

# النتائج الإجمالية

تتيح مادة الرياضيات للصف الثامن للطلبة إظهار إنجازهم في 40 مهارة متصلة بثمانية عناصر أساسية. لقد أتقن [اسم الطالب] \_\_ من هذه المهارات الـ40 خلال ربيع 2023 . إجمالاً، يقع مستوى إتقان [اسم الطالب] لمادة العلوم ضمن \_\_\_\_\_ من أربع فئات للأداء: **\_\_\_**. يمكن إيجاد المهارات المحددة التي أتقنها والتي لم يتقنها [اسم الطالب] في الملف التعليمي لـ [اسم الطالب].

ناشئ يقترب من الوصول إلى الهدف

وصل إلى الهدف متقدم

يُظهر الطالب قدرةً وفهمًا ناشئًا في **تطبيق مهارات** ومعارف المحتوى المتمثلة في العناصر الأساسية.

فهم الطالب وقدرته على تطبيق مهارات ومعارف المحتوى المُستهدف المتمثلة في المهارات الأساسية يقترب من **الوصول إلى الهدف**..

فهم الطالب وقدرته على تطبيق مهارات ومعارف المحتوى المُستهدف المتمثلة في المهارات الأساسية قد **وصل إلى الهدف**.

يُظهر الطالب فهمًا وقدرة **متقدمة لتطبيق** مهارات ومعارف المحتوى المُستهدف المتمثلة في المهارات الأساسية.

ناشئ:

يقترب من الوصول إلى الهدف:

وصل إلى الهدف:

متقدم:

# المجال

تُلخص الرسوم البيانية الشريطية النسبة المئوية لإتقان المهارات حسب المجال. لا يُختبر كل الطلاب في كل المهارات بسبب توفر المحتوى على مستويات مختلفة لكل معيار.

M.C1.1: افهم أشكال الأرقام (العد، مرتبة العدد، الكسور)

**\_\_ %**

*أتقن\_\_من 5 مهارات*

M.C1.3: احسب بدقة وكفاءة باستخدام عمليات حسابية بسيطة

**\_\_ %**

*أتقن \_ من 5 مهارات*

الصفحة 1 من 2

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states.

(c) جامعة كانساس. جميع الحقوق محفوظة. لغايات تعليمية فقط. لا يجوز استخدامها لغايات تجارية أو غايات أخرى دون أخذ الموافقة. "خرائط التعلم الدينامية" هي علامة تجارية لجامعة كانساس.

## ملف الأداء، يتبع

M.C2.1: افهم واستخدم الخصائص الهندسية لأشكال ثنائية أو ثلاثية الأبعاد

*أتقن\_\_من 5 مهارات*

**\_\_ %**

*أتقن\_\_من 5 مهارات*

M.C3.2: قم بتمثيل عروض البيانات وتفسيرها

**\_\_ %**

M.C2.2: حل المسائل التي تشمل المساحة، والمحيط، والحجم

M.C4.1: استخدم العمليات والنماذج لحل المسائل

**\_\_ %**

*أتقن\_\_من 5 مهارات*

**\_\_ %**

*أتقن\_\_من 5 مهارات*

*أتقن \_ من 10 مهارات*

M.C4.2: فهم الأنماط والتفكير الوظيفي

**\_\_ %**

 + لم تُقيّم أي عناصر في هذا المجال.

المعلومات الأوفى عن أداء [اسم الطالب] في كل عنصر من العناصر الأساسية التي تشكّل المجالات موجودة في الملف التعليمي.

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states. الصفحة 2 من 2

يوجد أدناه ملخص أداء [اسم الطالب] في العناصر الأساسية لمادة الرياضيات للصف الثامن. تستند هذه المعلومات إلى كل اختبارات خرائط التعلّم الدينامية DLM التي أداها [اسم الطالب] خلال ربيع 2023 . خضع [اسم الطالب] للتقييم في \_\_\_ من 8 عناصر أساسية و\_\_ من 7 مجالات متوقعة في الصف الثامن.

إن إظهار إتقان المستوى خلال التقييم يفترض فيه إتقان كل المستويات السابقة في هذا العنصر الأساسي. يصف هذا الجدول المهارات التي يُظهرها طفلك في التقييم ومقارنة هذه المهارات بالتوقعات الخاصة بهذا المستوى.

