

# النتائج الإجمالية

تمكّن مادة آداب اللغة الإنجليزية للصف السادس الطلاب من إظهار إنجازهم في 55 مهارة متصلة بـ11 عنصرًا أساسيًا. لقد أتقن [اسم الطالب] \_\_ من هذه المهارات الـ55 خلال ربيع 2023 . إجمالاً، يقع مستوى إتقان [اسم الطالب] لمادة العلوم ضمن \_\_\_\_\_ من أربع فئات للأداء: **\_\_\_\_\_\_\_\_**. يمكن الاطلاع على المهارات المحددة التي أتقنها والتي لم يتقنها اسم الطالب في الملف التعليمي لـ [اسم الطالب].

ناشئ يقترب من الوصول إلى الهدف

وصل إلى الهدف متقدم

يُظهر الطالب قدرةً **وفهمًا ناشئًا في تطبيق مهارات** ومعارف المحتوى المتمثلة في العناصر الأساسية.

فهم الطالب وقدرته على تطبيق مهارات ومعارف المحتوى المُستهدف المتمثلة في المهارات الأساسية يقترب من **الوصول للهدف**.

فهم الطالب وقدرته على تطبيق مهارات ومعارف المحتوى المُستهدف المتمثلة في المهارات الأساسية قد وصل **إلى الهدف**.

يُظهر الطالب فهمًا وقدرة **متقدمة** لتطبيق مهارات ومعارف المحتوى المُستهدف المتمثلة في المهارات الأساسية.

ناشئ:

يقترب من الوصول إلى الهدف:

وصل إلى الهدف:

متقدم:

# المجال

تُلخص الرسوم البيانية الشريطية النسبة المئوية لإتقان المهارات حسب المجال. لا يُختبر كل الطلاب في كل المهارات بسبب توفر المحتوى على مستويات مختلفة لكل معيار.

ELA.C1.1: تحدد عناصر النص الجوهرية

**\_\_ %**

*أتقن \_ من 5 مهارات*

ELA.C1.2: صياغة مفاهيم النص **\_\_ %**

*أتقن \_ من 30 مهارة*

صفحة 1 من 2

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states.

(c) جامعة كانساس. جميع الحقوق محفوظة. لغايات تعليمية فقط. لا يجوز استخدامها لغايات تجارية أو غايات أخرى دون أخذ الموافقة. "خرائط التعلم الدينامية" هي علامة تجارية لجامعة كانساس.



## ملف الأداء، يتبع

ELA.C1.3: دمج الأفكار والمعلومات من النص

**\_\_ %**

*أتقن \_ من 5 مهارات*

ELA.C2.1: استخدام الكتابة للتواصل \_\_ **%**

*أتقن\_\_من 15 مهارة*

+ لم تُقيّم أي عناصر في هذا المجال.

معلومات أوفى عن أداء [اسم الطالب] في كل عنصر من العناصر الأساسية التي تشكّل المجالات الموجودة في الملف التعليمي.

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states. الصفحة 2 من 2

يوجد أدناه ملخص لأداء الطالب في العناصر الأساسية لمادة آداب اللغة الإنجليزية للصف السادس. تستند هذه المعلومات إلى كل اختبارات خرائط التعلّم الدينامية DLM التي أداها [اسم الطالب] خلال ربيع 2023 . خضع [اسم الطالب] للتقييم في \_\_\_ من 11 عنصرًا أساسيًا و\_\_ من 4 مجالات متوقعة في الصف السادس.

إن إظهار إتقان المستوى خلال التقييم يفترض فيه إتقان كل المستويات السابقة بهذا العنصر الأساسي. يصف هذا الجدول المهارات التي يُظهرها طفلك في التقييم ومقارنة هذه المهارات بالتوقعات الخاصة بهذا المستوى.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مستوى الإتقان التقديري** | | | | | | |
| **المجال** | **العنصر الأساسي** | 1 | 2 | 3 | 4 (الهدف) | 5 |
| مادة آداب اللغة الإنجليزية.الدورة 1.1 | آداب اللغة الإنجليزية.العناصر الأساسية.قراءة النصوص المعلوماتية.6.5 | افهم أفعال الحركة | تعرف على التفاصيل الملموسة في النصوص المعلوماتية | افهم الغرض الهيكلي للنصوص | لاحظ أن العناوين تعكس بنية النص | حدد مدى ملائمة الحقائق أو الخطوات أو الأحداث لهيكل النص |
| مادة آداب اللغة الإنجليزية.الدورة 1.2 | آداب اللغة الإنجليزية.العناصر الأساسية.قراءة الأدب.6.2 | اربط تمثيل الصور بشيء حقيقي | تعرف على التفاصيل الملموسة في قصة معروفة | تعرف على الفكرة الرئيسية | تعرف على التفاصيل المتصلة بالفكرة الرئيسية في إحدى القصص | تعرف على الأحداث المتصلة بالفكرة الرئيسية في إحدى القصص |
| مادة آداب اللغة الإنجليزية.الدورة 1.2 | آداب اللغة الإنجليزية.العناصر الأساسية.قراءة الأدب.6.4 | تعرف على السمات والكلمات الوصفية | تعرف على كلمات بمعان متضادة | صغ معنى الكلمات باستخدام قرائن السياق | اربط اختيار الكلمات بالمعنى السياقي | استخدم القرائن الدلالية للتعرف على كلمات المعنى |
| مادة آداب اللغة الإنجليزية.الدورة 1.2 | آداب اللغة الإنجليزية.العناصر الأساسية.قراءة النصوص المعلوماتية.6.1 | فرق بين النص والصور | التعرف على الرسومات لنصوص معروفة | تعرف على التفاصيل الواضحة في النصوص المعلوماتية | افهم المعلومات الصريحة والضمنية | تعرف على المعلومات الصريحة والحاجة لإنشاء روابط ضمنية |

