

# النتائج الإجمالية

تتيح مادة الرياضيات للصف السابع للطلبة إظهار إنجازهم في 35 مهارة متصلة بسبعة عناصر أساسية. لقد أتقن [اسم الطالب] \_\_ من هذه المهارات الـ27 خلال ربيع 2023 . إجمالاً، يقع مستوى إتقان [اسم الطالب] لمادة العلوم ضمن \_\_\_\_\_ من أربع فئات للأداء: **\_\_\_**. يمكن إيجاد المهارات المحددة التي أتقنها والتي لم يتقنها [اسم الطالب] في الملف التعليمي لـ [اسم الطالب].

ناشئ يقترب من الوصول إلى الهدف

وصل إلى الهدف متقدم

يُظهر الطالب قدرةً وفهمًا ناشئًا في **تطبيق مهارات** ومعارف المحتوى المتمثلة في العناصر الأساسية.

فهم الطالب وقدرته على تطبيق مهارات ومعارف المحتوى المُستهدف المتمثلة في المهارات الأساسية يقترب من **الوصول إلى الهدف**..

فهم الطالب وقدرته على تطبيق مهارات ومعارف المحتوى المُستهدف المتمثلة في المهارات الأساسية قد **وصل إلى الهدف**.

يُظهر الطالب فهمًا وقدرة **متقدمة لتطبيق** مهارات ومعارف المحتوى المُستهدف المتمثلة في المهارات الأساسية.

ناشئ:

يقترب من الوصول إلى الهدف:

وصل إلى الهدف:

متقدم:

# المجال

تُلخص الرسوم البيانية الشريطية النسبة المئوية لإتقان المهارات حسب المجال. لا يُختبر كل الطلاب في كل المهارات بسبب توفر المحتوى على مستويات مختلفة لكل معيار.

M.C1.1: افهم أشكال الأرقام (العد، مرتبة العدد، الكسور)

**\_\_ %**

*أتقن\_\_من 5 مهارات*

M.C1.3: احسب بدقة وكفاءة باستخدام عمليات حسابية بسيطة

**\_\_ %**

*أتقن\_\_من 15 مهارات*

الصفحة 1 من 2

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states.

(c) جامعة كانساس. جميع الحقوق محفوظة. لغايات تعليمية فقط. لا يجوز استخدامها لغايات تجارية أو غايات أخرى دون أخذ الموافقة. "خرائط التعلم الدينامية" هي علامة تجارية لجامعة كانساس.



## ملف الأداء، يتبع

M.C2.1: افهم واستخدم الخصائص الهندسية لأشكال ثنائية أو ثلاثية الأبعاد

**\_\_ %**

*أتقن\_\_من 5 مهارات*

M.C2.2: حل المسائل التي تشمل المساحة، والمحيط، والحجم

**\_\_ %**

 *أتقن\_\_من 5 مهارات*

M.C4.1: استخدم العمليات والنماذج لحل المسائل

**\_\_ %**

*أتقن\_\_من 5 مهارات*

 + لم تُقيّم أي عناصر في هذا المجال.

المعلومات الأوفى عن أداء [اسم الطالب] في كل عنصر من العناصر الأساسية التي تشكّل المجالات موجودة في الملف التعليمي.

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states. الصفحة 2 من 2

يوجد أدناه ملخص أداء [اسم الطالب] في العناصر الأساسية لمادة الرياضيات للصف السابع . تستند هذه المعلومات إلى كل اختبارات خرائط التعلّم الدينامية DLM التي أداها [اسم الطالب] خلال ربيع 2023 . خضع [اسم الطالب] للتقييم في \_\_\_ من 7 عناصر أساسية و\_\_ من 5 مجالات متوقعة في الصف السابع.

