# النتائج الإجمالية

تمكّن مادة الرياضيات للصف الرابع الطلاب من إظهار إنجازهم في 40 مهارة متصلة بـ8 عناصر أساسية. لقد أتقن الطالب 12 مهارة من أصل 40 خلال الفصل الربيعي لعام 2025. ويقع مدى اتقان الطالب لمادة الرياضيات إجمالًا ضمن الفئة الثانية من أصل أربع فئات لتصنيف الأداء، ألا وهي: **قريب من الهدف**. يمكنكم إيجاد المهارات الخاصة التي أتقنها الطالب وتلك التي لم يتقنها في ملف التعلم الخاص بالطالب.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  في طور النمو | قريب من الهدف | حقّق الهدف |  متقدم |

في طور النمو:

قريب من الهدف:

حقّق الهدف:

متقدم:

يُظهر الطالب فهمًا وقدرةً في طور النمو لتطبيق مهارات ومعارف المحتوى التعليمي المتمثلة في العناصر الأساسية.

فهم الطالب وقدرته على تطبيق المهارات والمعارف المنشودة من المحتوى التعليمي المتمثلة في المهارات الأساسية قريب من الهدف**.**

فهم الطالب وقدرته على تطبيق المهارات والمعارف المنشودة من المحتوى التعليمي والمتمثلة في المهارات الأساسية حقّق الهدف**.**

يُظهر الطالب فهمًا وقدرة متقدمة في تطبيق المهارات والمعارف المنشودة من المحتوى التعليمي والمتمثلة في المهارات الأساسية.

# الحقول المعرفية

توضح المخططات الشريطية التالية النسبة المئوية للمهارات التي تم إتقانها في كل حقل. تتكون الحقول من مجموعات من العناصر الأساسية المترابطة، أو معايير تتعلّق بالمحتوى التعليمي. لم يخضع جميع الطلاب لاختبار جميع المهارات، بسبب المستويات المتفاوتة للمحتوى التعليمي الموافق لكل معيار. تتوفر معلومات أكثر تفصيلًا حول إتقان الطالب للمهارات حسب الحقل في ملف التعلم الخاص به.

**60%**

*أتقن* 3 *من* 5 *مهارات*

**0%**

*أتقن* 0 *من* 5 *مهارات*

M.C1.3 (الرياضيات – العنصر1.3):
إجراء حسابات بدقة وكفاءة باستخدام عمليات حسابية بسيطة

M.C1.1 (الرياضيات – العنصر1.1):
فهم بنى الأرقام (العد، القيمة المكانية حسب المراتب العددية، الكسور)

الصفحة 1 من 4

للمزيد من المعلومات، بما في ذلك طلب الموارد، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states

© The University of Kansas (جامعة كانساس). جميع الحقوق محفوظة. للاستخدام التعليمي فقط. لا يجوز استخدامها لأغراض تجارية أو غيرها بدون إذن. نظام "Dynamic Learning Maps" التعليمي هو علامة تجارية لجامعة كانساس.

# تتمة الملف الشخصي للأداء:

**0%**

*أتقن* 0 *من* 5 *مهارات*

**80%**

*أتقن* 4 *من* 5 *مهارات*

M.C2.2 (الرياضيات – العنصر2.2): حل المسائل التي تشمل على حساب المساحة والمحيط والحجم

M.C2.1 (الرياضيات – العنصر2.1): فهم واستخدم الخصائص الهندسية للأشكال ثنائية أو ثلاثية الأبعاد

**27%**

*أتقن* 4 *من* 5 *مهارات*

**20%**

*أتقن* 1 *من* 5 *مهارات*

M.C4.2 (الرياضيات – العنصر4.2): فهم الأنماط والتفكير الوظيفيM.C3.1 (الرياضيات - العنصر3.1):
فهم واستخدام مبادئ القياس ووحدات القياس

صفحة 2 من 4 للمزيد من المعلومات، بما في ذلك طلب الموارد، يرجى زيارة please visit https://dynamiclearningmaps.org/states.

أداء الطالب في العناصر الأساسية لمادة الرياضيات للصف الرابع موجز أدناه. تستند هذه المعلومات إلى جميع اختبارات نظام DLM التعليمي التي أجراها الطالب خلال الفصل الربيعي من عام 2025. إذ تم تقييم الطالب في 8 من أصل 8 عنصرًا أساسيًا و6 من أصل 6 مجالات يُتوقّع معرفتها لطالب بمستوى الصف الرابع.

