

# النتائج الإجمالية

تتيح مادة آداب اللغة الإنجليزية للصف السابع للطلبة إظهار إنجازهم في 65 مهارة متصلة بـ13 عنصرًا أساسيًا. لقد أتقن [اسم الطالب] \_\_ من هذه المهارات الـ27 خلال ربيع 2023 . إجمالاً، يقع مستوى إتقان [اسم الطالب] لمادة العلوم ضمن \_\_\_\_\_ من أربع فئات للأداء: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**. يمكن الاطلاع على المهارات المحددة التي أتقنها والتي لم يتقنها [اسم الطالب] في الملف التعليمي لاسم الطالب.

ناشئ يقترب من الوصول إلى الهدف

وصل إلى الهدف متقدم

يُظهر الطالب قدرةً **وفهمًا ناشئًا في تطبيق مهارات** ومعارف المحتوى المتمثلة في العناصر الأساسية.

فهم الطالب وقدرته على تطبيق مهارات ومعارف المحتوى المُستهدف المتمثلة في المهارات الأساسية يقترب من **الوصول للهدف**.

فهم الطالب وقدرته على تطبيق مهارات ومعارف المحتوى المُستهدف المتمثلة في المهارات الأساسية قد وصل **إلى الهدف**.

يُظهر الطالب فهمًا وقدرة **متقدمة** لتطبيق مهارات ومعارف المحتوى المُستهدف المتمثلة في المهارات الأساسية.

ناشئ:

يقترب من الوصول إلى الهدف:

وصل إلى الهدف:

متقدم:

# المجال

تُلخص الرسوم البيانية الشريطية النسبة المئوية لإتقان المهارات حسب المجال. لا يُختبر كل الطلاب في كل المهارات بسبب توفر المحتوى على مستويات مختلفة لكل معيار.

ELA.C1.1: تحدد عناصر النص الجوهرية

 **\_\_ %**

*أتقن \_ من 5 مهارات*

ELA.C1.2: صياغة مفاهيم النص \_\_**%**

*أتقن\_\_من 20 مهارة*

صفحة 1 من 2

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states.

(c) جامعة كانساس. جميع الحقوق محفوظة. لغايات تعليمية فقط. لا يجوز استخدامها لغايات تجارية أو غايات أخرى دون أخذ الموافقة. "خرائط التعلم الدينامية" هي علامة تجارية لجامعة كانساس.



## ملف الأداء، يتبع

ELA.C1.3: دمج الأفكار والمعلومات من النص

 **\_\_ %**

*أتقن\_\_من 15 مهارة*

ELA.C2.1: استخدام الكتابة للتواصل

 **\_\_ %**

*أتقن \_ من 25 مهارة*

+ لم تُقيّم أية عناصر في هذا المجال

معلومات أوفى عن أداء [اسم الطالب] في كل عنصر من العناصر الأساسية التي تشكّل المجالات الموجودة في الملف التعليمي.

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states. الصفحة 2 من 2

يوجد أدناه ملخص أداء الطالب في العناصر الأساسية لمادة آداب اللغة الإنجليزية للصف السابع. تستند هذه المعلومات إلى كل اختبارات خرائط التعلّم الدينامية DLM التي أداها [اسم الطالب] خلال ربيع 2023 . خضع [اسم الطالب] للتقييم في \_\_\_ من 13 عنصرًا أساسيًا و\_\_ من 4 مجالات متوقعة في الصف السابع.

إن إظهار إتقان المستوى خلال التقييم يفترض فيه إتقان كل المستويات السابقة بهذا العنصر الأساسي. يصف هذا الجدول المهارات التي يُظهرها طفلك في التقييم ومقارنة هذه المهارات بالتوقعات الخاصة بهذا المستوى.

