# 总体结果

7年级数学测试结果体现学生在多大程度上掌握了与7个基本要素相关的35项技能。2023年春季学期，[学生姓名]已掌握这35项技能中的\_\_项。总体而言，[学生姓名]对数学的掌握程度在四个成绩类别中属于\_\_\_\_：**\_\_\_**。[学生姓名]已经掌握和尚未掌握的具体技能参见[学生姓名]学习概况。

初学水平 接近目标

达到目标 高级水平

对于基本要素中介绍的学科知识和技能，该学生的理解程度和运用能力处于**初学水平**。

对于基本要素中介绍的目标学科知识和技能，该学生的理解程度和运用能力已**接近目标**。

对于基本要素中介绍的目标学科知识和技能，该学生的理解程度和运用能力已**达到目标**。

对于基本要素中介绍的目标学科知识和技能，该学生的理解程度和运用能力处于**高级水平**。

初学水平：

接近目标：

达到目标：

高级水平：

# 领域

条形图按领域概括已掌握技能所占的百分比。由于每个标准有不同层次的内容，因此，并非所有学生都参加了所有技能测试。

M.C1.1: 理解数字结构（计数、位值、分数）。

**\_\_%**

*掌握了5项技能中的\_\_项*

M.C1.3: 使用简单的算术运算准确而有效地计算

**\_\_%**

*掌握了15项技能中的\_\_\_项*



第1页，共2页

如想了解更多信息（包括资源），请访问https://dynamiclearningmaps.org/states。

版权所有©堪萨斯大学。保留一切权利。仅用于教育目的。未经许可，不得用于商业或其他目的。“动态学习地图”是堪萨斯大学的商标。

## 学业概况（续）

M.C2.1: 理解和使用二维和三维形状的几何属性

**\_\_%**

*掌握了5项技能中的\_\_项*

M.C2.2: 求解涉及面积、周长和体积的问题

**\_\_%**

*掌握了5项技能中的\_\_\_项*

M.C4.1: 使用运算和模型来解决问题

**\_\_%**

*掌握了5项技能中的\_\_项*

+未评估本领域的任何要素。

如想更多了解[学生姓名]在这些领域内每个基本要素方面的表现，请查看学习概况。

如想了解更多信息（包括资源），请访问https://dynamiclearningmaps.org/states。 第2页，共2页

[学生姓名]在7年级数学基本要素方面的表现总结如下。这些信息基于[学生姓名]在2023年春季学期参加的所有“动态学习地图”  
(DLM)测试。对[学生姓名]评估了7年级7个基本要素中的\_\_个、5个领域中的\_\_个。

评估中体现出来的知识掌握程度意味着已掌握基本要素中先前学习过的所有知识。本表格描述了您的孩子在评估中表现出的技能，以及这些技能与年级期望值的对比情况。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **估算出来的掌握程度** | | | | | | |
| **领域** | **基本要素** | 1 | 2 | 3 | 4（目标） | 5 |
| M.C1.1 | M.EE.7.RP.1-3 | 认识分离性、集合和子集 | 将形状分成相等的部分；解释单位分数；认识分数 | 解释比值：认识多对一的比值 | 认识并表示多对多的比值 | 将比率解释为比值 |
| M.C1.3 | M.EE.7.NS.1 | 认识分离性；认识子集 | 认识整体的部分或单位 | 加减分数；分解分数 | 同分母分数相加 | 分母为10和100的分数的加减法 |
| M.C1.3 | M.EE.7.NS.2.a | 认识分离性；认识集合 | 解释、表示和解决重复相加的问题 | 演示相乘的概念 | 乘以数字1-10且乘积不超过20的乘法 | 知道乘法和除法之间的关系 |
| M.C1.3 | M.EE.7.NS.2.b | 认识分离性、集合和子集 | 解释、表示和解决重复相减的问题 | 演示除法的概念 | 除以1、2、3、4、5和10 | 知道乘法和除法之间的关系 |

今年掌握的程度

没有证据表明对该基本要素的掌握情况

未针对基本要素进行测试

第1页，共2页

本报告旨在为教学规划过程提供证据。结果仅基于年终春季学期评估的答题情况。因为您的孩子在不同环境中可能会展示出不同的知识和技能程度，所以这里显示的评估成绩可能不完全代表您孩子的知识和技能。

如想了解更多信息（包括资源），请访问https://dynamiclearningmaps.org/states。

版权所有©堪萨斯大学。保留一切权利。仅用于教育目的。未经许可，不得用于商业或其他目的。“动态学习地图”是堪萨斯大学的商标。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **估算出来的掌握程度** | | | | | | |
| **领域** | **基本要素** | 1 | 2 | 3 | 4（目标） | 5 |
| M.C2.1 | M.EE.7.G.2 | 认识相同的物体和不同的物体 | 认识基本的二维和三维形状 | 描述形状的属性 | 将形状与指定的属性相匹配 | 根据指定的属性将形状分类 |
| M.C2.2 | M.EE.7.G.4 | 认识属性值 | 认识并解释物体的可测量属性 | 解释长度和周长 | 通过将各边或单位长度相加来求出周长 | 用坐标求出多边形的周长 |
| M.C4.1 | M.EE.7.EE.1 | 合并和分割集合 | 模拟加法和乘法的结合律和交换律 | 运用加法和乘法属性来解决问题 | 认识等价表达式 | 写出文字问题的两个等价表达式 |

今年掌握的程度

没有证据表明对该基本要素的掌握情况

未针对基本要素进行测试

第2页，共2页

如想了解更多信息（包括资源），请访问https://dynamiclearningmaps.org/states。