# એકંદર પરિણામો

હાઇસ્કૂલ વિજ્ઞાન વિદ્યાર્થીઓને 9 આવશ્યક તત્વો સાથે સંબંધિત 27 કૌશલ્યોમાં તેમની સિદ્ધિ દર્શાવવાની મંજૂરી આપે છે. [વિદ્યાર્થીનું નામ] સ્પ્રિંગ 2023 દરમિયાન 27 કૌશલ્યોમાંથી \_\_ માં નિપુણતા પ્રાપ્ત કરી છે. એકંદરે, વિજ્ઞાનમાં [વિદ્યાર્થીનું નામ] ની નિપુણતા ચાર પર્ફોમન્સ શ્રેણીઓની \_\_\_\_ માં આવી: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

ઉભરતા લક્ષ્યની નજીક

લક્ષ્ય પર આગળ પડતાં

ઉભરતા:

લક્ષ્યની નજીક:

લક્ષ્ય પર:

આગળ પડતાં:

વિદ્યાર્થી આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની **ઉભરતી** સમજણ અને ક્ષમતા દર્શાવે છે.

આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ લક્ષ્યાંકિત ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની વિદ્યાર્થીની સમજણ અને ક્ષમતા **લક્ષ્યની નજીક** આવી રહી છે.

આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ લક્ષ્યાંકિત ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની વિદ્યાર્થીની સમજણ અને ક્ષમતા **લક્ષ્ય પર** છે.

વિદ્યાર્થી આવશ્યક તત્વો દ્વારા રજૂ કરાયેલ ભૌતિક જ્ઞાન અને કૌશલ્યોને લાગુ કરવાની **આગળ પડતી** સમજણ અને ક્ષમતા દર્શાવે છે.

# ડોમેન

બાર ગ્રાફ ડોમેન દ્વારા નિપુણતા પ્રાપ્ત કરેલ કુશળતાની ટકાવારીનો સારાંશ આપે છે. ધોરણ દીઠ વિવિધ સ્તરો પર સામગ્રીની ઉપલબ્ધતાને કારણે તમામ વિદ્યાર્થીઓ તમામ કૌશલ્યોની પરીક્ષા આપતા નથી.

પૃથ્વી અને અવકાશ વિજ્ઞાન

 **\_\_%**

*9 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*

જીવવિજ્ઞાન

 **\_\_ %**

*9 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*



2 માંથી પૃષ્ઠ 1

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો.

યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસ. સર્વહક સ્વાધીન. માત્ર શૈક્ષણિક હેતુઓ માટે. પરવાનગી વિના વાણિજ્યિક અથવા અન્ય હેતુઓ માટે ઉપયોગ કરી શકાશે નહીં. “Dynamic Learning Maps” એ યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસનો ટ્રેડમાર્ક છે.

## પર્ફોમન્સ પ્રોફાઇલ, ચાલુ

ભૌતિક વિજ્ઞાન

 **\_\_%**

*9 કૌશલ્યોમાંથી \_ માં નિપુણ*



+આ ડોમેનમાં કોઈ તત્વોનું મૂલ્યાંકન કરવામાં આવ્યું નથી

ડોમેન્સ બનાવતા દરેક આવશ્યક તત્વોમાં [વિદ્યાર્થીનું નામ] ના પર્ફોમન્સ વિશે વધુ માહિતી લર્નિંગ પ્રોફાઇલમાં આપેલ છે.

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો. 2 માંથી પૃષ્ઠ 2

હાઇસ્કૂલ વિજ્ઞાનના આવશ્યક તત્વોમાં [વિદ્યાર્થીનું નામ] નું પર્ફોમન્સનો સારાંશ નીચે આપેલ છે. આ માહિતી [વિદ્યાર્થીનું નામ] ની સ્પ્રિંગ 2023 દરમિયાન લેવાયેલ તમામ DLM પરીક્ષાઓ પર આધારિત છે. [વિદ્યાર્થીનું નામ] નું હાઇસ્કૂલ વિજ્ઞાનમાં અપેક્ષિત 9 માંથી \_ આવશ્યક તત્વો અને 3 ડોમેન્સમાંથી \_ ડોમેન્સનું મૂલ્યાંકન કરવામાં આવ્યું હતું.

મૂલ્યાંકન દરમિયાન જે તે સ્તરની નિપુણતાનું પ્રદર્શન કરવાથી આવશ્યક તત્વમાંના તમામ અગાઉના સ્તરોની નિપુણતા ધારવામાં આવે છે. આ કોષ્ટક વર્ણન કરે છે કે તમારા બાળકે મૂલ્યાંકનમાં કયા કૌશલ્યોનું પ્રદર્શન કર્યું અને તે કૌશલ્યો ગ્રેડ સ્તરની અપેક્ષાઓ સાથે કેવી રીતે સરખાવાશે.

