

# النتائج الإجمالية

تتيح مادة الرياضيات للصف الثاني عشر للطلبة إظهار إنجازهم في 30 مهارة متصلة بستة عناصر أساسية. لقد أتقن [اسم الطالب] \_\_ من هذه المهارات الـ30 خلال ربيع 2023 . إجمالاً، يقع مستوى إتقان [اسم الطالب] لمادة العلوم ضمن \_\_\_\_\_ من أربع فئات للأداء: **\_\_\_**. يمكن إيجاد المهارات المحددة التي أتقنها والتي لم يتقنها [اسم الطالب] في الملف التعليمي لـ [اسم الطالب].

ناشئ يقترب من الوصول إلى الهدف

وصل إلى الهدف متقدم

يُظهر الطالب قدرةً وفهمًا ناشئًا في **تطبيق مهارات** ومعارف المحتوى المتمثلة في العناصر الأساسية.

فهم الطالب وقدرته على تطبيق مهارات ومعارف المحتوى المُستهدف المتمثلة في المهارات الأساسية يقترب من **الوصول إلى الهدف**..

فهم الطالب وقدرته على تطبيق مهارات ومعارف المحتوى المُستهدف المتمثلة في المهارات الأساسية قد **وصل إلى الهدف**.

يُظهر الطالب فهمًا وقدرة **متقدمة لتطبيق** مهارات ومعارف المحتوى المُستهدف المتمثلة في المهارات الأساسية.

ناشئ:

يقترب من الوصول إلى الهدف:

وصل إلى الهدف:

متقدم:

# المجال

تُلخص الرسوم البيانية الشريطية النسبة المئوية لإتقان المهارات حسب المجال. لا يُختبر كل الطلاب في كل المهارات بسبب توفر المحتوى على مستويات مختلفة لكل معيار.

M.C1.3: احسب بدقة وكفاءة باستخدام عمليات حسابية بسيطة

**\_\_ %**

*أتقن\_\_من 10 مهارات*

M.C2.1: افهم واستخدم الخصائص الهندسية لأشكال ثنائية أو ثلاثية الأبعاد

**\_\_ %**

*أتقن\_\_من 5 مهارات*

الصفحة 1 من 2

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states.

(c) جامعة كانساس. جميع الحقوق محفوظة. لغايات تعليمية فقط. لا يجوز استخدامها لغايات تجارية أو غايات أخرى دون أخذ الموافقة. "خرائط التعلم الدينامية" هي علامة تجارية لجامعة كانساس.



## ملف الأداء، يتبع

M.C3.2: قم بتمثيل عروض البيانات وتفسيرها

**\_\_ %**

*أتقن\_\_من 5 مهارات*

M.C4.2: فهم الأنماط والتفكير الوظيفي

**\_\_ %**

*أتقن\_\_من 20 مهارة*

+ لم تُقيّم أي عناصر في هذا المجال.

المعلومات الأوفى عن أداء [اسم الطالب] في كل عنصر من العناصر الأساسية التي تشكّل المجالات موجودة في الملف التعليمي.

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states. الصفحة 2 من 2

يوجد أدناه ملخص أداء [اسم الطالب] في العناصر الأساسية لمادة الرياضيات للصف الثاني عشر. تستند هذه المعلومات إلى كل اختبارات خرائط التعلّم الدينامية DLM التي أداها [اسم الطالب] خلال ربيع 2023 . خضع [اسم الطالب] للتقييم في \_\_\_ من 6 عناصر أساسية و\_\_ من 4 مجالات متوقعة في الصف الثاني عشر.