|  |
| --- |
| **مستوى الإتقان التقديري** |
| **المجال** | **العنصر الأساسي** | 1 | 2 | 3 | 4 (الهدف) | 5 |
| مادة آداب اللغة الإنجليزية.الدورة 1.1 | مادة آداب اللغة الإنجليزية.العناصر الأساسية.قراءة النصوص المعلوماتية.7.5 | افهم وظائف الأشياء | تعرف على التفاصيل الملموسة في النصوص المعلوماتية | اعرف كيف تعكس العناوين بنية النص وغرضه | افهم التسلسل | افهم كيف تؤثر أجزاء النص على البنية العامة للنص |
| مادة آداب اللغة الإنجليزية.الدورة 1.2 | مادة آداب اللغة الإنجليزية.العناصر الأساسية.قراءة الأدب.7.1 | فرق بين النص والصور | تعرف على الشخصيات والبيئة والأحداث الرئيسية | تعرف على الكلمات التي تجيب على الأسئلة الصريحة | تعرف على مكان ذكر المعلومات الصريحة وأين يمكن استخلاص الاستنتاجات | تعرف على المعلومات الصريحة والضمنية |
| مادة آداب اللغة الإنجليزية.الدورة 1.2 | مادة آداب اللغة الإنجليزية.العناصر الأساسية.قراءة الأدب.7.4 | افهم كلمات العناصر المفقودة والأشخاص المفقودين | تعرف على تعريف الكلمات المحددة بشكل صريح في إحدى الجمل | تعرف على معنى الكلمة لكلمات ذات معان متعددة باستخدام قرائن السياق | حدد معنى العبارات الاصطلاحية وأساليب الكلام | حدد المعنى الضمني للكلمات والعبارات |

المستويات المتقنة في هذه السنة

لا توجد أدلة إتقان في هذا العنصر الأساسي

العنصر الأساسي لم يُختبر

صفحة 1 من 3

يهدف هذا التقرير إلى أن يكون مصدرًا للأدلة في عملية التخطيط التعليمية. تعتمد النتائج فقط على استجابات العنصر من نهاية تقييم فصل الربيع للعام الدراسي. قد لا تكون نتائج الإتقان المُقدرة والمعروضة هنا تُمثل تمامًا ما يعرفه ويفعله طفلك؛ لأنه قد يُظهر معارف ومهارات بطريقة تختلف حسب السياقات المختلفة.

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states.

 (c) جامعة كانساس. جميع الحقوق محفوظة. لغايات تعليمية فقط. لا يجوز استخدامها لغايات تجارية أو غايات أخرى دون أخذ الموافقة. "خرائط التعلم الدينامية" هي علامة تجارية لجامعة كانساس.

|  |
| --- |
| **مستوى الإتقان التقديري** |
| **المجال** | **العنصر الأساسي** | 1 | 2 | 3 | 4 (الهدف) | 5 |
| مادة آداب اللغة الإنجليزية.الدورة 1.2 | مادة آداب اللغة الإنجليزية.العناصر الأساسية.قراءة النصوص المعلوماتية.7.2 | اربط تمثيل الصور بشيء حقيقي | تعرف على التفاصيل الملموسة في النصوص المعلوماتية | تعرف على الفكرة الرئيسية الضمنية في نص معلوماتي | تعرف على الأفكار الرئيسية المتعددة في نص معلوماتي | لخص نص معلوماتي معروف |
| مادة آداب اللغة الإنجليزية.الدورة 1.2 | مادة آداب اللغة الإنجليزية.العناصر الأساسية.قراءة النصوص المعلوماتية.7.8 | تنبأ بعواقب التصرفات | تعرف على الفكرة الرئيسية المذكورة صراحة بإحدى الفقرات | افهم كيف تؤثر أجزاء النص على البنية العامة للنص | افهم السبب لبنية الدعاوى | صف هيكل النصوص المعلوماتية |
| مادة آداب اللغة الإنجليزية.الدورة 1.3 | مادة آداب اللغة الإنجليزية.العناصر الأساسية.قراءة الأدب.7.5 | فرق بين النص والصور | تعرف على بداية قصة معروفة وآخرها | تعرف على بنية النص | تعرف على أوجه الشبه الهيكلية لنصوص متعددة | تعرف على أوجه الشبه والاختلاف الهيكلية لنصوص متعددة |
| مادة آداب اللغة الإنجليزية.الدورة 1.3 | مادة آداب اللغة الإنجليزية.العناصر الأساسية.قراءة النصوص المعلوماتية.7.3 | استخلص النتائج من معرفة الفئة | تعرف على النقاط الأساسية المقدمة في أحد النصوص | تعرف على النقاط ذات الصلة في نص معلوماتي | افهم العلاقة بين الأفراد والأحداث والأفكار | افهم العلاقة بين اثنين من التفاصيل في أحد النصوص |
| مادة آداب اللغة الإنجليزية.الدورة 1.3 | مادة آداب اللغة الإنجليزية.العناصر الأساسية.قراءة النصوص المعلوماتية.7.9 | استخلص النتائج من معرفة الفئة | تعرف على القواسم المشتركة في نصين | تعرف على أوجه الشبه والاختلاف بين النصوص حول نفس الموضوع | قارن كيفية عرض التفاصيل في نصين | قارن براهين لنصين مختلفين حول نفس الموضوع |
| مادة آداب اللغة الإنجليزية.الدورة 2.1 | مادة آداب اللغة الإنجليزية.العناصر الأساسية.عناصر اللغة الأساسية.7.2.مقالة | افهم وظائف الأشياء | تعرف على الكلمة الأولى في الصفحة | تعرف على علامة ترقيم النهاية | استخدم علامة ترقيم النهاية | استخدم الفواصل |

