

# النتائج الإجمالية

تتيح مادة الرياضيات للصف الخامس للطلبة إظهار إنجازهم في 40 مهارة متصلة بثمانية عناصر أساسية. لقد أتقن [اسم الطالب] \_\_ من هذه المهارات الـ27 خلال ربيع 2023 . إجمالاً، يقع مستوى إتقان [اسم الطالب] لمادة العلوم ضمن \_\_\_\_\_ من أربع فئات للأداء: **\_\_\_**. يمكن إيجاد المهارات المحددة التي أتقنها والتي لم يتقنها [اسم الطالب] في الملف التعليمي لـ [اسم الطالب].

ناشئ يقترب من الوصول إلى الهدف

وصل إلى الهدف متقدم

يُظهر الطالب قدرةً **وفهمًا ناشئًا في تطبيق مهارات** ومعارف المحتوى المتمثلة في العناصر الأساسية.

فهم الطالب وقدرته على تطبيق مهارات ومعارف المحتوى المُستهدف المتمثلة في المهارات الأساسية يقترب من **الوصول للهدف**.

فهم الطالب وقدرته على تطبيق مهارات ومعارف المحتوى المُستهدف المتمثلة في المهارات الأساسية قد وصل **إلى الهدف**.

يُظهر الطالب فهمًا وقدرة **متقدمة** لتطبيق مهارات ومعارف المحتوى المُستهدف المتمثلة في المهارات الأساسية.

ناشئ:

يقترب من الوصول إلى الهدف:

وصل إلى الهدف:

متقدم:

# المجال

تُلخص الرسوم البيانية الشريطية النسبة المئوية لإتقان المهارات حسب المجال. لا يُختبر كل الطلاب في كل المهارات بسبب توفر المحتوى على مستويات مختلفة لكل معيار.

M.C1.1: افهم أشكال الأرقام (العد، مرتبة العدد، الكسور)

**\_\_ %**

*أتقن \_ من 5 مهارات*

M.C1.2: قارن الأعداد والأرقام والمجموعات وكونها وفككها

**\_\_ %**

*أتقن \_ من 10 مهارات*

صفحة 1 من 2

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states.

(c) جامعة كانساس. جميع الحقوق محفوظة. لغايات تعليمية فقط. لا يجوز استخدامها لغايات تجارية أو غايات أخرى دون أخذ الموافقة. "خرائط التعلم الدينامية" هي علامة تجارية لجامعة كانساس.



## ملف الأداء، يتبع

M.C1.3: احسب بدقة وكفاءة باستخدام عمليات حسابية بسيطة

M.C2.2: حل المسائل التي تشمل المساحة والمحيط والحجم

**\_\_ %**

*أتقن \_ من 5 مهارات*

**\_\_ %**

*أتقن \_ من 5 مهارات*

M.C2.1: افهم واستخدم الخصائص الهندسية لأشكال ثنائية أو ثلاثية الأبعاد

M.C3.2: قم بتمثيل عروض البيانات وتفسيرها

**\_\_ %**

*أتقن \_ من 10 مهارات*

**\_\_ %**

*أتقن \_ من 5 مهارات*

+ لم تُقيّم أي عناصر في هذا المجال.

المعلومات الأوفى عن أداء [اسم الطالب] في كل عنصر من العناصر الأساسية التي تشكّل المجالات موجودة في الملف التعليمي.

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states. الصفحة 2 من 2

يوجد أدناه ملخص أداء [اسم الطالب] في العناصر الأساسية لمادة الرياضيات للصف الخامس. تستند هذه المعلومات إلى كل اختبارات خرائط التعلّم الدينامية DLM التي أداها [اسم الطالب] خلال ربيع 2023 . خضع [اسم الطالب] للتقييم في \_\_\_ من 8 عناصر أساسية و\_\_ من 6 مجالات متوقعة في الصف الخامس.

