

# النتائج الإجمالية

تمكّن مادة آداب اللغة الإنجليزية للصف الخامس الطلاب من إظهار إنجازهم في 50 مهارة متصلة بـ10 عناصر أساسية. لقد أتقن [اسم الطالب] \_\_ من هذه المهارات الـ27 خلال ربيع 2023 . إجمالاً، يقع مستوى إتقان [اسم الطالب] لمادة آداب اللغة الإنجليزية ضمن \_\_\_\_\_ من أربع فئات للأداء: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**. يمكن الاطلاع على المهارات المحددة التي أتقنها والتي لم يتقنها [اسم الطالب] في الملف التعليمي لـ [اسم الطالب].

ناشئ يقترب من الوصول إلى الهدف

وصل إلى الهدف متقدم

يُظهر الطالب قدرةً **وفهمًا ناشئًا في تطبيق مهارات** ومعارف المحتوى المتمثلة في العناصر الأساسية.

فهم الطالب وقدرته على تطبيق مهارات ومعارف المحتوى المُستهدف المتمثلة في المهارات الأساسية يقترب من **الوصول للهدف**.

فهم الطالب وقدرته على تطبيق مهارات ومعارف المحتوى المُستهدف المتمثلة في المهارات الأساسية قد وصل **إلى الهدف**.

يُظهر الطالب فهمًا وقدرة **متقدمة** لتطبيق مهارات ومعارف المحتوى المُستهدف المتمثلة في المهارات الأساسية.

ناشئ:

يقترب من الوصول إلى الهدف:

وصل إلى الهدف:

متقدم:

# المجال

تُلخص الرسوم البيانية الشريطية النسبة المئوية لإتقان المهارات حسب المجال. لا يُختبر كل الطلاب في كل المهارات بسبب توفر المحتوى على مستويات مختلفة لكل معيار.

ELA.C1.1: تحدد عناصر النص الجوهرية

 **\_\_ %**

*أتقن \_ من 5 مهارات*

ELA.C1.2: صياغة مفاهيم النص **\_\_ %**

*أتقن \_ من 25 مهارة*

صفحة 1 من 2

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states.

(c) جامعة كانساس. جميع الحقوق محفوظة. لغايات تعليمية فقط. لا يجوز استخدامها لغايات تجارية أو غايات أخرى دون أخذ الموافقة. "خرائط التعلم الدينامية" هي علامة تجارية لجامعة كانساس.



## ملف الأداء، يتبع

*أتقن \_ من 10 مهارات*

ELA.C1.3: دمج الأفكار والمعلومات من النص

**\_\_ %**

ELA.C2.1: استخدام الكتابة

*أتقن \_ من 10 مهارات*

**\_\_ %**

للتواصل

 + لم تُقيّم أي عناصر في هذا المجال.

معلومات أوفى عن أداء [اسم الطالب] في كل عنصر من العناصر الأساسية التي تشكّل المجالات الموجودة في الملف التعليمي.

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states. الصفحة 2 من 2

يوجد أدناه ملخص أداء الطالب في العناصر الأساسية لمادة آداب اللغة الإنجليزية للصف الخامس. تستند هذه المعلومات إلى كل اختبارات خرائط التعلّم الدينامية DLM التي أداها [اسم الطالب] خلال ربيع 2023 . خضع [اسم الطالب] للتقييم في \_\_\_ من 10 عناصر أساسية و\_\_ من 4 مجالات متوقعة في الصف الخامس.

إن إظهار إتقان المستوى خلال التقييم يفترض فيه إتقان كل المستويات السابقة بهذا العنصر الأساسي. يصف هذا الجدول المهارات التي يُظهرها طفلك في التقييم ومقارنة هذه المهارات بالتوقعات الخاصة بهذا المستوى.

|  |
| --- |
| **مستوى الإتقان التقديري** |
| **المجال** | **العنصر الأساسي** | 1 | 2 | 3 | 4 (الهدف) | 5 |
| مادة آداب اللغة الإنجليزية.الدورة 1.1 | آداب اللغة الإنجليزية.العناصر الأساسية.قراءة الأدب.5.1 | افهم أسماء الأشياء | تعرف على الأحداث الرئيسية في قصة معروفة | تعرف على الشخصيات والبيئة والأحداث الرئيسية | تعرف على الكلمات التي تجيب على الأسئلة الصريحة | تعرف على التفاصيل التي تجيب على الأسئلة الصريحة |
| مادة آداب اللغة الإنجليزية.الدورة 1.2 | آداب اللغة الإنجليزية.العناصر الأساسية.قراءة الأدب.5.6 | تعرف على الأشخاص أو الأشياء أو الأماكن أو المناسبات المعروفة | تعرف على تصرفات الشخصيات | تعرف على الراوي | تعرف على وجهة نظر الراوي | تعرف على مشاعر الراوي أو أفكاره |
| مادة آداب اللغة الإنجليزية.الدورة 1.2 | آداب اللغة الإنجليزية.العناصر الأساسية.قراءة النصوص المعلوماتية.5.2 | تعرف على الأشخاص أو الأشياء أو الأماكن أو المناسبات المعروفة | التعرف على الرسومات لنصوص معروفة | تعرف على التفاصيل الملموسة في النصوص المعلوماتية | تعرف على الفكرة الرئيسية الضمنية في نص معلوماتي | تعرف على التفاصيل الأساسية التي تدعم الفكرة الرئيسية |
| مادة آداب اللغة الإنجليزية.الدورة 1.2 | آداب اللغة الإنجليزية.العناصر الأساسية.قراءة النصوص المعلوماتية.5.4 | تعرف على الأشخاص أو الأشياء أو الأماكن أو المناسبات المعروفة | تعرف على استخدامات الكلمات في الحياة الواقعية | تعرف على معني كلمة غير غامضة | تخصيص المعني لكلمات/لعبارات تخص مجال محدد | اربط اختيار الكلمات بالمعنى السياقي |