المستويات المتقنة في هذه السنة

لا توجد أدلة إتقان في هذا العنصر الأساسي

العنصر الأساسي لم يُختبر

الصفحة 2 من 3

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states.

|  |
| --- |
| **مستوى الإتقان التقديري** |
| **المجال** | **العنصر الأساسي** | 1 | 2 | 3 | 4 (الهدف) | 5 |
| مادة آداب اللغة الإنجليزية.الدورة 2.1 | مادة آداب اللغة الإنجليزية.العناصر الأساسية.عناصر اللغة الأساسية.7.2.المحتوى | تعرف على الحرف الأول بإسمك | استخدم أحرف لإنشاء كلمات | استخدم أنماط الكلمات المعروفة لتهجئة كلمات جديدة | تهجى الكلمات صوتيًا | تهجى الكلمات بنهايات تصريفية |
| مادة آداب اللغة الإنجليزية.الدورة 2.1 | مادة آداب اللغة الإنجليزية.العناصر الأساسية.الكتابة.7.2. مقالة | الإشارة إلى اختيار بين شيئين | اعرض فهم أسئلة من وماذا ومتى وأين | استخدام معلومات إدراكية للكتابة حول موضوع | قدم معلومات حول أحد الموضوعات واكتبها | قدم موضوع واكتبه باستخدام بنية منظمة واضحة |
| مادة آداب اللغة الإنجليزية.الدورة 2.1 | مادة آداب اللغة الإنجليزية.العناصر الأساسية.الكتابة.7.2.المحتوى | تعرف على كلمات وصفية لأشخاص معروفين أو أماكن أو أشياء أو أحداث معروفة | تعرف على كلمات وظيفية لتوصيف الأسماء | ثبت رسالة مكتوبة بإضافة معلومات | اعرض الحقائق والتفاصيل ذات الصلة بأحد الموضوعات | اكتب حقيقة أو تفاصيل أو أكثر حول أحد الموضوعات |
| مادة آداب اللغة الإنجليزية.الدورة 2.1 | مادة آداب اللغة الإنجليزية.العناصر الأساسية.الكتابة.7.2.الصوتيات | افهم فئة العضوية | استخلص النتائج من معرفة الفئة | تعرف على كلمات خاصة بمجال محدد | حدد مفردات خاصة بمجال محدد للكتابة حول أحد الموضوعات | استخدم مفردات خاصة بمجال محدد في الكتابة |

المستويات المتقنة في هذه السنة

لا توجد أدلة إتقان في هذا العنصر الأساسي

العنصر الأساسي لم يُختبر

الصفحة 3 من 3

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states.