

# النتائج الإجمالية

تتيح مادة الرياضيات للصف السادس للطلبة إظهار إنجازهم في 35 مهارة متصلة بسبعة عناصر أساسية. لقد أتقن [اسم الطالب] \_\_ من هذه المهارات الـ27 خلال ربيع 2023 . إجمالاً، يقع مستوى إتقان [اسم الطالب] لمادة الرياضيات ضمن \_\_\_\_\_ من أربع فئات للأداء: **\_\_\_\_**. يمكن إيجاد المهارات المحددة التي أتقنها والتي لم يتقنها [اسم الطالب] في الملف التعليمي لـ [اسم الطالب].

ناشئ يقترب من الوصول إلى الهدف

وصل إلى الهدف متقدم

يُظهر الطالب قدرةً وفهمًا ناشئًا في **تطبيق مهارات** ومعارف المحتوى المتمثلة في العناصر الأساسية.

فهم الطالب وقدرته على تطبيق مهارات ومعارف المحتوى المُستهدف المتمثلة في المهارات الأساسية يقترب من **الوصول إلى الهدف**..

فهم الطالب وقدرته على تطبيق مهارات ومعارف المحتوى المُستهدف المتمثلة في المهارات الأساسية قد **وصل إلى الهدف**.

يُظهر الطالب فهمًا وقدرة **متقدمة لتطبيق** مهارات ومعارف المحتوى المُستهدف المتمثلة في المهارات الأساسية.

ناشئ:

يقترب من الوصول إلى الهدف:

وصل إلى الهدف:

متقدم:

# المجال

تُلخص الرسوم البيانية الشريطية النسبة المئوية لإتقان المهارات حسب المجال. لا يُختبر كل الطلاب في كل المهارات بسبب توفر المحتوى على مستويات مختلفة لكل معيار.

M.C1.2: قارن الأعداد، والأرقام، والمجموعات وكونها وفككها

**\_\_ %**

*أتقن\_\_من 10 مهارات*

M.C2.2: حل المسائل التي تشمل المساحة، والمحيط، والحجم

**\_\_ %**

*أتقن\_\_من 10 مهارات*

الصفحة 1 من 2

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states.

(c) جامعة كانساس. جميع الحقوق محفوظة. لغايات تعليمية فقط. لا يجوز استخدامها لغايات تجارية أو غايات أخرى دون أخذ الموافقة. "خرائط التعلم الدينامية" هي علامة تجارية لجامعة كانساس.



## ملف الأداء، يتبع

M.C3.2: قم بتمثيل عروض البيانات وتفسيرها

**\_\_ %**

*أتقن\_\_من 5 مهارات*

M.C4.1: استخدم العمليات والنماذج لحل المسائل

**\_\_ %**

*أتقن\_\_من 20 مهارة*

+ لم تُقيّم أي عناصر في هذا المجال

المعلومات الأوفى عن أداء [اسم الطالب] في كل عنصر من العناصر الأساسية التي تشكّل المجالات موجودة في الملف التعليمي.

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states. الصفحة 2 من 2

يوجد أدناه ملخص أداء [اسم الطالب] في العناصر الأساسية لمادة الرياضيات للصف السادس. تستند هذه المعلومات إلى كل اختبارات خرائط التعلّم الدينامية DLM التي أداها [اسم الطالب] خلال ربيع 2023 . خضع [اسم الطالب] للتقييم في \_\_\_ من 7 عناصر أساسية و\_\_ من 4 مجالات متوقعة في الصف السادس.

