# النتائج الإجمالية

تمكّن مادة الرياضيات للصف السابع الطلاب من إظهار إنجازهم في 35 مهارة متصلة بـ 7 عناصر أساسية. لقد أتقن الطالب 15 مهارة من أصل 35 خلال الفصل الربيعي من عام 2025. ويقع مدى اتقان الطالب لمادة الرياضيات إجمالًا ضمن الفئة الثانية من أصل أربع فئات لتصنيف الأداء، ألا وهي: قريب من الهدف. يمكنكم إيجاد المهارات الخاصة التي أتقنها الطالب وتلك التي لم يتقنها في ملف التعلم الخاص بالطالب.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  في طور النمو | قريب من الهدف | حقّق الهدف |  متقدم |

في طور النمو:

قريب من الهدف:

حقّق الهدف:

متقدم:

يُظهر الطالب فهمًا وقدرةً في طور النمو لتطبيق مهارات ومعارف المحتوى التعليمي المتمثلة في العناصر الأساسية.

فهم الطالب وقدرته على تطبيق المهارات والمعارف المنشودة من المحتوى التعليمي المتمثلة في المهارات الأساسية قريب من الهدف**.**

فهم الطالب وقدرته على تطبيق المهارات والمعارف المنشودة من المحتوى التعليمي والمتمثلة في المهارات الأساسية حقّق الهدف**.**

يُظهر الطالب فهمًا وقدرة متقدمة في تطبيق المهارات والمعارف المنشودة من المحتوى التعليمي والمتمثلة في المهارات الأساسية.

# الحقول المعرفية

توضح المخططات الشريطية التالية النسبة المئوية للمهارات التي تم إتقانها في كل حقل. تتكون الحقول من مجموعات من العناصر الأساسية المترابطة، أو معايير تتعلّق بالمحتوى التعليمي. لم يخضع جميع الطلاب لاختبار جميع المهارات، بسبب المستويات المتفاوتة للمحتوى التعليمي الموافق لكل معيار. تتوفر معلومات أكثر تفصيلًا حول إتقان الطالب للمهارات حسب الحقل في ملف التعلم الخاص به.

40%

*أتقن* 6 *من* 15 *مهارة*

20%

*أتقن* 1 *من* 5 *مهارات*

M.C1.3 (الرياضيات – العنصر1.3): إجراء حسابات بدقة وكفاءة باستخدام عمليات حسابية بسيطة

M.C1.1 (الرياضيات – العنصر1.1): فهم بنى الأرقام (العد، القيمة المكانية حسب المراتب العددية، الكسور)

الصفحة 1 من 4

للمزيد من المعلومات، بما في ذلك طلب الموارد، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states

© The University of Kansas (جامعة كانساس). جميع الحقوق محفوظة. للاستخدام التعليمي فقط. لا يجوز استخدامها لأغراض تجارية أو غيرها بدون إذن. نظام "Dynamic Learning Maps" التعليمي هو علامة تجارية لجامعة كانساس.

# تتمة الملف الشخصي للأداء:

60%

*أتقن* 3 *من* 5 *مهارات*

80%

*أتقن* 4 *من* 5 *مهارات*

M.C2.2 (الرياضيات – العنصر2.2): حل المسائل التي تشمل على حساب المساحة والمحيط والحجم

M.C2.1 (الرياضيات – العنصر2.1): فهم واستخدم الخصائص الهندسية للأشكال ثنائية أو ثلاثية الأبعاد

20%

*أتقن* 1 *من* 5 *مهارات*

M.C4.1 (الرياضيات – العنصر4.1): استخدام العمليات والنماذج لحل المسائل

صفحة 2 من 4 للمزيد من المعلومات، بما في ذلك طلب الموارد، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states.

أداء الطالب في العناصر الأساسية لمادة الرياضيات للصف السابع موجز أدناه. تستند هذه المعلومات إلى جميع اختبارات نظام DLM التعليمي التي أجراها الطالب خلال الفصل الربيعي من عام 2025. إذ تم تقييم الطالب في 7 من أصل 7 عنصرًا أساسيًا و5 من أصل 5 مجالات يُتوقّع معرفتها لطالب بمستوى الصف السابع.