|  |
| --- |
| **مستوى الإتقان التقديري** |
| **المجال** | **العنصر الأساسي** | 1 | 2 | 3 | 4 (الهدف) | 5 |
| الرياضيات الدورة1.1 | العنصر الأساسي في الرياضيات 8 نظام الأرقام2المقالة | لاحظ التفرد، ولاحظ المجموعة | قسم المجموعات إلى مجموعات فرعية متساوية، ووضح كسر الوحدة | وضح فاصل الكسر العشري وقم بتمثيل الكسر بمقام من 10 كعدد عشري | قم بتمثيل كسر بمقام من 100 كعدد عشري | قارن عددين عشريين إلى أعشار أو مئات باستخدام الرموز |
| الرياضيات الدورة1.3 | العنصر الأساسي في الرياضيات8 نظام الأرقام1 | لاحظ التفرد، ولاحظ المجموعة الفرعية | لاحظ أجزاء الكل أو الوحدة | اجمع واطرح الكسور؛ وفكك الكسور | اطرح الكسور بمقامات مشتركة | اجمع/اطرح الكسور بمقامات غير متشابهة من 10، 100 |
| الرياضيات الدورة1.2 | العنصر الأساسي في الرياضيات8 الصف 5 | لاحظ قيم الخواص | لاحظ الزاوية | لاحظ الزوايا الحادة، والمنفرجة، والقائمة | قارن الزوايا بزاوية قائمة | وضح الزوايا المتكاملة |
| الرياضيات الدورة2.2 | العنصر الأساسي للرياضيات 8 العمليات للصف 9 | لاحظ قيم الخواص | لاحظ الخواص القابلة للقياس | وضح الطول، والمحيط، والمساحة، والحجم | استخدم المعادلات لحساب الحجم، والمساحة، والمحيط | حل المسائل الكلامية التي تشمل المساحة، والمحيط، والحجم |

المستويات المتقنة في هذه السنة

لا توجد أدلة إتقان في هذا العنصر الأساسي

العنصر الأساسي لم يُختبر

الصفحة 1 من 2

يهدف هذا التقرير إلى أن يكون مصدرًا للأدلة في عملية التخطيط التعليمية. تعتمد النتائج فقط على استجابات العنصر من نهاية تقييم فصل الربيع للعام الدراسي. قد لا تكون نتائج الإتقان المُقدرة والمعروضة هنا تُمثل تمامًا ما يعرفه ويفعله طفلك؛ لأنه قد يُظهر معارف ومهارات بطريقة تختلف حسب السياقات المختلفة.

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states.

 (c) جامعة كانساس. جميع الحقوق محفوظة. لغايات تعليمية فقط. لا يجوز استخدامها لغايات تجارية أو غايات أخرى دون أخذ الموافقة. "خرائط التعلم الدينامية" هي علامة تجارية لجامعة كانساس.

|  |
| --- |
| **مستوى الإتقان التقديري** |
| **المجال** | **العنصر الأساسي** | 1 | 2 | 3 | 4 (الهدف) | 5 |
| الرياضيات الدورة2.3 | العنصر الأساسي في الرياضيات 8 الإحصاء والاحتمالات4 | رتب الأشياء؛ صنف الأشياء | لاحظ الشريط، وصور الرسوم البيانية، والرسومات الخطية، ومخططات العد | استخدم الشريط، وصور الرسوم البيانية، والرسومات الخطية، ومخططات العد للإجابة على الأسئلة | اقرأ البيانات في الرسوم البيانية والمخططات؛ قم بتمثيل البيانات | استخدم الرسوم البيانية لتقديم توقعات واستنتاجات |
| الرياضيات الدورة4.1 | العنصر الأساسي في الرياضيات 8 العنصر الأساسي في الرياضيات7 | ادمج المجموعات وقسمها | اعرض مفهوم الجمع والطرح | حدد المجهول في معادلات الجمع والطرح | حل المعادلات الخطية التي تتضمن متغيرًا واحدًا | حل التباينات الخطية التي تتضمن متغيرًا واحدًا |
| الرياضيات الدورة 4.2 | العنصر الأساسي في الرياضيات 8 العنصر الأساسي في الرياضيات2 | لاحظ الأنماط الموجودة في الطبيعة أو الحياة | لاحظ الأنماط والتسلسلات | لاحظ الأنماط المتزايدة والمنكمشة | لاحظ التسلسلات الهندسية | لاحظ القواعد المتكررة للتسلسلات الهندسية |
| الرياضيات الدورة 4.2 | العنصر الأساسي في الرياضيات8 الوظائف 3-1 | رتب الأشياء؛ رتب الأشياء في أزواج | لاحظ الأنماط المتزايدة والمنكمشة | وسع نمطًا متزايدًا أو منكمشًا؛ وضح أزواج الإحداثيات | أنشئ أزواجًا مرتبة من الأنماط الرقمية | لاحظ التغير والتناظر |

المستويات المتقنة في هذه السنة

لا توجد أدلة إتقان في هذا العنصر الأساسي

العنصر الأساسي لم يُختبر

الصفحة 2 من 2

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states.