إن إظهار إتقان المستوى خلال التقييم يفترض فيه إتقان كل المستويات السابقة في هذا العنصر الأساسي. يصف هذا الجدول المهارات التي يُظهرها طفلك في التقييم ومقارنة هذه المهارات بالتوقعات الخاصة بهذا المستوى.

|  |
| --- |
| **مستوى الإتقان التقديري** |
| **المجال** | **العنصر الأساسي** | 1 | 2 | 3 | 4 (الهدف) | 5 |
| الرياضيات الدورة1.1 | العنصر الأساسي في الرياضيات 7 النسب والعلاقات النسبية1-3 | لاحظ التفرد، والمجموعة، والمجموعة الفرعية | قسم الأشكال إلى أجزاء متساوية، ووضح كسر الوحدة، ولاحظ الكسر | وضح النسبة: لاحظ نسبة الكثير إلى الواحد | لاحظ نسبة كثير إلى كثير وقم بتمثيلها | وضح المعدلات كنسب |
| الرياضيات الدورة1.3 | العنصر الأساسي في الرياضيات 7 نظام الأرقام1 | لاحظ التفرد، ولاحظ المجموعة الفرعية | لاحظ أجزاء الكل أو الوحدة | اجمع واطرح الكسور؛ وفكك الكسور | اجمع الكسور بمقامات مشتركة | اجمع أو اطرح الكسور بمقامات 10 و100 |
| الرياضيات الدورة1.3 | العنصر الأساسي في الرياضيات 7 نظام الأرقام2.المقالة | لاحظ التفرد، ولاحظ المجموعة | وضح وقم بتمثيل وحل الجمع المتكرر | اعرض مفهوم المضاعفة  | اضرب بأرقام من 1 إلى 10، حتى حاصل ضرب 20 | اعرف العلاقة بين الضرب والقسمة |
| الرياضيات الدورة1.3 | العنصر الأساسي في الرياضيات 7 نظام الأرقام2 المحتوى | لاحظ التفرد، والمجموعة، والمجموعة الفرعية | وضح وقم بتمثيل وحل الطرح المتكرر | اعرض مفهوم القسمة | اقسم على 1، و2، و3، و4، و5، و10 | اعرف العلاقة بين الضرب والقسمة |

المستويات المتقنة في هذه السنة

لا توجد أدلة إتقان في هذا العنصر الأساسي

العنصر الأساسي لم يُختبر

الصفحة 1 من 2

يهدف هذا التقرير إلى أن يكون مصدرًا للأدلة في عملية التخطيط التعليمية. تعتمد النتائج فقط على استجابات العنصر من نهاية تقييم فصل الربيع للعام الدراسي. قد لا تكون نتائج الإتقان المُقدرة والمعروضة هنا تُمثل تمامًا ما يعرفه ويفعله طفلك؛ لأنه قد يُظهر معارف ومهارات بطريقة تختلف حسب السياقات المختلفة.

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states.

 (c) جامعة كانساس. جميع الحقوق محفوظة. لغايات تعليمية فقط. لا يجوز استخدامها لغايات تجارية أو غايات أخرى دون أخذ الموافقة. "خرائط التعلم الدينامية" هي علامة تجارية لجامعة كانساس.

|  |
| --- |
| **مستوى الإتقان التقديري** |
| **المجال** | **العنصر الأساسي** | 1 | 2 | 3 | 4 (الهدف) | 5 |
| الرياضيات الدورة1.2 | العنصر الأساسي في الرياضيات 7الصف2 | لاحظ الأشياء المماثلة والأشياء المختلفة | لاحظ الأشكال البسيطة ثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد | صف خواص الأشكال | اربط الأشكال بخواص محددة | صنف الأشكال بناءً على خواص محددة |
| الرياضيات الدورة2.2 | العنصر الأساسي في الرياضيات 7 الصف4 | لاحظ قيم الخواص | لاحظ الخواص القابلة للقياس لأحد الأشياء ووضحها | وضح الطول والمحيط | أوجد المحيط بجمع جميع الجوانب أو أطوال الوحدة | أوجد محيط المضلعات باستخدام الإحداثيات |
| الرياضيات الدورة4.1 | العنصر الأساسي في الرياضيات 7 العنصر الأساسي1 | ادمج المجموعات وقسمها | وضح خصائص الجمع والضرب الترابطية والتبادلية | طبق خصائص الجمع والضرب لحل المسائل | لاحظ التعبيرات المكافئة | اكتب تعبيرين مكافئين للمسائل الكلامية |

المستويات المتقنة في هذه السنة

لا توجد أدلة إتقان في هذا العنصر الأساسي

العنصر الأساسي لم يُختبر

الصفحة 2 من 2

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states.