|  |  |
| --- | --- |
| **આવશ્યક તત્વો** | **અંદાજિત નિપુણતા સ્તર** |
| 1 | 2 | 3 (લક્ષ્ય) |
| SCI.EE.HS.PS1-2 | રાસાયણિક પ્રતિક્રિયા દરમિયાન ફેરફારને સમજો | રાસાયણિક પ્રતિક્રિયા દરમિયાન ફેરફારોને ઓળખો | રાસાયણિક ગુણધર્મોમાં પેટર્નને સમજાવવા સાબિતીનો ઉપયોગ કરો |
| SCI.EE.HS.PS2-3 | બળ ઘટાડતા સુરક્ષા ઉપકરણોને ઓળખો | સુરક્ષા ઉપકરણોની અસરની તુલના કરવા માટે માહિતીનો ઉપયોગ કરો | સુરક્ષા ઉપકરણોનું મૂલ્યાંકન કરો અને બળ ઓછું કરો |
| SCI.EE.HS.PS3-4 | બે પ્રવાહીના તાપમાનની સરખામણી કરો | મિશ્રણ કર્યા પહેલા અને પછી પ્રવાહીના તાપમાનની સરખામણી કરો | મિશ્રણ કર્યા પહેલાં અને પછી પ્રવાહીના તાપમાનની ચકાસણી કરો અને અનુમાન કરો |
| SCI.EE.HS.LS1-2 | વિવિધ કાર્યો કરતાં અંગોને સમજો | ચોક્કસ કાર્ય કરતાં અંગોને ઓળખો | અંગોની રચના અને ક્રિયાપ્રતિક્રિયાનું મોડેલ બનાવો |
| SCI.EE.HS.LS2-2 | વન્યજીવન માટે ખોરાક અને આશ્રયની જરૂરિયાતોને ઓળખો | વસ્તીના કદ અને સંસાધનો વચ્ચેના સંબંધને સમજો | અન્ય જીવો પર પ્રાણીઓની વસ્તીનું અવલંબન સમજાવો |
| SCI.EE.HS.LS4-2 | પ્રજાતિઓને તેમના વાતાવરણ સાથે સરખાવો | એવા પરિબળોને ઓળખો કે જેમાં જીવંત રહેવા માટે વિશેષ લક્ષણોની જરૂર પડે | લક્ષણો કેવી રીતે પ્રજાતિને જીવંત રાખે છે તે સમજાવો |

આ વર્ષે નિપુણતા મેળવેલ સ્તરો

આ આવશ્યક તત્વ પર નિપુણતાની કોઈ સાબિતી નથી

આવશ્યક તત્વ ચકાસાયેલ નથી

2 માંથી પૃષ્ઠ 1

આ રિપોર્ટનો હેતુ સૂચનાત્મક આયોજન પ્રક્રિયામાં પુરાવાના એક સ્ત્રોત તરીકેનો છે. પરિણામો ફક્ત વર્ષના અંતના સ્પ્રિંગ મૂલ્યાંકનમાં આપેલ આઇટમના પ્રતિસાદો પર આધારિત છે. તમારું બાળક દરેક સેટિંગ્સમાં જ્ઞાન અને કૌશલ્યને અલગ રીતે દર્શાવી શકે છે તેથી, અહીં દર્શાવેલ અંદાજિત નિપુણતાના પરિણામો તમારું બાળક શું જાણે છે અને શું કરી શકે છે તેને સંપૂર્ણ રજૂ કરી શકશે નહીં.

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો.

 યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસ. સર્વહક સ્વાધીન. માત્ર શૈક્ષણિક હેતુઓ માટે. પરવાનગી વિના વાણિજ્યિક અથવા અન્ય હેતુઓ માટે ઉપયોગ કરી શકાશે નહીં. “Dynamic Learning Maps” એ યુનિવર્સિટી ઓફ કેન્સાસનો ટ્રેડમાર્ક છે.

|  |  |
| --- | --- |
| **આવશ્યક તત્વો** | **અંદાજિત નિપુણતા સ્તર** |
| 1 | 2 | 3 (લક્ષ્ય) |
| SCI.EE.HS.ESS1-4 | ઋતુઓની વિશેષતાઓ ઓળખો | ભ્રમણકક્ષામાં પૃથ્વીની સ્થિતિ ઋતુઓને કેવી રીતે અનુરૂપ છે તેનું મોડેલ | પૃથ્વીના નમેલા હોવાથી અને ભ્રમણકક્ષાથી ઋતુઓમાં કેવી રીતે પરિવર્તન આવે છે તેનું મોડેલ |
| SCI.EE.HS.ESS3-2 | વસ્તુઓનું સંચાલન કરવા માટેની વ્યૂહરચનાઓને સમજો | સંરક્ષણ, રિસાયકલ અથવા પુનઃઉપયોગ માટેની વ્યૂહરચનાનાં કારણોનું વર્ણન કરો | સંરક્ષણ, રિસાયકલ અથવા પુનઃઉપયોગ માટેની વ્યૂહરચનાની દલીલ આપો |
| SCI.EE.HS.ESS3-3 | સંરક્ષણ વ્યૂહરચના પર માહિતી એકત્રિત કરો | સંરક્ષણ વ્યૂહરચના પર માહિતીનું સંયોજન કરો | સંરક્ષણ વ્યૂહરચનાની અસરો વિશેની માહિતીનું વિશ્લેષણ કરો |

આ વર્ષે નિપુણતા મેળવેલ સ્તરો

આ આવશ્યક તત્વ પર નિપુણતાની કોઈ સાબિતી નથી

આવશ્યક તત્વ ચકાસાયેલ નથી

2 માંથી પૃષ્ઠ 2

સંસાધનો સહિત વધુ માહિતી માટે, કૃપા કરીને https://dynamiclearningmaps.org/states ની મુલાકાત લો.