# 总体结果

8年级数学测试结果体现学生在多大程度上掌握了与8个基本要素相关的40项技能。2023年春季学期，[学生姓名]已掌握这40项技能中的\_\_项。总体而言，[学生姓名]对数学的掌握程度在四个成绩类别中属于\_\_\_\_：**\_\_\_**。[学生姓名]已经掌握和尚未掌握的具体技能参见[学生姓名]学习概况。

初学水平 接近目标

达到目标 高级水平

对于基本要素中介绍的学科知识和技能，该学生的理解程度和运用能力处于**初学水平**。

对于基本要素中介绍的目标学科知识和技能，该学生的理解程度和运用能力已**接近目标**。

对于基本要素中介绍的目标学科知识和技能，该学生的理解程度和运用能力已**达到目标**。

对于基本要素中介绍的目标学科知识和技能，该学生的理解程度和运用能力处于**高级水平**。

初学水平：

接近目标：

达到目标：

高级水平：

# 领域

条形图按领域概括已掌握技能所占的百分比。由于每个标准有不同层次的内容，因此，并非所有学生都参加了所有技能测试。

M.C1.1: 理解数字结构（计数、位值、分数）。

**\_\_%**

*掌握了5项技能中的\_\_项*

M.C1.3: 使用简单的算术运算准确而有效地计算

**\_\_%**

*掌握了5项技能中的\_\_项*



第1页，共2页

如想了解更多信息（包括资源），请访问https://dynamiclearningmaps.org/states。

版权所有©堪萨斯大学。保留一切权利。仅用于教育目的。未经许可，不得用于商业或其他目的。“动态学习地图”是堪萨斯大学的商标。

## 学业概况（续）

M.C2.1: 理解和使用二维和三维形状的几何属性

*掌握了5项技能中的\_\_\_项*

**\_\_%**

*掌握了5项技能中的\_\_\_项*

M.C3.2: 描述和解读数据显示

**\_\_%**

M.C2.2: 求解涉及面积、周长和体积的问题

M.C4.1: 使用运算和模型来解决问题

**\_\_%**

*掌握了5项技能中的\_\_\_项*

**\_\_%**

*掌握了5项技能中的\_\_\_项*

*掌握了10项技能中的\_\_项*

M.C4.2: 理解规律和函数思维

**\_\_%**

+未评估本领域的任何要素。

如想更多了解[学生姓名]在这些领域内每个基本要素方面的表现，请查看学习概况。

如想了解更多信息（包括资源），请访问https://dynamiclearningmaps.org/states。 第2页，共2页

[学生姓名]在8年级数学基本要素方面的表现总结如下。这些信息基于[学生姓名]在2023年春季学期参加的所有“动态学习地图”  
(DLM)测试。对[学生姓名]评估了8年级8个基本要素中的\_\_个、7个领域中的\_\_个。

评估中体现出来的知识掌握程度意味着已掌握基本要素中先前学习过的所有知识。本表格描述了您的孩子在评估中表现出的技能，以及这些技能与年级期望值的对比情况。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **估算出来的掌握程度** | | | | | | |
| **领域** | **基本要素** | 1 | 2 | 3 | 4（目标） | 5 |
| M.C1.1 | M.EE.8.NS.2.a | 认识分离性；认识集合 | 将集合划分为相等的子集；解释单位分数 | 解释小数点；以小数表示分母为10的分数 | 以小数表示分母为100的分数 | 使用符号将两个小数换算成十分之几或百分之几 |
| M.C1.3 | M.EE.8.NS.1 | 认识分离性；认识子集 | 认识整体的部分或单位 | 加减分数；分解分数 | 同分母分数的减法 | 分母为10、100的异分母分数的加/减法 |
| M.C2.1 | M.EE.8.G.5 | 认识属性值 | 认识角 | 认识锐角、钝角和直角 | 将角与直角相比较 | 解释互补角 |
| M.C2.2 | M.EE.8.G.9 | 认识属性值 | 认识可测量的属性 | 解释长度、周长、面积和体积 | 使用公式计算体积、面积和周长 | 解决涉及面积、周长和体积的文字问题 |

今年掌握的程度

没有证据表明对该基本要素的掌握情况

未针对基本要素进行测试

第1页，共2页

本报告旨在为教学规划过程提供证据。结果仅基于年终春季学期评估的答题情况。因为您的孩子在不同环境中可能会展示出不同的知识和技能程度，所以这里显示的评估成绩可能不完全代表您孩子的知识和技能。

如想了解更多信息（包括资源），请访问https://dynamiclearningmaps.org/states。

版权所有©堪萨斯大学。保留一切权利。仅用于教育目的。未经许可，不得用于商业或其他目的。“动态学习地图”是堪萨斯大学的商标。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **估算出来的掌握程度** | | | | | | |
| **领域** | **基本要素** | 1 | 2 | 3 | 4（目标） | 5 |
| M.C3.2 | M.EE.8.SP.4 | 将物体排序；将物体分类 | 认识条形图和图片图、线形图和统计图 | 使用条形图、图片图、线形图和统计图来回答问题 | 阅读图形和图表上的数据；表示数据 | 使用图表预测和推断 |
| M.C4.1 | M.EE.8.EE.7 | 合并和分割集合 | 演示加法和减法的概念 | 确定加法和减法方程中的未知数 | 求解包含一个变量的线性方程 | 求解包含一个变量的线性不等式 |
| M.C4.2 | M.EE.8.EE.2 | 认识到自然或生活中出现的规律 | 识别规律和数列 | 认识增长和减少的规律 | 识别几何序列 | 认识几何序列的递归规则 |
| M.C4.2 | M.EE.8.F.1-3 | 给物体排序；将物体排列成对 | 认识增长和减少的规律 | 延伸出增长或缩小的规律；解释坐标对 | 根据数字规律生成有序对 | 认识协变和对应关系 |

今年掌握的程度

没有证据表明对该基本要素的掌握情况

未针对基本要素进行测试

第2页，共2页

如想了解更多信息（包括资源），请访问https://dynamiclearningmaps.org/states。