# 总体结果

3年级数学测试结果体现学生在多大程度上掌握了与8个基本要素相关的40项技能。2023年春季学期，[学生姓名]已掌握这40项技能中的\_\_项。总体而言，[学生姓名]对数学的掌握程度在四个成绩类别中属于\_\_\_\_：**\_\_\_\_**。  
[学生姓名]已经掌握和尚未掌握的具体技能参见[学生姓名]学习概况。

初学水平 接近目标

达到目标 高级水平

对于基本要素中介绍的学科知识和技能，该学生的理解程度和运用能力处于**初学水平**。

对于基本要素中介绍的目标学科知识和技能，该学生的理解程度和运用能力已**接近目标**。

对于基本要素中介绍的目标学科知识和技能，该学生的理解程度和运用能力已**达到目标**。

对于基本要素中介绍的目标学科知识和技能，该学生的理解程度和运用能力处于**高级水平**。

初学水平：

接近目标：

达到目标：

高级水平：

# 领域

条形图按领域概括已掌握技能所占的百分比。由于每个标准有不同层次的内容，因此，并非所有学生都参加了所有技能测试。

M.C1.1: 理解数字结构（计数、位值、分数）。

**\_\_%**

*掌握了10项技能中的\_项*

M.C1.3: 使用简单的算术运算准确而有效地计算

**\_\_%**

*掌握了5项技能中的\_项*



第1页，共2页

如想了解更多信息（包括资源），请访问https://dynamiclearningmaps.org/states。

版权所有©堪萨斯大学。保留一切权利。仅用于教育目的。未经许可，不得用于商业或其他目的。“动态学习地图”是堪萨斯大学的商标。

## 学业概况（续）

M.C2.2: 求解涉及面积、周长和体积的问题

M.C3.2: 描述和解读数据显示

**\_\_%**

*掌握了5项技能中的\_项*

**\_\_\_%**

*掌握了5项技能中的\_\_项*

M.C3.1: 理解和使用测量原则和测量单位

M.C4.1: 使用运算和模型来解决问题

**\_\_%**

*掌握了5项技能中的\_\_项*

**\_\_\_\_%**

*掌握了5项技能中的\_\_项*

M.C4.2: 理解规律和函数思维

**\_\_%**

*掌握了5项技能中的\_\_\_项*

+未评估本领域的任何要素。

如想更多了解[学生姓名]在这些领域内每个基本要素方面的表现，请查看学习概况。

如想了解更多信息（包括资源），请访问https://dynamiclearningmaps.org/states。 第2页，共2页

[学生姓名]在3年级数学基本要素方面的表现总结如下。这些信息基于[学生姓名]在2023年春季学期参加的所有“动态学习地图”  
(DLM)测试。对[学生姓名]评估了3年级8个基本要素中的\_\_个、7个领域中的\_\_个。

评估中体现出来的知识掌握程度意味着已掌握基本要素中先前学习过的所有知识。本表格描述了您的孩子在评估中表现出的技能，以及这些技能与年级期望值的对比情况。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **估算出来的掌握程度** | | | | | | |
| **领域** | **基本要素** | 1 | 2 | 3 | 4（目标） | 5 |
| M.C1.1 | M.EE.3.NBT.2 | 认识分离性，认识集合 | 认识单位，认识到10就是10件物体 | 认识到十位和个位上的数字可以组成数值 | 知道个位和十位的位值 | 将四舍五入和位值联系起来，比较数字 |
| M.C1.1 | M.EE.3.NBT.3 | 识别之前或之后 | 解释数列规律 | 将数字背诵到30；用物体数到30 | 以10为间隔跳过计数 | 使用重复相加和/或货币以10为间隔跳过计数 |
| M.C1.3 | M.EE.3.OA.4 | 认识分离性；认识集合 | 合并和划分集合；演示加减法概念 | 知道加法、减法、等号；表示加法和减法 | 确定加法和减法方程中的未知数 | 解答有未知数的加减法文字问题 |
| M.C2.2 | M.EE.3.G.2 | 认识特定单位的整体性、部分与整体的关系 | 将形状分割成两个或多个部分 | 模拟等分；分割圆形和长方形 | 将形状分割成相等的部分 | 认识面积模型上的二分之一、三分之一、四分之一和十分之一 |

今年掌握的程度

没有证据表明对该基本要素的掌握情况

未针对基本要素进行测试

第1页，共2页

本报告旨在为教学规划过程提供证据。结果仅基于年终春季学期评估的答题情况。因为您的孩子在不同环境中可能会展示出不同的知识和技能程度，所以这里显示的评估成绩可能不完全代表您孩子的知识和技能。

如想了解更多信息（包括资源），请访问https://dynamiclearningmaps.org/states。

版权所有©堪萨斯大学。保留一切权利。仅用于教育目的。未经许可，不得用于商业或其他目的。“动态学习地图”是堪萨斯大学的商标。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **估算出来的掌握程度** | | | | | | |
| **领域** | **基本要素** | 1 | 2 | 3 | 4（目标） | 5 |
| M.C3.1 | M.EE.3.MD.4 | 认识属性值 | 比较两个物体的长度 | 使用非正式单位测量长度或距离 | 以英寸或英尺为单位测量物体长度 | 比较两个或多个物体的长度 |
| M.C3.2 | M.EE.3.MD.3 | 认识属性值；将物体排列成对 | 按属性将物体分类和排序 | 认识并解释条形图和图形图的结构 | 使用条形图和图形图回答问题 | 解释条形图或图形图上的信息 |
| M.C4.1 | M.EE.3.OA.1-2 | 认识分离性、集合和子集 | 合并集合；演示相加的概念 | 用方程和模型表示重复相加 | 求解重复相加问题 | 演示相乘的概念 |
| M.C4.2 | M.EE.3.OA.9 | 认识相同的物体和不同的物体 | 给物体排序；给物体分类；对比物体 | 认识自然和日常生活中的规律 | 认识重复或增长的符号模式 | 确定模式规则；通过运用模式规则来拓展模式 |

今年掌握的程度

没有证据表明对该基本要素的掌握情况

未针对基本要素进行测试

第2页，共2页

如想了解更多信息（包括资源），请访问https://dynamiclearningmaps.org/states。