# النتائج الإجمالية

تمكّن مادة العلوم الطلاب للمرحلة المتوسطة من إظهار إنجازهم في 27 مهارة متصلة بـ 9 عناصر أساسية. لقد أتقن الطالب 11 مهارة من أصل 27 خلال الفصل الربيعي من عام 2025. ويقع مدى اتقان الطالب لمادة العلوم إجمالًا ضمن الفئة الثانية من أصل أربع فئات لتصنيف الأداء، ألا وهي: قريب من الهدف.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| في طور النمو | قريب من الهدف | حقّق الهدف | متقدم |

في طور النمو:

قريب من الهدف:

حقّق الهدف:

متقدم:

يُظهر الطالب فهمًا وقدرةً في طور النمو لتطبيق مهارات ومعارف المحتوى التعليمي المتمثلة في العناصر الأساسية.

فهم الطالب وقدرته على تطبيق المهارات والمعارف المنشودة من المحتوى التعليمي المتمثلة في المهارات الأساسية قريب من الهدف**.**

فهم الطالب وقدرته على تطبيق المهارات والمعارف المنشودة من المحتوى التعليمي والمتمثلة في المهارات الأساسية حقّق الهدف**.**

يُظهر الطالب فهمًا وقدرة متقدمة في تطبيق المهارات والمعارف المنشودة من المحتوى التعليمي والمتمثلة في المهارات الأساسية.

# المجالات

توضح المخططات الشريطية التالية النسبة المئوية للمهارات التي تم إتقانها في كل مجال. تتكون المجالات من مجموعات من العناصر الأساسية المترابطة، أو معايير تتعلّق بالمحتوى التعليمي. لم يخضع جميع الطلاب لاختبار جميع المهارات، بسبب المستويات المتفاوتة للمحتوى التعليمي الموافق لكل معيار. تتوفر معلومات أكثر تفصيلًا حول إتقان الطالب للمهارات حسب المجال في ملف التعلم الخاص به.

22%

*أتقن* 2 *من* 9 *مهارات*

67%

*أتقن* 6 *من* 9 *مهارات*

علوم الحياةعلم الفيزياء

الصفحة 1 من 4

للمزيد من المعلومات، بما في ذلك طلب الموارد، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states

© The University of Kansas (جامعة كانساس). جميع الحقوق محفوظة. للاستخدام التعليمي فقط. لا يجوز استخدامها لأغراض تجارية أو غيرها بدون إذن. نظام "Dynamic Learning Maps" التعليمي هو علامة تجارية لجامعة كانساس.

# تتمة الملف الشخصي للأداء:

علوم الأرض والفضاء

33%

*أتقن* 3 *من* 9 *مهارات*

صفحة 2 من 4 للمزيد من المعلومات، بما في ذلك طلب الموارد، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states.

أداء الطالب في العناصر الأساسية لمادة العلوم للمرحلة المتوسطة موجز أدناه. تستند هذه المعلومات إلى جميع اختبارات نظام DLM التعليمي التي أجراها الطالب خلال الفصل الربيعي من عام 2025. إذ تم تقييم الطالب في 9 من أصل 9 عناصر أساسية و3 من أصل 3 مجالات يُتوقّع معرفتها في مادة العلوم لطالب بمستوى المرحلة المتوسطة.

