# 总体结果

6年级数学测试结果体现学生在多大程度上掌握了与7个基本要素相关的35项技能。2023年春季学期，[学生姓名]已掌握这35项技能中的\_\_项。总体而言，[学生姓名]对数学的掌握程度在四个成绩类别中属于\_\_\_\_：**\_\_\_\_**。  
[学生姓名]已经掌握和尚未掌握的具体技能参见[学生姓名]学习概况。

初学水平 接近目标

达到目标 高级水平

对于基本要素中介绍的学科知识和技能，该学生的理解程度和运用能力处于**初学水平**。

对于基本要素中介绍的目标学科知识和技能，该学生的理解程度和运用能力已**接近目标**。

对于基本要素中介绍的目标学科知识和技能，该学生的理解程度和运用能力已**达到目标**。

对于基本要素中介绍的目标学科知识和技能，该学生的理解程度和运用能力处于**高级水平**。

初学水平：

接近目标：

达到目标：

高级水平：

# 领域

条形图按领域概括已掌握技能所占的百分比。由于每个标准有不同层次的内容，因此，并非所有学生都参加了所有技能测试。

M.C1.2: 比较、组成和分解数字和集合

**\_\_%**

*掌握了10项技能中的\_\_项*

M.C2.2: 求解涉及面积、周长和体积的问题

**\_\_%**

*掌握了10项技能中的\_\_项*



第1页，共2页

如想了解更多信息（包括资源），请访问https://dynamiclearningmaps.org/states。

版权所有©堪萨斯大学。保留一切权利。仅用于教育目的。未经许可，不得用于商业或其他目的。“动态学习地图”是堪萨斯大学的商标。

## 学业概况（续）

M.C3.2: 描述和解读数据显示

**\_\_%**

*掌握了5项技能中的\_\_\_项*

M.C4.1: 使用运算和模型来解决问题

**\_\_%**

*掌握了10项技能中的\_\_\_项*



+未评估该领域的任何要素

如想更多了解[学生姓名]在这些领域内每个基本要素方面的表现，请查看学习概况。

如想了解更多信息（包括资源），请访问https://dynamiclearningmaps.org/states。 第2页，共2页

[学生姓名]在6年级数学基本要素方面的表现总结如下。这些信息基于[学生姓名]在2023年春季学期参加的所有“动态学习地图  
DLM)测试。对[学生姓名]评估了6年级7个基本要素中的\_\_个、4个领域中的\_\_个。

评估中体现出来的知识掌握程度意味着已掌握基本要素中先前学习过的所有知识。本表格描述了您的孩子在评估中表现出的技能，以及这些技能与年级期望值的对比情况。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **估算出来的掌握程度** | | | | | | |
| **领域** | **基本要素** | 1 | 2 | 3 | 4（目标） | 5 |
| M.C1.2 | M.EE.6.NS.1 | 认识单位、整体性以及特定单位的部分/整体 | 建立等分模型，将集合分成相等的部分 | 认识分数、分子和分母；解释单位分数 | 解释单位分数之间的关系 | 解释分子和分母；分数相加、比较和分解 |
| M.C1.2 | M.EE.6.NS.5-8 | 认识分离性；认识集合 | 识别集合，包括相同、不同、更多和更少的物体 | 解释相反数 | 在现实生活环境中使用正数和负数 | 在现实环境中解释不等式和整数 |
| M.C2.2 | M.EE.6.G.1 | 认识分离性；认识到部分 | 解释单位正方形和面积 | 通过数算单位正方形和拼图来计算面积 | 解决涉及长方形面积的文字问题 | 使用拼图法和公式来求出长方形的面积 |

今年掌握的程度

没有证据表明对该基本要素的掌握情况

未针对基本要素进行测试

第1页，共2页

本报告旨在为教学规划过程提供证据。结果仅基于年终春季学期评估的答题情况。因为您的孩子在不同环境中可能会展示出不同的知识和技能程度，所以这里显示的评估成绩可能不完全代表您孩子的知识和技能。

如想了解更多信息（包括资源），请访问https://dynamiclearningmaps.org/states。

版权所有©堪萨斯大学。保留一切权利。仅用于教育目的。未经许可，不得用于商业或其他目的。“动态学习地图”是堪萨斯大学的商标。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **估算出来的掌握程度** | | | | | | |
| **领域** | **基本要素** | 1 | 2 | 3 | 4（目标） | 5 |
| M.C2.2 | M.EE.6.G.2 | 认识分离性；认识包含关系 | 将体积解释为由多个单位立方体组合而成 | 通过堆积和数算单位立方体来计算矩形棱柱的体积 | 解决涉及矩形棱柱体积的文字问题 | 用公式计算矩形棱柱的体积 |
| M.C3.2 | M.EE.6.SP.5 | 将物体排序；将物体分类 | 通过形状认识数据的分布；认识线形图的结构 | 识别数据的异常值、峰值和对称性分布 | 认识数据的总体形状 | 使用数据分布来辨别输入的测量值 |
| M.C4.1 | M.EE.6.EE.1-2 | 合并集合；比较集合 | 演示加减法的概念 | 用方程表示加/减法 | 认识等值表达式 | 认识等价表达式 |
| M.C4.1 | M.EE.6.EE.3 | 合并集合；比较集合 | 用方程表示加/减法 | 知道加法的属性；评估方程式 | 认识等价表达式 | 使用运算属性来创建等价表达式 |

今年掌握的程度

没有证据表明对该基本要素的掌握情况

未针对基本要素进行测试

第2页，共2页

如想了解更多信息（包括资源），请访问https://dynamiclearningmaps.org/states。