

# النتائج الإجمالية

تتيح مادة الرياضيات للصف الرابع للطلبة إظهار إنجازهم في 40 مهارة متصلة بثمانية عناصر أساسية. لقد أتقن [اسم الطالب] \_\_ من هذه المهارات الـ40 خلال ربيع 2023 . إجمالاً، يقع مستوى إتقان [اسم الطالب] لمادة الرياضيات ضمن \_\_\_\_\_ من أربع فئات للأداء: **\_\_\_\_**. يمكن إيجاد المهارات المحددة التي أتقنها والتي لم يتقنها [اسم الطالب] في الملف التعليمي لـ [اسم الطالب].

ناشئ يقترب من الوصول إلى الهدف

وصل إلى الهدف متقدم

يُظهر الطالب قدرةً وفهمًا ناشئًا في **تطبيق مهارات** ومعارف المحتوى المتمثلة في العناصر الأساسية.

فهم الطالب وقدرته على تطبيق مهارات ومعارف المحتوى المُستهدف المتمثلة في المهارات الأساسية يقترب من **الوصول إلى الهدف**..

فهم الطالب وقدرته على تطبيق مهارات ومعارف المحتوى المُستهدف المتمثلة في المهارات الأساسية قد **وصل إلى الهدف**.

يُظهر الطالب فهمًا وقدرة **متقدمة لتطبيق** مهارات ومعارف المحتوى المُستهدف المتمثلة في المهارات الأساسية.

ناشئ:

يقترب من الوصول إلى الهدف:

وصل إلى الهدف:

متقدم:

# المجال

تُلخص الرسوم البيانية الشريطية النسبة المئوية لإتقان المهارات حسب المجال. لا يُختبر كل الطلاب في كل المهارات بسبب توفر المحتوى على مستويات مختلفة لكل معيار.

*أتقن \_ من 5 مهارات*

M.C1.1: افهم أشكال الأرقام (العد، مرتبة العدد، الكسور)

**\_\_ %**

*أتقن\_\_من 5 مهارات وأكثر*

M.C1.3: احسب بدقة وكفاءة باستخدام عمليات حسابية بسيطة

**\_\_ %**

الصفحة 1 من 2

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states.

(c) جامعة كانساس. جميع الحقوق محفوظة. لغايات تعليمية فقط. لا يجوز استخدامها لغايات تجارية أو غايات أخرى دون أخذ الموافقة. "خرائط التعلم الدينامية" هي علامة تجارية لجامعة كانساس.



## ملف الأداء، يتبع

**\_\_ %**

*أتقن\_\_من 5 مهارات*

M.C2.1: افهم واستخدم الخصائص الهندسية لأشكال ثنائية أو ثلاثية الأبعاد

M.C3.1: افهم مبادئ ووحدات القياس واستخدمها

**\_\_ %**

*أتقن \_ من 5 مهارات*

**\_\_ %**

*أتقن \_ من 15 مهارات*

M.C2.2: حل المسائل التي تشمل المساحة، والمحيط، والحجم

M.C4.2: فهم الأنماط والتفكير الوظيفي

*أتقن \_ من 5 مهارات*

**\_\_ %**

+ لم تُقيّم أي عناصر في هذا المجال

المعلومات الأوفى عن أداء [اسم الطالب] في كل عنصر من العناصر الأساسية التي تشكّل المجالات موجودة في الملف التعليمي.

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states. الصفحة 2 من 2

يوجد أدناه ملخص أداء [اسم الطالب] في العناصر الأساسية لمادة الرياضيات للصف الرابع. تستند هذه المعلومات إلى كل اختبارات خرائط التعلّم الدينامية DLM التي أداها [اسم الطالب] خلال ربيع 2023 . خضع [اسم الطالب] للتقييم في \_\_\_ من 8 عناصر أساسية و\_\_ من 6 مجالات متوقعة في الصفالرابع .