إن إظهار إتقان المستوى خلال التقييم يفترض فيه إتقان كل المستويات السابقة في هذا العنصر الأساسي. يصف هذا الجدول المهارات التي يُظهرها طفلك في التقييم ومقارنة هذه المهارات بالتوقعات الخاصة بهذا المستوى.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مستوى الإتقان التقديري** | | | | | | |
| **المجال** | **العنصر الأساسي** | 1 | 2 | 3 | 4 (الهدف) | 5 |
| الرياضيات الدورة1.3 | العنصر الأساسي للرياضيات العدد والكمية - نظام الأرقام الحقيقي1 | ادمج؛ ادمج المجموعات؛ اعرض مفهوم الجمع | قم بتمثيل مسائل الجمع المتكرر، وحلها، واشرحها | اشرح مسائل الضرب وحلها | حل التعبيرات بأسس عدد صحيح | اشرح المربعات والمكعبات الكاملة |
| الرياضيات الدورة1.3 | العنصر الأساسي للرياضيات. الإحصاء والاحتمالية - صنع الاستدلالات وتبرير الاستنتاجات2 | رتب الأشياء في أزواج؛ قارن بين الأشياء | لاحظ النتيجة المحتملة لحدث | لاحظ كل النتائج المحتملة لحدث (عينة الفضاء) | اعثر على احتمال حدث بسيط يرجح فيه تساوي النتائج | اعثر على احتمال حدث بسيط يرجح فيه عدم تساوي النتائج |
| الرياضيات الدورة1.2 | العنصر الأساسي للرياضيات. الهندسة - التطابق 8-6 | لاحظ الأشياء المماثلة والأشياء المختلفة | طابق الأشكال ثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد المتطابقة أو المتشابهة | تعرف على الأشكال المتشابهة والمتطابقة | اشرح الأشكال المتطابقة والمتشابهة | اشرح العلاقة بين الأشكال المتطابقة/المتشابهة والتحويلات |

المستويات المتقنة في هذه السنة

لا توجد أدلة إتقان في هذا العنصر الأساسي

العنصر الأساسي لم يُختبر

الصفحة 1 من 2

يهدف هذا التقرير إلى أن يكون مصدرًا للأدلة في عملية التخطيط التعليمية. تعتمد النتائج فقط على استجابات العنصر من نهاية تقييم فصل الربيع للعام الدراسي. قد لا تكون نتائج الإتقان المُقدرة والمعروضة هنا تُمثل تمامًا ما يعرفه ويفعله طفلك؛ لأنه قد يُظهر معارف ومهارات بطريقة تختلف حسب السياقات المختلفة.

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states.

(c) جامعة كانساس. جميع الحقوق محفوظة. لغايات تعليمية فقط. لا يجوز استخدامها لغايات تجارية أو غايات أخرى دون أخذ الموافقة. "خرائط التعلم الدينامية" هي علامة تجارية لجامعة كانساس.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مستوى الإتقان التقديري** | | | | | | |
| **المجال** | **العنصر الأساسي** | 1 | 2 | 3 | 4 (الهدف) | 5 |
| الرياضيات الدورة2.3 | العنصر الأساسي للرياضيات.العدد والكميات. تفسير الاختلافات في مجموعات البيانات3 | رتب الأشياء؛ صنف الأشياء | اعرف الرسوم البيانية بالأعمدة/الصور، والرسومات الخطية، والمخططات الدائرية | تعرف على قابلية التغير والقيم الشاذة وقيم الذروة في البيانات والتوزيع المتناظر | حلل توزيع البيانات واستخلص النتائج | استخلص النتائج بمقارنة مجموعتَي بيانات |
| الرياضيات الدورة 4.2 | العنصر الأساسي للرياضيات.العدد والكميات. الوظائف. وظائف البناء.2 | لاحظ الأنماط الموجودة في الطبيعة أو الحياة | لاحظ الأنماط والتسلسلات | لاحظ التسلسل الحسابي؛ لاحظ القاعدة التكرارية | وسع التسلسل الحسابي باستخدام القاعدة التسلسلية | حدد أي مصطلح في متتالية حسابية |
| الرياضيات الدورة 4.2 | العنصر الأساسي للرياضيات. الوظائف -وظائف التفسير6-4 | رتب الأشياء في أزواج، رتب الأشياء | اشرح إحداثيات س وص؛ اشرح أزواج الإحداثيات | اعرف التغير ومعدل التغيير | حلل الرسوم البيانية لدالة خطية | حل مسائل واقعية باستخدام رسوم بيانية لدوال خطية |

المستويات المتقنة في هذه السنة

لا توجد أدلة إتقان في هذا العنصر الأساسي

العنصر الأساسي لم يُختبر

الصفحة 2 من 2

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states.