المستويات المتقنة في هذه السنة

لا توجد أدلة إتقان في هذا العنصر الأساسي

العنصر الأساسي لم يُختبر

صفحة 1 من 2

يهدف هذا التقرير إلى أن يكون مصدرًا للأدلة في عملية التخطيط التعليمية. تعتمد النتائج فقط على استجابات العنصر من نهاية تقييم فصل الربيع للعام الدراسي. قد لا تكون نتائج الإتقان المُقدرة والمعروضة هنا تُمثل تمامًا ما يعرفه ويفعله طفلك؛ لأنه قد يُظهر معارف ومهارات بطريقة تختلف حسب السياقات المختلفة.

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states.

 (c) جامعة كانساس. جميع الحقوق محفوظة. لغايات تعليمية فقط. لا يجوز استخدامها لغايات تجارية أو غايات أخرى دون أخذ الموافقة. "خرائط التعلم الدينامية" هي علامة تجارية لجامعة كانساس.

|  |
| --- |
| **مستوى الإتقان التقديري** |
| **المجال** | **العنصر الأساسي** | 1 | 2 | 3 | 4 (الهدف) | 5 |
| مادة آداب اللغة الإنجليزية.الدورة 1.2 | آداب اللغة الإنجليزية.العناصر الأساسية.قراءة النصوص المعلوماتية.5.8 | تعرف على المثيل | تعرف على العلاقات بين التفاصيل الملموسة | تعرف على النقاط ذات الصلة في نص معلوماتي | تعرف على العلاقة بين النقاط والأسباب الداعمة | تعرف على النقاط الداعمة لأحد النصوص |
| مادة آداب اللغة الإنجليزية.الدورة 1.2 | آداب اللغة الإنجليزية.العناصر الأساسية.عناصر اللغة الأساسية.5.4.المقالة | تعرف على الأشياء | تعرف على معنى الكلمات | تعرف على تعريف الكلمات | تعرف على الكلمات الناقصة باستخدام سياق الجملة | تعرف على الكلمات الناقصة باستخدام سياق النص |
| مادة آداب اللغة الإنجليزية.الدورة 1.3 | آداب اللغة الإنجليزية.العناصر الأساسية.قراءة الأدب.5.9 | افهم أسماء الأشياء | تعرف على السمات والكلمات الوصفية | تعرف على تصرفات الشخصية والعواقب المتصلة بها | قارن الروايات | تعرف على أوجه الشبه والاختلاف بين نصوص متشابهة |
| مادة آداب اللغة الإنجليزية.الدورة 1.3 | آداب اللغة الإنجليزية.العناصر الأساسية.قراءة النصوص المعلوماتية.5.3 | افهم أسماء الأشياء | تعرف على السمات والكلمات الوصفية | تعرف على التفاصيل الملموسة في النصوص المعلوماتية | قارن التفاصيل الأساسية | قارن تفاصيل النص والاختلاف بينهما |
| مادة آداب اللغة الإنجليزية.الدورة 2.1 | آداب اللغة الإنجليزية.العناصر الأساسية.الكتابة.5.2.المحتوى | تعرف على الأشخاص والأشياء والأماكن والأحداث | تعرف على كلمات وصفية | تعرف على التفاصيل المتصلة بالتجارب الشخصية | اعرض الحقائق والتفاصيل ذات الصلة بأحد الموضوعات | اكتب حقيقة أو تفاصيل أو أكثر حول أحد الموضوعات |
| مادة آداب اللغة الإنجليزية.الدورة 2.1 | آداب اللغة الإنجليزية.العناصر الأساسية.الكتابة.5.2.المحتوى | الإشارة إلى اختيار بين شيئين | اعرض فهم أسئلة من وماذا ومتى وأين | كتابة حقائق وتفاصيل حول موضوع | قدم معلومات حول إحدى الموضوعات وانقلها | قدم معلومات حول أحد الموضوعات واكتبها |

المستويات المتقنة في هذه السنة

لا توجد أدلة إتقان في هذا العنصر الأساسي

العنصر الأساسي لم يُختبر

الصفحة 2 من 2

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states.