

# النتائج الإجمالية

يتمكن الطلاب من خلال مادة العلوم في المرحلة المتوسطة من إظهار تحصيلهم في 27 مهارة متعلقة بتسع عناصر أساسية. لقد أتقن [اسم الطالب] \_\_\_ من هذه المهارات الـ27 خلال ربيع 2023 . إجمالاً، يقع مستوى إتقان [اسم الطالب] لمادة العلوم ضمن \_\_\_\_\_ من أربع فئات للأداء: **\_\_\_\_\_\_\_\_**.

ناشئ يقترب من الوصول إلى الهدف

وصل إلى الهدف متقدم

ناشئ:

يقترب من الوصول إلى الهدف:

وصل إلى الهدف:

متقدم:

يُظهر الطالب قدرةً **وفهمًا ناشئًا في تطبيق مهارات** ومعارف المحتوى المتمثلة في العناصر الأساسية.

فهم الطالب وقدرته على تطبيق مهارات ومعارف المحتوى المُستهدف المتمثلة في المهارات الأساسية يقترب من **الوصول للهدف**.

فهم الطالب وقدرته على تطبيق مهارات ومعارف المحتوى المُستهدف المتمثلة في المهارات الأساسية قد وصل **إلى الهدف**.

يُظهر الطالب فهمًا وقدرة **متقدمة** لتطبيق مهارات ومعارف المحتوى المُستهدف المتمثلة في المهارات الأساسية.

# المجال

تُلخص الرسوم البيانية الشريطية النسبة المئوية لإتقان المهارات حسب المجال. لا يُختبر كل الطلاب في كل المهارات بسبب توفر المحتوى على مستويات مختلفة لكل معيار.

*أتقن \_ من 9 مهارات*

علوم الأرض والفضاء

**\_\_ %**

علوم الحياة

**\_\_ %**

*أتقن \_ من 9 مهارات*

صفحة 1 من 2

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states.

(c) جامعة كانساس. جميع الحقوق محفوظة. لغايات تعليمية فقط. لا يجوز استخدامها لغايات تجارية أو غايات أخرى دون أخذ الموافقة. "خرائط التعلم الدينامية" هي علامة تجارية لجامعة كانساس.



## ملف الأداء، يتبع

*أتقن \_ من 9 مهارات*

علم الفيزياء \_\_**%**

+ لم تُقيّم أي عناصر في هذا المجال

معلومات أوفى عن أداء [اسم الطالب] في كل من العناصر الأساسية التي تشكّل المجال موجودة في الملف التعليمي.

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states. الصفحة 2 من 2

يوجد أدناه ملخص أداء [اسم الطالب] في العناصر الأساسية لمادة العلوم للمرحلة المتوسطة. تستند هذه المعلومات إلى كل اختبارات خرائط التعلّم الدينامية DLM التي أداها [اسم الطالب] خلال ربيع 2023 . خضع [اسم الطالب] لتقييم في \_ من 9 عناصر أساسية و \_ من 3 مجالات متوقعة في مادة العلوم للمرحلة المتوسطة.

إن إظهار إتقان المستوى خلال التقييم يفترض فيه إتقان كل المستويات السابقة بهذا العنصر الأساسي. يصف هذا الجدول المهارات التي يُظهرها طفلك في التقييم ومقارنة هذه المهارات بالتوقعات الخاصة بهذا المستوى.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **العنصر الأساسي** | **مستوى الإتقان التقديري** | | |
| 1 | 2 | 3 (الهدف) |
| علوم. عناصر أساسية. المرحلة المتوسطة. علم الفيزياء2-1 | حدد التغيير | اجمع معلومات الخصائص قبل حدوث التغيرات الكيميائية وبعدها | فسر بيانات الخصائص قبل حدوث التغيرات الكيميائية وبعدها |
| علوم. عناصر أساسية. المرحلة المتوسطة. علم الفيزياء2-2 | حدد طرق تغيير الحركة | افحص طرق تغيير الحركة وحددها | افحص التغيرات في الحركة وتنبأ بها |
| علوم. عناصر أساسية. المرحلة المتوسطة. علم الفيزياء3-3 | حدد الأغراض والمواد التي تقلل من انتقال الطاقة الحرارية | افحص الأغراض/المواد وتنبأ بالتغيرات في انتقال الطاقة الحرارية | أدخل تحسينات على الجهاز لتخفيض انتقال الطاقة الحرارية أو زيادتها إلى الحد الأقصى |
| علوم. عناصر أساسية. المرحلة المتوسطة. علوم الحياة3-1 | تعرف على الأعضاء الرئيسية | اعرض كيفية ترابط الأعضاء | قدِّم مطالبة حول كيفية دعم بنية العضو ووظيفته للبقاء على قيد الحياة |
| علوم. عناصر أساسية. المرحلة المتوسطة. علوم الحياة5-1 | اربط الكائنات بالبيئات | حدد العوامل التي تؤثر على نمو الكائنات | فسر البيانات لإظهار تأثير الموارد البيئية في النمو |
| علوم. عناصر أساسية. المرحلة المتوسطة. علوم الحياة2-2 | حدد الغذاء الذي تأكله الحيوانات | صنِّف الحيوانات بناءً على ما تأكله | حدد الكائنات المنتجة والمستهلكة في سلسلة الطعام |

المستويات المتقنة في هذه السنة

لا توجد أدلة إتقان في هذا العنصر الأساسي

العنصر الأساسي لم يُختبر

صفحة 1 من 2

يهدف هذا التقرير إلى أن يكون مصدرًا للأدلة في عملية التخطيط التعليمية. تعتمد النتائج فقط على استجابات العنصر من نهاية تقييم فصل الربيع للعام الدراسي. قد لا تكون نتائج الإتقان المُقدرة والمعروضة هنا تُمثل تمامًا ما يعرفه ويفعله طفلك؛ لأنه قد يُظهر معارف ومهارات بطريقة تختلف حسب السياقات المختلفة.

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states.

(c) جامعة كانساس. جميع الحقوق محفوظة. لغايات تعليمية فقط. لا يجوز استخدامها لغايات تجارية أو غايات أخرى دون أخذ الموافقة. "خرائط التعلم الدينامية" هي علامة تجارية لجامعة كانساس.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **العنصر الأساسي** | **مستوى الإتقان التقديري** | | |
| 1 | 2 | 3 (الهدف) |
| علوم. عناصر أساسية. المرحلة المتوسطة. علوم الأرض والفضاء2-2 | حدد الاختلافات التي تحدث في الظروف الجوية من يوم إلى آخر | حدد عمليات علوم الأرض التي تؤثر في التضاريس | وضح كيف تغيِّر عمليات علوم الأرض من سطح الأرض |
| علوم. عناصر أساسية. المرحلة المتوسطة. علوم الأرض والفضاء6-2 | فسر معلومات الطقس لتحديد الأحوال الجوية | فسر معلومات الطقس لمقارنة الأحوال الجوية | فسر معلومات الطقس لتقديم التنبؤات |
| علوم. عناصر أساسية. المرحلة المتوسطة. علوم الأرض والفضاء3-3 | حدد الموارد المهمة لحياة البشر | حدد الطرق التي يؤثر البشر بها في البيئة | راقب تأثير البشر في البيئة وقلل منه |

المستويات المتقنة في هذه السنة

لا توجد أدلة إتقان في هذا العنصر الأساسي

العنصر الأساسي لم يُختبر

الصفحة 2 من 2

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states.