إن إظهار إتقان المستوى خلال التقييم يفترض فيه إتقان كل المستويات السابقة بهذا العنصر الأساسي. يصف هذا الجدول المهارات التي يُظهرها طفلك في التقييم ومقارنة هذه المهارات بالتوقعات الخاصة بهذا المستوى.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مستوى الإتقان التقديري** | | | | | | |
| **المجال** | **العنصر الأساسي** | 1 | 2 | 3 | 4 (الهدف) | 5 |
| الرياضيات الدورة1.1 | العنصر الأساسي 5 الرياضيات والعمليات الكسور2 | لاحظ التفرد، ولاحظ البعض | تقسيم الأشكال إلى أجزاء متساوية | لاحظ الثلث والعشر حسب تمثيل نموذج المساحة | لاحظ الأثلاث والأعشار ممثلة بنماذج مساحات | لاحظ كسر صحيح ممثل بنموذج مساحة |
| الرياضيات الدورة1.2 | العنصر الأساسي للرياضيات5العدد والعمليات في أساس عشرة3 | لاحظ التفرد، ولاحظ المجموعة | قارن بين كميتين (مجموعتين) باستخدام النماذج | قارن بين رقمين إلى 10 باستخدام الرموز | قارن بين رقمين إلى 100 باستخدام الرموز | قارن بين الأرقام حتى 1000؛ رتب الأعداد المكونة من رقمين |
| الرياضيات الدورة1.2 | العنصر الأساسي للرياضيات 5 العدد والعمليات في أساس عشرة4 | لاحظ عدد الأشياء في مجموعة | لاحظ الوحدة، ولاحظ الأعشار والآحاد، وكون الأرقام وفككها | اعرف مرتبة العدد واربطها بالتقريب | قرب الأعداد حتى 100 إلى أقرب عشرة | قرب الأعداد حتى 1000 إلى أقرب مئة |

المستويات المتقنة في هذه السنة

لا توجد أدلة إتقان في هذا العنصر الأساسي

العنصر الأساسي لم يُختبر

صفحة 1 من 2

يهدف هذا التقرير إلى أن يكون مصدرًا للأدلة في عملية التخطيط التعليمية. تعتمد النتائج فقط على استجابات العنصر من نهاية تقييم فصل الربيع للعام الدراسي. قد لا تكون نتائج الإتقان المُقدرة والمعروضة هنا تُمثل تمامًا ما يعرفه ويفعله طفلك؛ لأنه قد يُظهر معارف ومهارات بطريقة تختلف حسب السياقات المختلفة.

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states.

(c) جامعة كانساس. جميع الحقوق محفوظة. لغايات تعليمية فقط. لا يجوز استخدامها لغايات تجارية أو غايات أخرى دون أخذ الموافقة. "خرائط التعلم الدينامية" هي علامة تجارية لجامعة كانساس.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مستوى الإتقان التقديري** | | | | | | |
| **المجال** | **العنصر الأساسي** | 1 | 2 | 3 | 4 (الهدف) | 5 |
| الرياضيات الدورة1.3 | العنصر الأساسي للرياضيات5العدد والعمليات في أساس عشرة5 | لاحظ التفرد والمجموعة والمجموعة الفرعية | وضح وقم بتمثيل وحل الجمع المتكرر | اعرض مفهوم المضاعفة | اضرب الأعداد حتى 12 بأعداد من واحد إلى خمسة | افهم العلاقة بين الضرب والقسمة |
| الرياضيات الدورة1.2 | العنصر الأساسي الرياضيات 5 الصف4-1 | لاحظ الأشياء المماثلة والأشياء المختلفة | جمع الأشكال ثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد المتطابقة أو المتشابهة | اعرف قيم خواص الأشكال | تعرف على الخواص المشتركة للأشكال المختلفة | قارن بين خواص شكلين أو أكثر |
| الرياضيات الدورة1.2 | العنصر الأساسي للرياضيات 5 القياس والبيانات3 | لاحظ شيء جديد في البيئة | لاحظ الأشياء المماثلة والأشياء المختلفة | طابق الأشكال ثلاثية الأبعاد المتطابقة والمتشابهة | لاحظ الكرات والمخروطات والمكعبات والاسطوانات | صف خواص الأشكال، واستخدم الأشكال لوصف الأشياء |
| الرياضيات الدورة2.2 | العنصر الأساسي للرياضيات 5 القياس والبيانات5-4 | لاحظ التفرد، ولاحظ النطاق | وضح الحجم ومكعب الوحدة | وضح الحجم واحسبه بوحدات المكعبات | احسب حجم المنشور القائم | حل المسائل الكلامية التي تشمل حجم المنشور القائم |
| الرياضيات الدورة2.3 | العنصر الأساسي للرياضيات 5 القياس والبيانات.2 | لاحظ قيم الخواص؛ رتب الأشياء في أزواج | رتب الأشياء: صنف الأشياء | استخدم المعلومات من رسم بياني للإجابة على الأسئلة | قم بتمثيل المعلومات على الرسم البياني وفسرها | استخدم الرسوم البيانية لتقديم توقعات واستنتاجات |

المستويات المتقنة في هذه السنة

لا توجد أدلة إتقان في هذا العنصر الأساسي

العنصر الأساسي لم يُختبر

الصفحة 2 من 2

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states.