# النتائج الإجمالية

تمكّن مادة الرياضيات للصف الثامن الطلاب من إظهار إنجازهم في 40 مهارة متصلة بـ 8 عناصر أساسية. لقد أتقن الطالب 15 مهارة من أصل 40 خلال الفصل الربيعي من عام 2025. ويقع مدى اتقان الطالب لمادة الرياضيات إجمالًا ضمن الفئة الثانية من أصل أربع فئات لتصنيف الأداء، ألا وهي: قريب من الهدف. يمكنكم إيجاد المهارات الخاصة التي أتقنها الطالب وتلك التي لم يتقنها في ملف التعلم الخاص بالطالب.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  في طور النمو | قريب من الهدف | حقّق الهدف |  متقدم |

في طور النمو:

قريب من الهدف:

حقّق الهدف:

متقدم:

يُظهر الطالب فهمًا وقدرةً في طور النمو لتطبيق مهارات ومعارف المحتوى التعليمي المتمثلة في العناصر الأساسية.

فهم الطالب وقدرته على تطبيق المهارات والمعارف المنشودة من المحتوى التعليمي المتمثلة في المهارات الأساسية قريب من الهدف**.**

فهم الطالب وقدرته على تطبيق المهارات والمعارف المنشودة من المحتوى التعليمي والمتمثلة في المهارات الأساسية حقّق الهدف**.**

يُظهر الطالب فهمًا وقدرة متقدمة في تطبيق المهارات والمعارف المنشودة من المحتوى التعليمي والمتمثلة في المهارات الأساسية.

# الحقول المعرفية

توضح المخططات الشريطية التالية النسبة المئوية للمهارات التي تم إتقانها في كل حقل. تتكون الحقول من مجموعات من العناصر الأساسية المترابطة، أو معايير تتعلّق بالمحتوى التعليمي. لم يخضع جميع الطلاب لاختبار جميع المهارات، بسبب المستويات المتفاوتة للمحتوى التعليمي الموافق لكل معيار. تتوفر معلومات أكثر تفصيلًا حول إتقان الطالب للمهارات حسب الحقل في ملف التعلم الخاص به.

20%

*أتقن* 1 *من* 5 *مهارات*

20%

*أتقن* 1 *من* 5 *مهارات*

M.C1.3 (الرياضيات – العنصر1.3): إجراء حسابات بدقة وكفاءة باستخدام عمليات حسابية بسيطة

M.C1.1 (الرياضيات – العنصر1.1): فهم بنى الأرقام (العد، القيمة المكانية حسب المراتب العددية، الكسور)

الصفحة 1 من 4

للمزيد من المعلومات، بما في ذلك طلب الموارد، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states

© The University of Kansas (جامعة كانساس). جميع الحقوق محفوظة. للاستخدام التعليمي فقط. لا يجوز استخدامها لأغراض تجارية أو غيرها بدون إذن. نظام "Dynamic Learning Maps" التعليمي هو علامة تجارية لجامعة كانساس.

# تتمة الملف الشخصي للأداء:

40%

*أتقن* 2 *من* 5 *مهارات*

80%

*أتقن* 4 *من* 5 *مهارات*

M.C2.2 (الرياضيات – العنصر2.2): حل المسائل التي تشمل على حساب المساحة والمحيط والحجم

40%

*أتقن* 2 *من* 5 *مهارات*

M.C4.1 (الرياضيات – العنصر4.1): استخدام العمليات والنماذج لحل المسائل

20%

*أتقن* 2 *من* 10 *مهارات*

M.C2.1 (الرياضيات – العنصر2.1): فهم واستخدم الخصائص الهندسية للأشكال ثنائية أو ثلاثية الأبعاد

60%

*أتقن* 3 *من* 5 *مهارات*

M.C3.2 (الرياضيات – العنصر3.2): تمثيل البيانات بشكل مرئي وتفسيرها

M.C4.2 (الرياضيات – العنصر4.2): فهم الأنماط والتفكير الوظيفي

صفحة 2 من 4 للمزيد من المعلومات، بما في ذلك طلب الموارد، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states.

أداء الطالب في العناصر الأساسية لمادة الرياضيات للصف الثامن موجز أدناه. تستند هذه المعلومات إلى جميع اختبارات نظام DLM التعليمي التي أجراها الطالب خلال الفصل الربيعي من عام 2025. إذ تم تقييم الطالب في 8 من أصل 8 عنصرًا أساسيًا و7 من أصل 7 مجالات يُتوقّع معرفتها لطالب بمستوى الصف الثامن.

