

# النتائج الإجمالية

تتيح مادة آداب اللغة الإنجليزية للصف الرابع للطلبة إظهار إنجازهم في 55 مهارة متصلة بـ11 عنصرًا أساسيًا. لقد أتقن [اسم الطالب] \_\_ من هذه المهارات الـ27 خلال ربيع 2023 . إجمالاً، يقع مستوى إتقان [اسم الطالب] لمادة آداب اللغة الإنجليزية ضمن \_\_\_\_\_ من أربع فئات للأداء: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_**. يمكن الاطلاع على المهارات المحددة التي أتقنها والتي لم يتقنها [اسم الطالب] في الملف التعليمي لـ [اسم الطالب].

ناشئ يقترب من الوصول إلى الهدف

وصل إلى الهدف متقدم

يُظهر الطالب قدرةً **وفهمًا ناشئًا في تطبيق مهارات** ومعارف المحتوى المتمثلة في العناصر الأساسية.

فهم الطالب وقدرته على تطبيق مهارات ومعارف المحتوى المُستهدف المتمثلة في المهارات الأساسية يقترب من **الوصول للهدف**.

فهم الطالب وقدرته على تطبيق مهارات ومعارف المحتوى المُستهدف المتمثلة في المهارات الأساسية قد وصل **إلى الهدف**.

يُظهر الطالب فهمًا وقدرة **متقدمة** لتطبيق مهارات ومعارف المحتوى المُستهدف المتمثلة في المهارات الأساسية.

ناشئ:

يقترب من الوصول إلى الهدف:

وصل إلى الهدف:

متقدم:

# المجال

تُلخص الرسوم البيانية الشريطية النسبة المئوية لإتقان المهارات حسب المجال. لا يُختبر كل الطلاب في كل المهارات بسبب توفر المحتوى على مستويات مختلفة لكل معيار.

ELA.C1.1: تحدد عناصر النص الجوهرية

**\_\_ %**

*أتقن\_\_من 15 مهارة*

ELA.C1.2: صياغة مفاهيم النص  **\_\_ %**

*أتقن\_\_من 20 مهارة*

صفحة 1 من 2

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states.

(c) جامعة كانساس. جميع الحقوق محفوظة. لغايات تعليمية فقط. لا يجوز استخدامها لغايات تجارية أو غايات أخرى دون أخذ الموافقة. "خرائط التعلم الدينامية" هي علامة تجارية لجامعة كانساس.



## ملف الأداء، يتبع

ELA.C1.3: دمج الأفكار والمعلومات من النص

**\_\_ %**

*أتقن \_ من 5 مهارات*

ELA.C2.1: استخدام الكتابة للتواصل

**\_\_ %**

*أتقن\_\_من 15 مهارة*

+ لم تُقيّم أية عناصر في هذا المجال

معلومات أوفى عن أداء [اسم الطالب] في كل عنصر من العناصر الأساسية التي تشكّل المجالات الموجودة في الملف التعليمي.

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states. الصفحة 2 من 2

يوجد أدناه ملخص أداء [اسم الطالب] في العناصر الأساسية لمادة آداب اللغة الإنجليزية للصف الرابع. تستند هذه المعلومات على كل اختبارات خرائط التعلم الدينامية DLM التي أداها [اسم الطالب] خلال ربيع عام 2023 . خضع [اسم الطالب] للتقييم في \_\_\_ من 11 عنصرًا أساسيًا و\_\_ من 4 مجالات متوقعة في الصف الرابع.

إن إظهار إتقان المستوى خلال التقييم يفترض فيه إتقان كل المستويات السابقة بهذا العنصر الأساسي. يصف هذا الجدول المهارات التي يُظهرها طفلك في التقييم ومقارنة هذه المهارات بالتوقعات الخاصة بهذا المستوى.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مستوى الإتقان التقديري** | | | | | | |
| **المجال** | **العنصر الأساسي** | 1 | 2 | 3 | 4 (الهدف) | 5 |
| مادة آداب اللغة الإنجليزية. الدورة 1.1 | آداب اللغة الإنجليزية.العناصر الأساسية.قراءة الأدب.4.5 | تعرف على الأشخاص أو الأشياء أو الأماكن أو المناسبات المعروفة | سمي العناصر الموجودة في الصور أو تعرف عليها | التعرف على بداية قصة معروفة ووسطها وآخرها | التعرف على خصائص القصة | التعرف على عناصر القصة التي تتغير |
| مادة آداب اللغة الإنجليزية. الدورة 1.1 | مادة آداب اللغة الإنجليزية.العناصر الأساسية.قراءة النصوص المعلوماتية.4.1 | افهم أسماء الأشياء | سمي العناصر الموجودة في الصور أو تعرف عليها | تعرف على التفاصيل الملموسة في النصوص المعلوماتية | تعرف على التفاصيل الواضحة في النصوص المعلوماتية | تعرف على الكلمات المتصلة بالمعلومات الواضحة |
| مادة آداب اللغة الإنجليزية. الدورة 1.1 | مادة آداب اللغة الإنجليزية.العناصر الأساسية.قراءة النصوص المعلوماتية.4.5 | حدد المتشابه أو المختلف | سمي العناصر الموجودة في الصور أو تعرف عليها | تعرف على المعلومات المعروضة في صور أو رسوم متحركة | تعرف على خصائص النص المعلوماتي | افهم الغرض الهيكلي للنصوص |
| مادة آداب اللغة الإنجليزية. الدورة 1.2 | مادة آداب اللغة الإنجليزية.العناصر الأساسية.قراءة الأدب.4.2 | تعرف على الأشخاص أو الأشياء أو الأماكن أو المناسبات المعروفة | تعرف على الأحداث الرئيسية في قصة معروفة | تعرف على تصرفات الشخصية والعواقب ذات الصلة | تعرف على الفكرة الرئيسية لقصة معروفة | تعرف على الفكرة الرئيسية المحددة لإحدى القصص |