المستويات المتقنة في هذه السنة

لا توجد أدلة إتقان في هذا العنصر الأساسي

العنصر الأساسي لم يُختبر

صفحة 1 من 3

يهدف هذا التقرير إلى أن يكون مصدرًا للأدلة في عملية التخطيط التعليمية. تعتمد النتائج فقط على استجابات العنصر من نهاية تقييم فصل الربيع للعام الدراسي. قد لا تكون نتائج الإتقان المُقدرة والمعروضة هنا تُمثل تمامًا ما يعرفه ويفعله طفلك؛ لأنه قد يُظهر معارف ومهارات بطريقة تختلف حسب السياقات المختلفة.

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states.

(c) جامعة كانساس. جميع الحقوق محفوظة. لغايات تعليمية فقط. لا يجوز استخدامها لغايات تجارية أو غايات أخرى دون أخذ الموافقة. "خرائط التعلم الدينامية" هي علامة تجارية لجامعة كانساس.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مستوى الإتقان التقديري** | | | | | | |
| **المجال** | **العنصر الأساسي** | 1 | 2 | 3 | 4 (الهدف) | 5 |
| مادة آداب اللغة الإنجليزية.الدورة 1.2 | آداب اللغة الإنجليزية.العناصر الأساسية.قراءة النصوص المعلوماتية.6.6 | تعرف على الأشياء المألوفة من خلال واصفات كلمات الملكية | تعرف على التفاصيل الملموسة في النصوص المعلوماتية | تعرف على العلاقات بين التفاصيل الملموسة | تعرف على الكلمات أو العبارات التي تعبر عن وجهة نظر المؤلف | تعرف على وجهة نظر المؤلف وسبب كتابة النص |
| مادة آداب اللغة الإنجليزية.الدورة 1.2 | آداب اللغة الإنجليزية.العناصر الأساسية.قراءة النصوص المعلوماتية.6.8 | حدد المتشابه أو المختلف | تعرف على التفاصيل المتصلة بإحدى الموضوعات بأحد النصوص | تعرف على التفاصيل التي تدافع عن المطالبات | فرق بين الدعاوى المثبتة وغير المثبتة | تعرف على النقاط التي تدافع عن الدعاوى |
| مادة آداب اللغة الإنجليزية.الدورة 1.2 | آداب اللغة الإنجليزية.العناصر الأساسية.عناصر اللغة الأساسية.6.5.b | استخدم معرفة الفئة لاستخلاص النتائج | تعرف على الكلمات التي لها معاني متضادة | تعرف على كلمات ذات معان متضادة | افهم العلاقات بين الكلمات (مثل المرادفات والمتضادات) | تعرف على المرادفات والمتضادات لإحدى الكلمات |
| مادة آداب اللغة الإنجليزية.الدورة 1.3 | آداب اللغة الإنجليزية.العناصر الأساسية.قراءة الأدب.6.3 | افهم كلمات الحركة | تعرف على تصرفات الشخصيات | ربط مشاعر الشخصيات بالتصرفات | تعرف على استجابة الشخصية لإحدى التحديات | تعرف على تصرفات الشخصية والعواقب المتصلة بها |
| مادة آداب اللغة الإنجليزية.الدورة 2.1 | آداب اللغة الإنجليزية.العناصر الأساسية.عناصر اللغة الأساسية.6.2.المحتوى | تعرف على الحرف الأول باسمك | استخدم أحرف لإنشاء كلمات | استخدم أنماط الكلمات المعروفة لتهجئة كلمات جديدة | تهجى الكلمات صوتيًا | تهجى الكلمات بنهايات تصريفية |
| مادة آداب اللغة الإنجليزية.الدورة 2.1 | آداب اللغة الإنجليزية.العناصر الأساسية.الكتابة.6.2.المقالة | الإشارة إلى اختيار بين شيئين | اعرض فهم أسئلة من وماذا ومتى وأين | استخدام معلومات إدراكية للكتابة حول موضوع | قدم معلومات حول أحد الموضوعات واكتبها | قدم موضوع واكتبه باستخدام بنية منظمة واضحة |

المستويات المتقنة في هذه السنة

لا توجد أدلة إتقان في هذا العنصر الأساسي

العنصر الأساسي لم يُختبر

الصفحة 2 من 3

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مستوى الإتقان التقديري** | | | | | | |
| **المجال** | **العنصر الأساسي** | 1 | 2 | 3 | 4 (الهدف) | 5 |
| مادة آداب اللغة الإنجليزية.الدورة 2.1 | آداب اللغة الإنجليزية.العناصر الأساسية.الكتابة.6.2.المحتوى | تعرف على كلمات وصفية | تعرف على تفاصيل حول صورة شخصية أو أحد الأشياء | حدد موضوع واكتب رسالة ذات حقيقة واحدة على الأقل | اعرض الحقائق والتفاصيل ذات الصلة بأحد الموضوعات | اكتب حقيقة أو تفاصيل أو أكثر حول أحد الموضوعات |

المستويات المتقنة في هذه السنة

لا توجد أدلة إتقان في هذا العنصر الأساسي

العنصر الأساسي لم يُختبر

الصفحة 3 من 3

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states