યાર્થીના નામ] માં જે વિશિષ્ટ કૌશલ્યોમાં નિપુણતા છે અને જેમાં નિપુણતા નથી તે [વિદ્યાર્થીના નામ] ની લર્નિંગ પ્રોફાઇલમાં મળી શકે છે.

ઉભરતા લક્ષ્યની નજીક

લક્ષ્ય પર આગળ પડતાં

ઉભરતા:

લક્ષ્યની નજીક:

લક્ષ્ય પર:

આગળ પડતાં:

વિદ્યાર્થી આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની **ઉભરતી** સમજણ અને ક્ષમતા દર્શાવે છે.

આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ લક્ષ્યાંકિત ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની વિદ્યાર્થીની સમજણ અને ક્ષમતા **લક્ષ્યની નજીક** આવી રહી છે.

આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ લક્ષ્યાંકિત ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની વિદ્યાર્થીની સમજણ અને ક્ષમતા **લક્ષ્ય પર** છે.

વિદ્યાર્થી આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની **આગળ પડતી** સમજણ અને ક્ષમતા દર્શાવે છે.

# ડોમેન

બાર ગ્રાફ ડોમેન દ્વારા નિપુણતા પ્રાપ્ત કરેલ કુશળતાની ટકાવારીનો સારાંશ આપે છે. ધોરણ દીઠ વિવિધ સ્તરો પર સામગ્રીની ઉપલબ્ધતાને કારણે તમામ વિદ્યાર્થીઓ તમામ કૌશલ્યોની પરીક્ષા આપતા નથી.

પૃથ્વી અને અવકાશ વિજ્ઞાન

**\_\_%**

*9 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*

જીવવિજ્ઞાન

**\_\_ %**

*6 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*



2 માંથી પૃષ્ઠ 1

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો.

યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસ. સર્વહક સ્વાધીન. માત્ર શૈક્ષણિક હેતુઓ માટે. પરવાનગી વિના વાણિજ્યિક અથવા અન્ય હેતુઓ માટે ઉપયોગ કરી શકાશે નહીં. “Dynamic Learning Maps” એ યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસનો ટ્રેડમાર્ક છે.

## પર્ફોમન્સ પ્રોફાઇલ, ચાલુ

ભૌતિક વિજ્ઞાન

**\_\_%**

*12 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*



+આ ડોમેનમાં કોઈ તત્વોનું મૂલ્યાંકન કરવામાં આવ્યું નથી

ડોમેન્સ બનાવતા દરેક આવશ્યક તત્વોમાં [વિદ્યાર્થીનું નામ] ના પર્ફોમન્સ વિશે વધુ માહિતી લર્નિંગ પ્રોફાઇલમાં આપેલ છે.

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો. 2 માંથી પૃષ્ઠ 2

પ્રાથમિક વિજ્ઞાનના આવશ્યક તત્વોમાં [વિદ્યાર્થીનું નામ] ના પર્ફોમન્સનો સારાંશ નીચે આપેલ છે. આ માહિતી [વિદ્યાર્થીના નામ] ની સ્પ્રિંગ 2023 દરમિયાન લેવાયેલ તમામ DLM પરીક્ષાઓ પર આધારિત છે. પ્રાથમિક વિજ્ઞાનમાં અપેક્ષિત 9 આવશ્યક તત્વોમાંથી \_\_ માં [વિદ્યાર્થીના નામ] નું મૂલ્યાંકન કરવામાં આવ્યું હતું. પ્રાથમિક વિજ્ઞાનમાં અપેક્ષિત 3 ડોમેન્સમાંથી \_\_ માં [વિદ્યાર્થીના નામ] નું મૂલ્યાંકન કરવામાં આવ્યું હતું.