إن إظهار إتقان المستوى خلال التقييم يفترض فيه إتقان كل المستويات السابقة في هذا العنصر الأساسي. يصف هذا الجدول المهارات التي يُظهرها طفلك في التقييم ومقارنة هذه المهارات بالتوقعات الخاصة بهذا المستوى.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مستوى الإتقان التقديري** | | | | | | |
| **المجال** | **العنصر الأساسي** | 1 | 2 | 3 | 4 (الهدف) | 5 |
| الرياضيات الدورة1.1 | العنصر الأساسي في الرياضيات 4 وعمليات الكسور2-1 | لاحظ التفرد والكلية | قسم شكل معروف إلى جزأين أو أكثر | قسم شكل معروف إلى جزأين متساويين أو أكثر | تعرف على نصف وربع نماذج المساحة | تعرف على أنصاف وأرباع نماذج المساحة |
| الرياضيات الدورة1.3 | العنصر الأساسي للرياضيات4 العدد والعمليات في أساس عشرة 4 | لاحظ التفرد، والمجموعة، والمجموعة الفرعية | ادمج وقسم المجموعات؛ عد الأشياء في المجموعات | اجمع واطرح ضمن الأعداد 20-0 | اجمع واطرح ضمن 100 | حل مسائل الجمع أو الطرح الكلامية |
| الرياضيات الدورة1.2 | العنصر الأساسي للرياضيات 4 القياس والبيانات 6 | لاحظ الخواص ولاحظ الأشياء المماثلة والمختلفة | لاحظ الكميات المماثلة أو المختلفة | لاحظ الكميات الأكثر أو الأقل | قارن زاويتين مباشرةً | رتب ثلاث زوايا أو أكثر باستخدام مقارنة مباشرة |
| الرياضيات الدورة2.2 | العنصر الأساسي للرياضيات 4 القياس والبيانات 3 | لاحظ التفرد، ولاحظ البعض | لاحظ النطاق | وضح مربع ومساحة الوحدة | احسب المساحة عن طريق عد مربعات وقوالب الوحدة | حل المسائل الكلامية بما يشمل مساحة المستطيلات |

المستويات المتقنة في هذه السنة

لا توجد أدلة إتقان في هذا العنصر الأساسي

العنصر الأساسي لم يُختبر

الصفحة 1 من 2

يهدف هذا التقرير إلى أن يكون مصدرًا للأدلة في عملية التخطيط التعليمية. تعتمد النتائج فقط على استجابات العنصر من نهاية تقييم فصل الربيع للعام الدراسي. قد لا تكون نتائج الإتقان المُقدرة والمعروضة هنا تُمثل تمامًا ما يعرفه ويفعله طفلك؛ لأنه قد يُظهر معارف ومهارات بطريقة تختلف حسب السياقات المختلفة.

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states.

(c) جامعة كانساس. جميع الحقوق محفوظة. لغايات تعليمية فقط. لا يجوز استخدامها لغايات تجارية أو غايات أخرى دون أخذ الموافقة. "خرائط التعلم الدينامية" هي علامة تجارية لجامعة كانساس.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مستوى الإتقان التقديري** | | | | | | |
| **المجال** | **العنصر الأساسي** | 1 | 2 | 3 | 4 (الهدف) | 5 |
| الرياضيات الدورة3.1 | العنصر الأساسي للرياضيات 4 القياس والبيانات2 المقالة | انتبه لشخص أو لشيء، ولاحظ الفرق | لاحظ الخواص القابلة للقياس لأحد الأشياء | لاحظ الساعة والدقيقة للساعة الرقمية والعقربين في ساعة تناظرية | استخدم ساعة تناظرية أو رقمية، أخبر الوقت حسب الساعة | أخبر الوقت إلى أقرب نصف ساعة وربع ساعة |
| الرياضيات الدورة3.1 | العنصر الأساسي للرياضيات 4 القياس والبيانات 2 المحتوى | لاحظ الأشياء المماثلة والأشياء المختلفة | قارن وزن وحجم شيئين | قِس الوزن والحجم باستخدام وحدات غير رسمية | قِس الوزن (أونصة/رطل) والحجم (مكعب) باستخدام وحدات رسمية | قدِّر الوزن (أونصة/رطل) والحجم (مكعب) باستخدام وحدات رسمية |
| الرياضيات الدورة3.1 | العنصر الأساسي للرياضيات 4 القياس والبيانات 2 البيانات | انتبه لشيء، أو شخص، أو مهمة | لاحظ قيم الخواص | لاحظ العملات المعدنية أو السندات الدولارية | لاحظ أسماء العملات المعدنية الأساسية وقيمتها | اذكر قيمة عملة معدنية فيما يتصل بعملة معدنية أخرى |
| الرياضيات الدورة 4.2 | العنصر الأساسي للرياضيات 4 العمليات والتفكير الجبري 5 | لاحظ الخواص ورتب الأشياء في أزواج | لاحظ الأنماط في الطبيعة أو الحياة اليومية | تعرف على الأنماط الرمزية أو الصورية والوحدات الرئيسية | لاحظ الوحدة الأساسية في النمط المتكرر | وسع النمط الصوري أو الرمزي |

المستويات المتقنة في هذه السنة

لا توجد أدلة إتقان في هذا العنصر الأساسي

العنصر الأساسي لم يُختبر

الصفحة 2 من 2

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states.