# 总体结果

4年级数学测试结果体现学生在多大程度上掌握了与8个基本要素相关的40项技能。2023年春季学期，[学生姓名]已掌握这40项技能中的\_\_项。总体而言，[学生姓名]对数学的掌握程度在四个成绩类别中属于\_\_\_\_：**\_\_\_\_**。[学生姓名]已经掌握和尚未掌握的具体技能参见[学生姓名]学习概况。

初学水平 接近目标

达到目标 高级水平

对于基本要素中介绍的学科知识和技能，该学生的理解程度和运用能力处于**初学水平**。

对于基本要素中介绍的目标学科知识和技能，该学生的理解程度和运用能力已**接近目标**。

对于基本要素中介绍的目标学科知识和技能，该学生的理解程度和运用能力已**达到目标**。

对于基本要素中介绍的目标学科知识和技能，该学生的理解程度和运用能力处于**高级水平**。

初学水平：

接近目标：

达到目标：

高级水平：

# 领域

条形图按领域概括已掌握技能所占的百分比。由于每个标准有不同层次的内容，因此，并非所有学生都参加了所有技能测试。

*掌握了5项技能中的\_项*

M.C1.1: 理解数字结构（计数、位值、分数）。

**\_\_%**

*掌握了5项技能中的\_项*

M.C1.3: 使用简单的算术运算准确而有效地计算

**\_\_%**



第1页，共2页

如想了解更多信息（包括资源），请访问https://dynamiclearningmaps.org/states。

版权所有©堪萨斯大学。保留一切权利。仅用于教育目的。未经许可，不得用于商业或其他目的。 “动态学习地图”是堪萨斯大学的商标。

## 学业概况（续）

**\_\_%**

*掌握了5项技能中的\_\_\_项*

M.C2.1: 理解和使用二维和三维形状的几何属性

M.C3.1: 理解和使用测量原则和测量单位

**\_\_%**

*掌握了5项技能中的\_项*

**\_\_%**

*掌握了15项技能中的\_项*

M.C2.2: 求解涉及面积、周长和体积的问题

M.C4.2: 理解规律和函数思维

*掌握了5项技能中的\_项*

**\_\_%**

+未评估该领域的任何要素

如想更多了解[学生姓名]在这些领域内每个基本要素方面的表现，请查看学习概况。

如想了解更多信息（包括资源），请访问https://dynamiclearningmaps.org/states。 第2页，共2页

[学生姓名]在4年级数学基本要素方面的表现总结如下。这些信息基于[学生姓名]在2023年春季学期参加的所有“动态学习地图”  
(DLM)测试。对[学生姓名]评估了4年级8个基本要素中的\_\_个、6个领域中的\_\_个。

评估中体现出来的知识掌握程度意味着已掌握基本要素中先前学习过的所有知识。本表格描述了您的孩子在评估中表现出的技能，以及这些技能与年级期望值的对比情况。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **估算出来的掌握程度** | | | | | | |
| **领域** | **基本要素** | 1 | 2 | 3 | 4（目标） | 5 |
| M.C1.1 | M.EE.4.NF.1-2 | 认识分离性和整体性 | 将熟悉的形状分成两部分或更多部分 | 将熟悉的形状分成两等分或更多等分 | 识别面积模型上的二分之一和四分之一 | 识别面积模型上的二分之几和四分之几 |
| M.C1.3 | M.EE.4.NBT.4 | 认识分离性、集合和子集 | 合并和划分集合；计算集合中的对象 | 0-20以内的加减法 | 100以内的加减法 | 求解加法或减法文字问题 |
| M.C2.1 | M.EE.4.MD.6 | 认识属性；认识相同和不同的物体 | 认识相同或不同的数额 | 认识更多或更少的数额 | 直接比较两个角 | 使用直接比较法将三个或更多的角排序 |
| M.C2.2 | M.EE.4.MD.3 | 认识分离性；认识到部分 | 认识包含关系 | 解释单位正方形和面积 | 通过数算单位正方形和拼图来计算面积 | 解决涉及长方形面积的文字问题 |

今年掌握的程度

没有证据表明对该基本要素的掌握情况

未针对基本要素进行测试

第1页，共2页

本报告旨在为教学规划过程提供证据。结果仅基于年终春季学期评估的答题情况。因为您的孩子在不同环境中可能会展示出不同的知识和技能程度，所以这里显示的评估成绩可能不完全代表您孩子的知识和技能。

如想了解更多信息（包括资源），请访问https://dynamiclearningmaps.org/states。

版权所有©堪萨斯大学。保留一切权利。仅用于教育目的。未经许可，不得用于商业或其他目的。“动态学习地图”是堪萨斯大学的商标。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **估算出来的掌握程度** | | | | | | |
| **领域** | **基本要素** | 1 | 2 | 3 | 4（目标） | 5 |
| M.C3.1 | M.EE.4.MD.2.a | 关注人或物体，认识不同的人或物体。 | 认识物体的可测量属性 | 认识数字时钟的小时和分钟以及模拟钟的两根指针 | 用模拟或数字时钟看已经几点了 | 看时间（精确到最近的半小时和1/4小时） |
| M.C3.1 | M.EE.4.MD.2.b | 认识相同的物体和不同的物体 | 比较两个物体的重量和体积 | 使用非正式单位测定重量和体积 | 使用正式单位测量重量（盎司/磅）和体积（立方） | 使用正式单位估算重量（盎司/磅）和体积（立方） |
| M.C3.1 | M.EE.4.MD.2.d | 关注物体、人或任务 | 认识属性值 | 认识硬币或美元钞票 | 认识基本钱币的名称和面值 | 说明硬币相对于其他硬币的价值 |
| M.C4.2 | M.EE.4.OA.5 | 认识属性并将物体排列成对 | 认识自然界和日常生活中的规律 | 识别符号/图画模式和核心单元 | 认识重复模式中的核心单元 | 扩展图画或符号模式 |

今年掌握的程度

没有证据表明对该基本要素的掌握情况

未针对基本要素进行测试

第2页，共2页

如想了解更多信息（包括资源），请访问https://dynamiclearningmaps.org/states。