મૂલ્યાંકન દરમિયાન જે તે સ્તરની નિપુણતાનું પ્રદર્શન કરવાથી આવશ્યક તત્વમાંના તમામ અગાઉના સ્તરોની નિપુણતા ધારવામાં આવે છે. આ કોષ્ટક વર્ણન કરે છે કે તમારા બાળકે મૂલ્યાંકનમાં કયા કૌશલ્યોનું પ્રદર્શન કર્યું અને તે કૌશલ્યો ગ્રેડ સ્તરની અપેક્ષાઓ સાથે કેવી રીતે સરખાવાશે.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **આવશ્યક તત્વો** | **નિપુણતાનું સ્તર** | | |
| 1 | 2 | 3 (લક્ષ્ય) |
| SCI.EE.5.PS1-2 | ગલન અને જામવાની પ્રક્રિયાને ઓળખો | ગલન અને જામવા પહેલા અને પછી વજનની સરખામણી કરો | હીટિંગ, ઠંડક અથવા મિશ્રણ પહેલાં અને પછી વજનની તુલના કરો |
| SCI.EE.5.PS1-3 | ભૌતિક ગુણધર્મોને સરખાવો | ભૌતિક ગુણધર્મો દ્વારા સામગ્રીનું વર્ગીકરણ કરો | ગુણધર્મોના આધારે સામગ્રીને ઓળખો |
| SCI.EE.5.PS2-1 | વસ્તુઓ પડી જાય ત્યારે કઈ દિશામાં જાય છે તે ઓળખો | વસ્તુઓ પડી જાય ત્યારે કઈ દિશામાં જાય છે તેનું અનુમાન કરો | દર્શાવો કે ગુરુત્વાકર્ષણ નીચે દિશામાન છે |
| SCI.EE.5.PS3-1 | એવા મોડેલને ઓળખો કે જે છોડને ઉગવા માટે સૂર્યપ્રકાશની જરૂર હોવાનું દર્શાવે છે | સૂર્યપ્રકાશમાંથી ઊર્જા મેળવતા છોડનું મોડેલ | સૂર્યમાંથી ખોરાકમાં આવતી ઊર્જાનું મોડેલ |
| SCI.EE.5.LS1-1 | જે વસ્તુઓ વૃદ્ધિ પામે છે તેને તે વસ્તુઓથી અલગ પાડો જે વૃદ્ધિ પામતી નથી | પુરાવો આપો કે છોડ વૃદ્ધિ પામે છે | પુરાવો આપો કે છોડને વૃદ્ધિ માટે હવા અને પાણીની જરૂર છે |
| SCI.EE.5.LS2-1 | સામાન્ય માનવ ખોરાક ઓળખો | એક મોડેલને ઓળખો જે છોડમાંથી પ્રાણીઓમાં દ્રવ્યનું સ્થળાંતર દર્શાવે છે | જીવંત વસ્તુઓ દ્વારા દ્રવ્યની ગતિશીલતાનું મોડેલ |
| SCI.EE.5.ESS1-2 | સૂર્યોદય અને સૂર્યાસ્ત સહિતની ઘટનાઓને ગોઠવો | દિવસની લંબાઈની પેટર્નને ઓળખો | દિવસની લંબાઈમાં ઋતુઓની પેટર્ન દર્શાવો |

આ વર્ષે નિપુણતા મેળવેલ સ્તરો

આ આવશ્યક તત્વ પર નિપુણતાની કોઈ સાબિતી નથી

આવશ્યક તત્વ ચકાસાયેલ નથી

2 માંથી પૃષ્ઠ 1

આ રિપોર્ટનો હેતુ સૂચનાત્મક આયોજન પ્રક્રિયામાં પુરાવાના એક સ્ત્રોત તરીકેનો છે. પરિણામો સંપૂર્ણ શૈક્ષણિક વર્ષની તમામ આઇટમના પ્રતિસાદોનું સંયોજન કરે છે. તમારું બાળક દરેક સેટિંગ્સમાં જ્ઞાન અને કૌશલ્યને અલગ રીતે દર્શાવી શકે છે તેથી, અહીં દર્શાવેલ અંદાજિત નિપુણતાના પરિણામો તમારું બાળક શું જાણે છે અને શું કરી શકે છે તેને સંપૂર્ણ રજૂ કરી શકશે નહીં.

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો.

યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસ. સર્વહક સ્વાધીન. માત્ર શૈક્ષણિક હેતુઓ માટે. પરવાનગી વિના વાણિજ્યિક અથવા અન્ય હેતુઓ માટે ઉપયોગ કરી શકાશે નહીં. “Dynamic Learning Maps” એ યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસનો ટ્રેડમાર્ક છે.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **આવશ્યક તત્વો** | **નિપુણતાનું સ્તર** | | |
| 1 | 2 | 3 (લક્ષ્ય) |
| SCI.EE.5.ESS2-1 | વરસાદ પડતો હોય ત્યારે દિનચર્યાને અનુસરવાની અપેક્ષા રાખે છે | પાણી લોકોને કેવી રીતે અસર કરે છે તે સમજો | પ્રદેશમાં પાણી જીવંત વસ્તુઓને કેવી રીતે અસર કરે છે તેનું મોડેલ |
| SCI.EE.5.ESS3-1 | પૃથ્વીના સંસાધનને સુરક્ષિત કરવાની એક રીત ઓળખો | પૃથ્વીના સંસાધનોના સંરક્ષણમાં મદદ કરતી પદ્ધતિઓની તુલના કરો | પૃથ્વીના સંસાધનોનું રક્ષણ કેવી રીતે કરવું તેનું વર્ણન કરો |

આ વર્ષે નિપુણતા મેળવેલ સ્તરો

આ આવશ્યક તત્વ પર નિપુણતાની કોઈ સાબિતી નથી

આવશ્યક તત્વ ચકાસાયેલ નથી

2 માંથી પૃષ્ઠ 2

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો.