# النتائج الإجمالية

تمكّن مادة آداب اللغة الإنجليزية للصف الرابع الطلاب من إظهار إنجازهم في 55 مهارة متصلة بـ11 عنصراً أساسياً. لقد أتقن الطالب 36 مهارة من أصل 55 خلال الفصل الربيعي من عام 2025. وبوجهٍ عام، يقع مدى إتقان الطالب لمادة آداب اللغة الإنجليزية ضمن الفئة الثانية من أصل أربع فئات لتصنيف الأداء، ألا وهي: **قريب من الهدف**. يمكنكم إيجاد المهارات الخاصة التي أتقنها الطالب وتلك التي لم يتقنها في ملف التعلم الخاص بالطالب.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  في طور النمو | قريب من الهدف | حقّق الهدف |  متقدم |

في طور النمو:

قريب من الهدف:

حقّق الهدف:

متقدم:

يُظهر الطالب فهمًا وقدرةً في طور النمو لتطبيق مهارات ومعارف المحتوى التعليمي المتمثلة في العناصر الأساسية.

فهم الطالب وقدرته على تطبيق المهارات والمعارف المنشودة من المحتوى التعليمي المتمثلة في المهارات الأساسية قريب من الهدف**.**

فهم الطالب وقدرته على تطبيق المهارات والمعارف المنشودة من المحتوى التعليمي والمتمثلة في المهارات الأساسية حقّق الهدف**.**

يُظهر الطالب فهمًا وقدرة متقدمة في تطبيق المهارات والمعارف المنشودة من المحتوى التعليمي والمتمثلة في المهارات الأساسية.

# الحقول المعرفية

توضح المخططات الشريطية التالية النسبة المئوية للمهارات التي تم إتقانها في كل حقل. تتكون الحقول من مجموعات من العناصر الأساسية المترابطة، أو معايير تتعلّق بالمحتوى التعليمي. لم يخضع جميع الطلاب لاختبار جميع المهارات، بسبب المستويات المتفاوتة للمحتوى التعليمي الموافق لكل معيار. تتوفر معلومات أكثر تفصيلًا حول إتقان الطالب للمهارات حسب الحقل في ملف التعلم الخاص به.

**80%**

*أتقن* 12 *من* 15 *مهارة*

**75%**

*أتقن* 15 *من* 20 *مهارة*

ELA.C1.2 (آداب اللغة الإنجليزية – العنصر1.2): بناء الفهم للنص

ELA.C1.1 (آداب اللغة الإنجليزية – العنصر1.1): تحديد العناصر الجوهرية في النص

صفحة 1 من 4

للمزيد من المعلومات، بما في ذلك طلب الموارد، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states

© The University of Kansas (جامعة كانساس). جميع الحقوق محفوظة. للاستخدام التعليمي فقط. لا يجوز استخدامها لأغراض تجارية أو غيرها بدون إذن. نظام "Dynamic Learning Maps" التعليمي هو علامة تجارية لجامعة كانساس.

# تتمة الملف الشخصي للأداء:

**60%**

*أتقن* 3 *من* 5 *مهارات*

**40%**

*أتقن* 6 *من* 15 *مهارة*

ELA.C2.1 (آداب اللغة الإنجليزية – العنصر2.1): استخدام الكتابة كوسيلة للتواصل

ELA.C1.3 (آداب اللغة الإنجليزية – العنصر1.3): دمج الأفكار والمعلومات من النص

صفحة 2 من 4

للمزيد من المعلومات، بما في ذلك طلب الموارد، يرجى زيارة please visit https://dynamiclearningmaps.org/states.

أداء الطالب في العناصر الأساسية لمادة آداب اللغة الإنجليزية للصف الرابع موجز أدناه. تستند هذه المعلومات إلى جميع اختبارات نظام DLM التعليمي التي أجراها الطالب خلال الفصل الربيعي من عام 2025. إذ تم تقييم الطالب في 11 من أصل 11 عنصرًا أساسيًا و4 من أصل 4 مجالات يُتوقّع معرفتها لطالب بمستوى الصف الرابع.

إن إظهار إتقان مستوى ما خلال التقييم يعني ضمنًا إتقان كافّة المستويات السابقة في هذا العنصر الأساسي. يصف هذا الجدول المهارات التي يُظهرها طفلك في التقييم وكيفية مقارنة هذه المهارات بالتوقعات الخاصة بهذا المستوى.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الحقول المعرفية** | **العنصر الأساسي** | **مستوى الإتقان التقديري** |
| 1(المستوى السابق الابتدائي) | 2(المستوى السابق الأبعد) | 3(المستوى السابق الأقرب) | 4(المستوى المستهدف) | 5(المستوى التالي) |
| ELA.C1.1 | ELA.EE.RL.4.5 | يتعرّف على الأشخاص، الأشياء، الأماكن، أو الأحداث المألوفة | يسمّي العناصر الموجودة في الصور أو يحددها | يحدّد بداية، ووسط، ونهاية قصة مألوفة | يحدّد خصائص قصة | يحدّد العناصر المتغيرة في قصة |
| ELA.C1.1 | ELA.EE.RI.4.1 | يفهم أسماء الأشياء | يسمّي العناصر الموجودة في الصور أو يحددها | يحدّد تفاصيل ملموسة في نص إعلامي | يعرف التفاصيل الصريحة في النصوص المعلوماتية | يحدّد الكلمات ذات الصلة بمعلومات موضّحة صراحةً |
| ELA.C1.1 | ELA.EE.RI.4.5 | يحدّد التشابهات أو الاختلافات | يسمّي العناصر الموجودة في الصور أو يحددها | يحدّد المعلومات المُقدمة في الصور أو الرسوم البيانية | يتعرّف على خصائص النص الإعلامي | يفهم الغرض البنائي لنصٍ ما |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RL.4.2 | يتعرّف على الأشخاص، الأشياء، الأماكن، أو الأحداث المألوفة | يُحدد الأحداث الرئيسية في قصة مألوفة | يحدّد أفعال الشخصية والعواقب المترتبة عليها | يحدّد موضوع قصة مألوفة | يحدّد الفكرة الرئيسية الخاصة لقصة |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RL.4.6 | يفهم أسماء الأشياء | يحدّد أفعال الشخصيات في قصة مألوفة | يحدّد أفعال الشخصيات | يحدّد الراوي لقصة | يحدّد وجهة نظر الراوي |



المستويات التي تم إتقانها هذا العام لا يوجد دليل على إتقان هذا العنصر الأساسي لم يتم اختبار هذا العنصر الأساسي

يهدف هذا التقرير إلى أن يكون أحد المصادر الإرشادية في عملية التخطيط التعليمي. تعتمد النتائج على الاستجابات المُتعلّقة بكل عنصر من نهاية تقييم فصل الربيع للعام الدراسي. نظرًا لأن طفلكم قد يظهر المعرفة والمهارات على نحوٍ مختلف في البيئات المختلفة، فقد لا تمثل نتائج تقدير مستوى الإتقان المعروضة هنا معارف طفلكم وما يمكنه القيام به بالكامل.

للمزيد من المعلومات، بما في ذلك طلب الموارد، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states

© The University of Kansas (جامعة كانساس). جميع الحقوق محفوظة. للاستخدام التعليمي فقط. لا يجوز استخدامها لأغراض تجارية أو غيرها بدون إذن. نظام "Dynamic Learning Maps" التعليمي هو علامة تجارية لجامعة كانساس. الصفحة 3 من 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **مستوى الإتقان التقديري** |
| **الحقول المعرفية** | **العنصر الأساسي** | 1(المستوى السابق الابتدائي) | 2(المستوى السابق الأبعد) | 3(المستوى السابق الأقرب) | 4(المستوى المستهدف) | 5(المستوى التالي) |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.RI.4.4 | يفهم أسماء الأشياء | يتعرّف على معاني الكلمات | يحدّد كلمات أو عبارات لإكمال جملة ذات معنى مباشر | يحدّد معنى كلمة لا يشوبها التباس | يحدّد المعاني المتعددة لكلمة |
| ELA.C1.2 | ELA.EE.L.4.5.c | يتعرّف على الأشخاص، الأشياء، الأماكن، أو الأحداث المألوفة | يحدّد كلمات وصفية | يُحدد الاستخدامات الواقعية للكلمات | يحدّد كلمات ذات معانٍ متضادة | يفهم معاني الكلمات المتشابهة |
| ELA.C1.3 | ELA.EE.RI.4.9 | يفهم أسماء الأشياء | يستخلص الاستنتاجات من معرفة الفئة | يحدّد التشابهات بين نصين | يقارن نصوص إعلامية تتمحور حول نفس الموضوع | يقارن أوجه التشابه والاختلاف بين النصوص |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.L.4.2.a | يفهم أن الكلمات مكونة من حروف | يفرق بين الحروف الكبيرة والصغيرة | يفهم استخدام الأحرف الكبيرة | يكتب الحرف الأول من الجملة بحرف كبير | يستخدم الأحرف الكبيرة بشكل صحيح عند كتابة عنوان |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.L.4.2.d | يفهم أن الكلمات مكونة من حروف | يتعرف على الحرف الأول في اسمه | يستخدم الحروف لتكوين الكلمات | يقوم بتهجئة الكلمات صوتيًا | يقوم بتهجئة كلمات ذات نهايات تدل على تصريفها |
| ELA.C2.1 | ELA.EE.W.4.2.b | يفهم أسماء الأشياء | يحدّد الأشخاص والأشياء والأماكن والأحداث | يحدّد كلمات وصفية | يحدّد كلمات وحقائق أو تفاصيل حول موضوع | يوفر حقائق وتفاصيل متعلقة بموضوع |



المستويات التي تم إتقانها هذا العام لا يوجد دليل على إتقان هذا العنصر الأساسي لم يتم اختبار هذا العنصر الأساسي

للمزيد من المعلومات، بما في ذلك طلب الموارد، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states صفحة 4 من 4