إن إظهار إتقان مستوى ما خلال التقييم يعني ضمنًا إتقان كافّة المستويات السابقة في هذا العنصر الأساسي. يصف هذا الجدول المهارات التي يُظهرها طفلك في التقييم وكيفية مقارنة هذه المهارات بالتوقعات الخاصة بهذا المستوى.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الحقول المعرفية | العنصر الأساسي | مستوى الإتقان التقديري |
| 1(المستوى السابق الابتدائي) | 2(المستوى السابق الأبعد) | 3(المستوى السابق الأقرب) | 4(المستوى المستهدف) | 5(المستوى التالي) |
| M.C1.1 | M.EE.8.NS.2.a | يُدرك مفهوم التجزئة؛ ويتعرّف على المجموعة العددية | يقسّم المجموعات إلى مجموعات فرعية متساوية؛ يشرح مفهوم كسر الوحدة | يشرح الفاصلة العشرية؛ يمثل كسرًا بمقام 10 كعدد عشري | يمثل كسرًا بمقام 100 كعدد عشري | يقارن بين عددين عشريين بالنسبة للأجزاء العشرية أو المئوية باستخدام الرموز |
| M.C1.3 | M.EE.8.NS.1 | يُدرك مفهوم التجزئة؛ ويتعرّف على المجموعة الجزئية | يُدرك أجزاء الكل أو الوحدة | يجمع ويطرح الكسور؛ يفكك الكسور | يطرح الكسور ذات المقامات المشتركة | يضيف/يطرح كسورًا ذات مقامات غير مشتركة من 10، 100 |
| M.C2.1 | M.EE.8.G.5 | يُدرك قيم الخصائص | يتعرف على الزوايا | يتعرف على الزوايا الحادة، القائمة، والمنفرجة | يقارن الزوايا بالزاوية القائمة | يشرح مفهوم الزوايا المتكاملة |
| M.C2.2 | M.EE.8.G.9 | يُدرك قيم الخصائص | يتعرف على الخصائص القابلة للقياس | يشرح مفاهيم الطول والمحيط والمساحة والحجم | يستخدم الصيغ (القوانين) لحساب الحجم والمساحة والمحيط | يحل مسائل كلامية تشمل حساب المساحة والمحيط والحجم |



المستويات التي تم إتقانها هذا العام لا يوجد دليل على إتقان هذا العنصر الأساسي لم يتم اختبار هذا العنصر الأساسي

يهدف هذا التقرير إلى أن يكون أحد المصادر الإرشادية في عملية التخطيط التعليمي. تعتمد النتائج على الاستجابات المُتعلّقة بكل عنصر من نهاية تقييم فصل الربيع للعام الدراسي. نظرًا لأن طفلكم قد يظهر المعرفة والمهارات على نحوٍ مختلف في البيئات المختلفة، فقد لا تمثل نتائج تقدير مستوى الإتقان المعروضة هنا معارف طفلكم وما يمكنه القيام به بالكامل.

للمزيد من المعلومات، بما في ذلك طلب الموارد، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states

© The University of Kansas (جامعة كانساس). جميع الحقوق محفوظة. للاستخدام التعليمي فقط. لا يجوز استخدامها لأغراض تجارية أو غيرها بدون إذن. نظام "Dynamic Learning Maps" التعليمي هو علامة تجارية لجامعة كانساس. الصفحة 3 من 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الحقول المعرفية | العنصر الأساسي | مستوى الإتقان التقديري |
| 1(المستوى السابق الابتدائي) | 2(المستوى السابق الأبعد) | 3(المستوى السابق الأقرب) | 4(المستوى المستهدف) | 5(المستوى التالي) |
| M.C3.2 | M.EE.8.SP.4 | يرتب الأشياء؛ يصنف الأشياء | يتعرف على الرسوم البيانية الشريطية والصورية والمخططات الخطية وجداول العد | يستخدم الرسوم البيانية الشريطية والصورية والمخططات الخطية وجداول العد للإجابة على الأسئلة | يقرأ البيانات على الرسوم البيانية والمخططات ويمثل البيانات | يستخدم المخططات البيانية للتنبؤ والاستقراء |
| M.C4.1 | M.EE.8.EE.7 | يضم الأعداد ضمن مجموعات ويجزّئ المجموعات | يوضّح مفهوم الجمع والطرح | يحدّد المجهول في معادلات الجمع والطرح | يحل المعادلات الخطية التي تشمل متغيرًا واحدًا | يحل المتباينات (المتراجحات) التي تشمل متغيرًا واحدًا |
| M.C4.2 | M.EE.8.EE.2 | يتعرف على الأنماط الحاصلة في الطبيعة أو الحياة | يتعرف على الأنماط والمتواليات (المتسلسلات) | يتعرف على الأنماط المتزايدة والمتناقصة | يتعرف على المتواليات (المتسلسلات) الهندسية | يتعرف على القواعد التكرارية للمتواليات (المتسلسلات) الهندسية |
| M.C4.2 | M.EE.8.F.1-3 | يرتب الأشياء وينظمها في أزواج | يتعرف على الأنماط المتزايدة والمتناقصة | يعمّم نمطًا متزايدًا أو متناقصًا؛ يشرح الأزواج الإحداثية | يولد أزواجًا مرتبة من الأنماط العددية | يتعرف على التغاير والتطابق |



المستويات التي تم إتقانها هذا العام لا يوجد دليل على إتقان هذا العنصر الأساسي لم يتم اختبار هذا العنصر الأساسي

للمزيد من المعلومات، بما في ذلك طلب الموارد، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states صفحة 4 من 4