المستويات المتقنة في هذه السنة

لا توجد أدلة إتقان في هذا العنصر الأساسي

العنصر الأساسي لم يُختبر

صفحة 1 من 2

يهدف هذا التقرير إلى أن يكون مصدرًا للأدلة في عملية التخطيط التعليمية. تعتمد النتائج فقط على استجابات العنصر من نهاية تقييم فصل الربيع للعام الدراسي. قد لا تكون نتائج الإتقان المُقدرة والمعروضة هنا تُمثل تمامًا ما يعرفه ويفعله طفلك؛ لأنه قد يُظهر معارف ومهارات بطريقة تختلف حسب السياقات المختلفة.

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states.

(c) جامعة كانساس. جميع الحقوق محفوظة. لغايات تعليمية فقط. لا يجوز استخدامها لغايات تجارية أو غايات أخرى دون أخذ الموافقة. "خرائط التعلم الدينامية" هي علامة تجارية لجامعة كانساس.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مستوى الإتقان التقديري** | | | | | | |
| **المجال** | **العنصر الأساسي** | 1 | 2 | 3 | 4 (الهدف) | 5 |
| مادة آداب اللغة الإنجليزية.الدورة 1.2 | مادة آداب اللغة الإنجليزية.العناصر الأساسية.قراءة الأدب.4.6 | افهم أسماء الأشياء | تعرف تصرفات الشخصيات في قصة معروفة | تعرف على تصرفات الشخصيات | تعرف على راوي القصة | تعرف على وجهة نظر الراوي |
| مادة آداب اللغة الإنجليزية.الدورة 1.2 | مادة آداب اللغة الإنجليزية.العناصر الأساسية.قراءة النصوص المعلوماتية.4.4 | افهم أسماء الأشياء | تعرف على معنى الكلمات | تعرف على كلمات أو عبارات لإكمال جملة حرفية | تعرف على معني كلمة غير غامضة | تعرف على المعاني المتعددة لإحدى الكلمات |
| مادة آداب اللغة الإنجليزية.الدورة 1.2 | مادة آداب اللغة الإنجليزية.العناصر الأساسية.الدورة 4.5 | تعرف على الأشخاص أو الأشياء أو الأماكن أو المناسبات المعروفة | تعرف على كلمات وصفية | تعرف على استخدامات الكلمات في الحياة الواقعية | تعرف على كلمات بمعان متضادة | افهم معاني الكلمات المتشابهة |
| مادة آداب اللغة الإنجليزية.الدورة 1.3 | مادة آداب اللغة الإنجليزية.العناصر الأساسية.قراءة النصوص المعلوماتية.4.9 | افهم أسماء الأشياء | استخلص النتائج من معرفة الفئة | تعرف على القواسم المشتركة في نصين | قارن بين نصوص معلوماتية حول نفس الموضوع | قارن أوجه الشبه والاختلاف بين النصوص |
| مادة آداب اللغة الإنجليزية.الدورة 2.1 | مادة آداب اللغة الإنجليزية.العناصر الأساسية.اللغة.مقالة 4.2 | افهم الكلمات المؤلفة من حروف | فرق بين الأحرف الكبيرة والصغيرة | افهم استخدام الكتابة بالأحرف الكبيرة | ابدأ الجملة بحرف كبير | صحح الكتابة بالأحرف الكبيرة عند كتابة عنوان |
| مادة آداب اللغة الإنجليزية.الدورة 2.1 | مادة آداب اللغة الإنجليزية.العناصر الأساسية. اللغة.مقطع 4.2 | افهم الكلمات المؤلفة من حروف | تعرف على الأحرف الأولى بإسمك | استخدم أحرف لإنشاء كلمات | تهجى الكلمات صوتيًا | تهجى الكلمات بنهايات تصريفية |
| مادة آداب اللغة الإنجليزية.الدورة 2.1 | مادة آداب اللغة الإنجليزية.العناصر الأساسية.الكتابة.4.2 .المحتوى | افهم أسماء الأشياء | تعرف على الأشخاص والأشياء والأماكن والأحداث | تعرف على كلمات وصفية | تعرف على الكلمات أو الحقائق أو التفاصيل حول أحد الموضوعات | اعرض الحقائق والتفاصيل ذات الصلة بأحد الموضوعات |

المستويات المتقنة في هذه السنة

لا توجد أدلة إتقان في هذا العنصر الأساسي

العنصر الأساسي لم يُختبر

الصفحة 2 من 2

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states.