إن إظهار إتقان المستوى خلال التقييم يفترض فيه إتقان كل المستويات السابقة في هذا العنصر الأساسي. يصف هذا الجدول المهارات التي يُظهرها طفلك في التقييم ومقارنة هذه المهارات بالتوقعات الخاصة بهذا المستوى.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مستوى الإتقان التقديري** | | | | | | |
| **المجال** | **العنصر الأساسي** | 1 | 2 | 3 | 4 (الهدف) | 5 |
| الرياضيات الدورة1.2 | العنصر الأساسي في الرياضيات 6 نظام الأرقام1 | لاحظ الوحدة والكلية، وأجزاء/كل وحدة محددة | اعرض الأجزاء المتساوية وقسم المجموعات إلى أجزاء متساوية | لاحظ الكسر والبسط والمقام، ووضح كسر الوحدة | وضح العلاقات بين كسور الوحدة | وضح البسط والمقام؛ أضف الكسور وقارنها وفككها |
| الرياضيات الدورة1.2 | العنصر الأساسي في الرياضيات 6 نظام الأرقام 8-5 | لاحظ التفرد، ولاحظ المجموعة | وضح المجموعة بما يشمل الأشياء المطابقة، والمختلفة، والإضافية، والأقل | وضح الأرقام المتقابلة | استخدم الأعداد الموجبة والسالبة في سياقات من الحياة الواقعية | وضح التباينات والأعداد الصحيحة في سياقات من الحياة الواقعية |
| الرياضيات الدورة2.2 | العنصر الأساسي للرياضيات6 الصف1 | لاحظ التفرد، ولاحظ البعض | وضح مربع ومساحة الوحدة | احسب المساحة عن طريق عد مربعات وقوالب الوحدة | حل المسائل الكلامية بما يشمل مساحة المستطيلات | استخدم كلاً من القوالب والمعادلة للوصول إلى مساحة المستطيل |

المستويات المتقنة في هذه السنة

لا توجد أدلة إتقان في هذا العنصر الأساسي

العنصر الأساسي لم يُختبر

الصفحة 1 من 2

يهدف هذا التقرير إلى أن يكون مصدرًا للأدلة في عملية التخطيط التعليمية. تعتمد النتائج فقط على استجابات العنصر من نهاية تقييم فصل الربيع للعام الدراسي. قد لا تكون نتائج الإتقان المُقدرة والمعروضة هنا تُمثل تمامًا ما يعرفه ويفعله طفلك؛ لأنه قد يُظهر معارف ومهارات بطريقة تختلف حسب السياقات المختلفة.

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states.

(c) جامعة كانساس. جميع الحقوق محفوظة. لغايات تعليمية فقط. لا يجوز استخدامها لغايات تجارية أو غايات أخرى دون أخذ الموافقة. "خرائط التعلم الدينامية" هي علامة تجارية لجامعة كانساس.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مستوى الإتقان التقديري** | | | | | | |
| **المجال** | **العنصر الأساسي** | 1 | 2 | 3 | 4 (الهدف) | 5 |
| الرياضيات الدورة2.2 | العنصر الأساسي للرياضيات6 الصف 2 | لاحظ التفرد، ولاحظ النطاق | وضح الحجم باعتباره دمجًا لمكعبات الوحدة | احسب حجم منشور قائم من خلال جمع وعد مكعبات الوحدة | حل المسائل الكلامية التي تشمل حجم المنشور القائم | احسب حجم مناشير قائمة الزاوية باستخدام المعادلة |
| الرياضيات الدورة2.3 | العنصر الأساسي في الرياضيات 6 الإحصاء والاحتمالات5 | رتب الأشياء؛ صنف الأشياء | لاحظ توزيع البيانات حسب الشكل؛ لاحظ هيكل الرسومات الخطية | اعرف القيم الشاذة وقيم الذروة في البيانات والتوزيع المتناظر | لاحظ الشكل العام للبيانات | أخبر قياسات الإدخال باستخدام توزيع البيانات |
| الرياضيات الدورة4.1 | العنصر الأساسي للرياضيات6العنصر الأساسي 2-1 | ادمج المجموعات؛ قارن المجموعات | اعرض مفهومي الجمع والطرح | قم بتمثيل الجمع/الطرح بالمعادلات | لاحظ التعبيرات الرقمية المكافئة | لاحظ التعبيرات المكافئة |
| الرياضيات الدورة4.1 | العنصر الأساسي للرياضيات6العنصر الأساسي3 | ادمج المجموعات؛ قارن المجموعات | قم بتمثيل الجمع/الطرح بالمعادلات | اعرف خصائص الجمع؛ قيم المعادلات | لاحظ التعبيرات المكافئة | استخدم خصائص العمليات لإنشاء تعبيرات مكافئة |

المستويات المتقنة في هذه السنة

لا توجد أدلة إتقان في هذا العنصر الأساسي

العنصر الأساسي لم يُختبر

الصفحة 2 من 2

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states.