إن إظهار إتقان مستوى ما خلال التقييم يعني ضمنًا إتقان كافّة المستويات السابقة في هذا العنصر الأساسي. يصف هذا الجدول المهارات التي يُظهرها طفلك في التقييم وكيفية مقارنة هذه المهارات بالتوقعات الخاصة بهذا المستوى.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الحقول المعرفية | العنصر الأساسي | مستوى الإتقان التقديري |
| 1(المستوى السابق الابتدائي) | 2(المستوى السابق الأبعد) | 3(المستوى السابق الأقرب) | 4(المستوى المستهدف) | 5(المستوى التالي) |
| M.C1.1 | M.EE.7.RP.1-3 | يُدرك مفاهيم التجزئة؛ والمجموعة، والمجموعة الفرعية | يقسّم الأشكال إلى أجزاء متساوية؛ يشرح مفهوم كسر الوحدة؛ يُدرك مفهوم الكسر | يشرح مفهوم النسبة؛ يُدرك مفهوم نسبة العديد إلى واحد | يُدرك ويمثل نسبة عديد إلى عديد | يشرح المعدلات في هيئة نسب |
| M.C1.3 | M.EE.7.NS.1 | يُدرك مفهوم التجزئة؛ ويتعرّف على المجموعة الجزئية | يُدرك أجزاء الكل أو الوحدة | يجمع ويطرح الكسور؛ يفكك الكسور | يجمع الكسور ذات المقامات المشتركة | يجمع أو يطرح الكسور بمقامات 10 و100 |
| M.C1.3 | M.EE.7.NS.2.a | يُدرك مفهوم التجزئة؛ ويتعرّف على المجموعة العددية | يشرح، ويمثل، ويحل عمليات الجمع التكراري | يوضح مفهوم الضرب | يضرب بالأعداد من 1-10، حتى ناتج 20 | يعرف العلاقة بين الضرب والقسمة |
| M.C1.3 | M.EE.7.NS.2.b | يُدرك مفاهيم التجزئة؛ والمجموعة، والمجموعة الفرعية | يشرح ويمثل ويحل مسائل الطرح المتكرر | يشرح مفهوم القسمة | يقسم على كل من الأعداد 1، 2، 3، 4، 5، 10 | يعرف العلاقة بين الضرب والقسمة |



المستويات التي تم إتقانها هذا العام لا يوجد دليل على إتقان هذا العنصر الأساسي لم يتم اختبار هذا العنصر الأساسي

يهدف هذا التقرير إلى أن يكون أحد المصادر الإرشادية في عملية التخطيط التعليمي. تعتمد النتائج على الاستجابات المُتعلّقة بكل عنصر من نهاية تقييم فصل الربيع للعام الدراسي. نظرًا لأن طفلكم قد يظهر المعرفة والمهارات على نحوٍ مختلف في البيئات المختلفة، فقد لا تمثل نتائج تقدير مستوى الإتقان المعروضة هنا معارف طفلكم وما يمكنه القيام به بالكامل.

للمزيد من المعلومات، بما في ذلك طلب الموارد، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states

© The University of Kansas (جامعة كانساس). جميع الحقوق محفوظة. للاستخدام التعليمي فقط. لا يجوز استخدامها لأغراض تجارية أو غيرها بدون إذن. نظام "Dynamic Learning Maps" التعليمي هو علامة تجارية لجامعة كانساس. الصفحة 3 من 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الحقول المعرفية | العنصر الأساسي | مستوى الإتقان التقديري |
| 1(المستوى السابق الابتدائي) | 2(المستوى السابق الأبعد) | 3(المستوى السابق الأقرب) | 4(المستوى المستهدف) | 5(المستوى التالي) |
| M.C2.1 | M.EE.7.G.2 | يتعرّف على الأشياء المتشابهة والمختلفة | يُدرك الأشكال ثنائية وثلاثية الأبعاد الأساسية | يصف خصائص الأشكال | يُطابق الأشكال مع الخصائص المحددة | صنف الأشكال بناءً على خواص محددة |
| M.C2.2 | M.EE.7.G.4 | يُدرك قيم الخصائص | يُدرك ويشرح الخصائص القابلة للقياس للعناصر | يشرح مفهوم الطول والمحيط | قادر على حساب المحيط بجمع جميع الجوانب أو أطوال الوحدات | قادر على حساب محيط الأشكال الهندسية باستخدام الإحداثيات |
| M.C4.1 | M.EE.7.EE.1 | يضم الأعداد ضمن مجموعات ويجزّئ المجموعات | قادر على نمذجة الخصائص التجميعية والتبديلية للجمع والضرب | يطبق خصائص الجمع والضرب لحل المسائل | قادر على تمييز التعابير المكافئة | يكتب تعبيرين مكافئين لمسائل كلامية |



المستويات التي تم إتقانها هذا العام لا يوجد دليل على إتقان هذا العنصر الأساسي لم يتم اختبار هذا العنصر الأساسي

للمزيد من المعلومات، بما في ذلك طلب الموارد، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states صفحة 4 من 4