إن إظهار إتقان مستوى ما خلال التقييم يعني ضمنًا إتقان كافّة المستويات السابقة في هذا العنصر الأساسي. يصف هذا الجدول المهارات التي يُظهرها طفلك في التقييم وكيفية مقارنة هذه المهارات بالتوقعات الخاصة بهذا المستوى.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الحقول المعرفية** | **العنصر الأساسي** | **مستوى الإتقان التقديري** |
| 1(المستوى السابق الابتدائي) | 2(المستوى السابق الأبعد) | 3(المستوى السابق الأقرب) | 4(المستوى المستهدف) | 5(المستوى التالي) |
| M.C1.1 | M.EE.4.NF.1-2 | يُدرك مفهوم التجزئة (الجزء) والإكمال (الكل) | يقسم شكلاً مألوفًا إلى جزئين أو أكثر | يقسم شكلاً مألوفًا إلى جزئين أو أكثر بالتساوي | يحدد النصف والربع في نماذج المساحة | يحدد الأنصاف والأرباع في نماذج المساحة |
| M.C1.3 | M.EE.4.NBT.4 | يُدرك مفاهيم التجزئة؛ والمجموعة، والمجموعة الفرعية | يدمج ويقسّم المجموعات؛ يعد الأشياء في مجموعة | يجمع ويطرح ضمن الأرقام 0-20 | يجمع ويطرح ضمن العدد 100 | يحل مسائل كلامية تتضمن الجمع أو الطرح |
| M.C2.1 | M.EE.4.MD.6 | يتعرف على السمات؛ يتعرف على الأشياء المتشابهة والمختلفة | يتعرف على الكميات المتشابهة أو المختلفة | يتعرف على الكميات الأكثر أو الأقل | يقارن مباشرة بين زاويتين | يرتب ثلاث زوايا أو أكثر باستخدام المقارنة المباشرة |
| M.C2.2 | M.EE.4.MD.3 | يُدرك مفهوم التجزئة؛ يُدرك البعض من الكل | يتعرف على مفهوم الإحاطة | يشرح مربع وحدة القياس والمساحة | يحسب المساحة عن طريق عد مربعات وبلاطات الوحدة | يحل مسائل كلامية تتعلق بمساحة المستطيلات |



المستويات التي تم إتقانها هذا العام لا يوجد دليل على إتقان هذا العنصر الأساسي لم يتم اختبار هذا العنصر الأساسي

يهدف هذا التقرير إلى أن يكون أحد المصادر الإرشادية في عملية التخطيط التعليمي. تعتمد النتائج على الاستجابات المُتعلّقة بكل عنصر من نهاية تقييم فصل الربيع للعام الدراسي. نظرًا لأن طفلكم قد يظهر المعرفة والمهارات على نحوٍ مختلف في البيئات المختلفة، فقد لا تمثل نتائج تقدير مستوى الإتقان المعروضة هنا معارف طفلكم وما يمكنه القيام به بالكامل.

للمزيد من المعلومات، بما في ذلك طلب الموارد، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states

© The University of Kansas (جامعة كانساس). جميع الحقوق محفوظة. للاستخدام التعليمي فقط. لا يجوز استخدامها لأغراض تجارية أو غيرها بدون إذن. نظام "Dynamic Learning Maps" التعليمي هو علامة تجارية لجامعة كانساس. الصفحة 3 من 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الحقول المعرفية** | **العنصر الأساسي** | **مستوى الإتقان التقديري** |
| 1(المستوى السابق الابتدائي) | 2(المستوى السابق الأبعد) | 3(المستوى السابق الأقرب) | 4(المستوى المستهدف) | 5(المستوى التالي) |
| M.C3.1 | M.EE.4.MD.2.a | يُركّز على شخص أو شيء؛ يتعرّف على الاختلافات | يتعرّف على السمات القابلة للقياس للأشياء | يتعرّف على الساعة والدقيقة في الساعة الرقمية وكلا العقربين في الساعة العقربية | يقول الوقت لأقرب ساعة باستخدام ساعة عقربية أو رقمية | يقول الوقت لأقرب نصف ساعة وربع ساعة |
| M.C3.1 | M.EE.4.MD.2.b | يتعرّف على الأشياء المتشابهة والمختلفة | يقارن وزن وحجم جسمين | يقيس الوزن والحجم باستخدام وحدات غير رسمية | يقيس الكتلة (بالأونصات/الباوندات) والحجم (بالأكواب) باستخدام وحدات رسمية | يقدّر الكتلة (بالأونصات/الباوندات) والحجم (بالأكواب) باستخدام وحدات رسمية |
| M.C3.1 | M.EE.4.MD.2.d | يُركّز على شيء، شخص، أو مهمة | يُدرك قيم الخصائص | يتعرّف على العملات المعدنية أو الأوراق النقدية | يتعرّف على أسماء وقيم العملات المعدنية الأساسية | يُحدّد قيمة عملة بالنسبة إلى عملة أخرى |
| M.C4.2 | M.EE.4.OA.5 | يتعرّف على السمات ويُرتّب الأشياء في أزواج | يتعرّف على الأنماط في الطبيعة أو الحياة اليومية | يحدّد الأنماط الرمزية/التصويرية والوحدة (الوحدات) الأساسية | يتعرّف على الوحدة الأساسية في نمط متكرر | يُعمّم نمطًا تصويريًا أو رمزيًا |



المستويات التي تم إتقانها هذا العام لا يوجد دليل على إتقان هذا العنصر الأساسي لم يتم اختبار هذا العنصر الأساسي

للمزيد من المعلومات، بما في ذلك طلب الموارد، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states صفحة 4 من 4