إن إظهار إتقان مستوى ما خلال التقييم يعني ضمنًا إتقان كافّة المستويات السابقة في هذا العنصر الأساسي. يصف هذا الجدول المهارات التي يُظهرها طفلك في التقييم وكيفية مقارنة هذه المهارات بالتوقعات الخاصة بهذا المستوى.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| العنصر الأساسي | مستوى الإتقان التقديري | | |
| 1  (المستوى الأولي) | 2  (المستوى السابق) | 3  (المستوى المستهدف) |
| SCI.EE.MS.PS1-2 | يحدد حدوث تغيير | يجمع بيانات حول الخصائص قبل وبعد التغيرات الكيميائية | يفسر البيانات عن الخصائص قبل وبعد التغيرات الكيميائية |
| SCI.EE.MS.PS2-2 | يتعرّف على طرق تغيير الحركة | يبحث حول طرق تغيير الحركة ويحدّدها | يبحث حول التغييرات في الحركة ويتنبأ بها |
| SCI.EE.MS.PS3-3 | يتعرّف على الأجسام أو المواد التي تقلل نقل الطاقة الحرارية | يحقق في الأجسام/المواد ويتنبأ بالتغييرات في نقل الطاقة الحرارية | إدخال تحسينات على جهاز لتقليل أو زيادة نقل الطاقة الحرارية |
| SCI.EE.MS.LS1-3 | يتعرّف على الأعضاء الرئيسية | قادر على توصيف كيفية اتصال الأعضاء باستخدام النماذج | يقدم ادعاءً حول كيفية دعم بنية ووظيفة الأعضاء للبقاء على قيد الحياة |
| SCI.EE.MS.LS1-5 | يطابق الكائنات الحية مع مواطنها | يتعرّف على العوامل التي تؤثر على نمو الكائنات الحية | يفسر البيانات لإظهار كيف تؤثر الموارد البيئية على النمو |
| SCI.EE.MS.LS2-2 | يتعرّف على الغذاء الذي تتناوله الحيوانات | يصنّف الحيوانات بناءً على غذائها | يتعرّف على المنتجين والمستهلكين في سلسلة الغذاء |
| SCI.EE.MS.ESS2-2 | يتعرّف على الاختلافات في الأحوال الجوية من يوم لآخر | يتعرّف على العمليات الجيولوجية التي تؤثر على تشكيل التضاريس | يشرح كيف تغير العمليات الجيولوجية من سطح الأرض |



المستويات التي تم إتقانها هذا العام لا يوجد دليل على إتقان هذا العنصر الأساسي لم يتم اختبار هذا العنصر الأساسي

يهدف هذا التقرير إلى أن يكون أحد المصادر الإرشادية في عملية التخطيط التعليمي. تعتمد النتائج على الاستجابات المُتعلّقة بكل عنصر على مدار العام الدراسي كاملاً. نظرًا لأن طفلكم قد يظهر المعرفة والمهارات على نحوٍ مختلف في البيئات المختلفة، فقد لا تمثل نتائج تقدير مستوى الإتقان المعروضة هنا معارف طفلكم وما يمكنه القيام به بالكامل.

للمزيد من المعلومات، بما في ذلك طلب الموارد، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states

© The University of Kansas (جامعة كانساس). جميع الحقوق محفوظة. للاستخدام التعليمي فقط. لا يجوز استخدامها لأغراض تجارية أو غيرها بدون إذن. نظام "Dynamic Learning Maps" التعليمي هو علامة تجارية لجامعة كانساس. الصفحة 3 من 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| العنصر الأساسي | مستوى الإتقان التقديري | | |
| 1  (المستوى الأولي) | 2  (المستوى السابق) | 3  (المستوى المستهدف) |
| SCI.EE.MS.ESS2-6 | يفسر معلومات الطقس لتحديد الأحوال الجوية | يفسر معلومات الطقس لمقارنة الأحوال الجوية | يفسر معلومات الطقس لبناء توقعات |
| SCI.EE.MS.ESS3-3 | يتعرّف على الموارد المهمة لحياة الإنسان | يتعرّف على الطرق التي يؤثر بها الإنسان على البيئة | يراقب ويقلل من التأثير السلبي للإنسان على البيئة |



المستويات التي تم إتقانها هذا العام لا يوجد دليل على إتقان هذا العنصر الأساسي لم يتم اختبار هذا العنصر الأساسي

للمزيد من المعلومات، بما في ذلك طلب الموارد، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states صفحة 4 من 4