# النتائج الإجمالية

تمكّن مادة العلوم في المرحلة الابتدائية للطلاب من إظهار إنجازهم في 27 مهارة متصلة بـ9 عناصر أساسية. لقد أتقن الطالب 10 مهارات من أصل 27 خلال الفصل الربيعي من عام 2025. ويقع مدى اتقان الطالب لمادة العلوم إجمالًا ضمن الفئة الثانية من أصل أربع فئات لتصنيف الأداء، ألا وهي: **قريب من الهدف**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  في طور النمو | قريب من الهدف | حقّق الهدف |  متقدم |

في طور النمو:

قريب من الهدف:

حقّق الهدف:

متقدم:

يُظهر الطالب فهمًا وقدرةً في طور النمو لتطبيق مهارات ومعارف المحتوى التعليمي المتمثلة في العناصر الأساسية.

فهم الطالب وقدرته على تطبيق المهارات والمعارف المنشودة من المحتوى التعليمي المتمثلة في المهارات الأساسية قريب من الهدف**.**

فهم الطالب وقدرته على تطبيق المهارات والمعارف المنشودة من المحتوى التعليمي والمتمثلة في المهارات الأساسية حقّق الهدف**.**

يُظهر الطالب فهمًا وقدرة متقدمة في تطبيق المهارات والمعارف المنشودة من المحتوى التعليمي والمتمثلة في المهارات الأساسية.

# المجالات

توضح المخططات الشريطية التالية النسبة المئوية للمهارات التي تم إتقانها في كل مجال. تتكون المجالات من مجموعات من العناصر الأساسية المترابطة، أو معايير تتعلّق بالمحتوى التعليمي. لم يخضع جميع الطلاب لاختبار جميع المهارات، بسبب المستويات المتفاوتة للمحتوى التعليمي الموافق لكل معيار. تتوفر معلومات أكثر تفصيلًا حول إتقان الطالب للمهارات حسب المجال في ملف التعلم الخاص به.

0%

*أتقن* 0 *من* 6 *مهارات*

75%

*أتقن* 9 *من* 12 *مهارة*

علوم الحياة

علم الفيزياء

للمزيد من المعلومات، بما في ذلك طلب الموارد، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states

الصفحة 1 من 4

© The University of Kansas (جامعة كانساس). جميع الحقوق محفوظة. للاستخدام التعليمي فقط. لا يجوز استخدامها لأغراض تجارية أو غيرها بدون إذن. نظام "Dynamic Learning Maps" التعليمي هو علامة تجارية لجامعة كانساس.

#  تتمة الملف الشخصي للأداء:

11%

*أتقن* 1 *من* 9 *مهارات*

علوم الأرض والفضاء

صفحة 2 من 4 للمزيد من المعلومات، بما في ذلك طلب الموارد، يرجى زيارة please visit https://dynamiclearningmaps.org/states.

أداء الطالب في العناصر الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الابتدائية موجز أدناه. تستند هذه المعلومات إلى جميع اختبارات نظام DLM التعليمي التي أجراها الطالب خلال الفصل الربيعي من عام 2025. إذ تم تقييم الطالب في 9 من أصل 9 عناصر أساسية و3 من أصل 3 مجالات يُتوقّع معرفتها في مادة العلوم لطالب بمستوى المرحلة الابتدائية.

إن إظهار إتقان مستوى ما خلال التقييم يعني ضمنًا إتقان كافّة المستويات السابقة في هذا العنصر الأساسي. يصف هذا الجدول المهارات التي يُظهرها طفلك في التقييم وكيفية مقارنة هذه المهارات بالتوقعات الخاصة بهذا المستوى.

|  |  |
| --- | --- |
| **العنصر الأساسي** | **مستوى الاتقان** |
| 1(المستوى الأولي) | 2(المستوى السابق) | 3(المستوى المستهدف) |
| SCI.EE.5.PS1-2 | يتعرف على مفاهيم الذوبان والتجمد | يقارن الوزن قبل وبعد الذوبان والتجمد | يقارن الوزن قبل وبعد التسخين أو التبريد أو المزج |
| SCI.EE.5.PS1-3 | يطابق الخصائص الفيزيائية | يصنف المواد حسب الخصائص الفيزيائية | يحدّد المواد بناءً على خصائصها |
| SCI.EE.5.PS2-1 | يتعرف على الاتجاه الذي تتحرّك وفقه الأجسام عند سقوطها | يتوقع الاتجاه الذي تتحرك وفقه الأجسام عند سقوطها | يُظهر أن الجاذبية تتجه نحو الأسفل |
| SCI.EE.5.PS3-1 | يحدّد نماذج تُظهر أن النباتات تحتاج إلى ضوء الشمس للنمو | قادر على نمذجة عملية التقاط النباتات للطاقة من ضوء الشمس | قادر على نمذجة مفهوم أنّ الطاقة الموجودة في الغذاء قادمة أصلًا من الشمس |
| SCI.EE.5.LS1-1 | يميز بين الأشياء التي تنمو والأشياء التي لا تنمو | يقدم دليلاً على نمو النباتات | يقدم دليلاً على أن النباتات تحتاج إلى الهواء والماء للنمو |
| SCI.EE.5.LS2-1 | يحدد الأغذية الشائعة للإنسان | يحدد نموذجًا يُظهر انتقال المادة من النباتات إلى الحيوانات | قادر على نمذجة عملية انتقال المادة عبر الكائنات الحية |
| SCI.EE.5.ESS1-2 | يرتب الأحداث بما في ذلك شروق وغروب الشمس | يتعرف على الأنماط في طول اليوم | يُظهر الأنماط الفصلية على مدار اليوم |



المستويات التي تم إتقانها هذا العام لا يوجد دليل على إتقان هذا العنصر الأساسي لم يتم اختبار هذا العنصر الأساسي

يهدف هذا التقرير إلى أن يكون أحد المصادر الإرشادية في عملية التخطيط التعليمي. تعتمد النتائج على الاستجابات المُتعلّقة بكل عنصر على مدار العام الدراسي كاملاً. نظرًا لأن طفلكم قد يظهر المعرفة والمهارات على نحوٍ مختلف في البيئات المختلفة، فقد لا تمثل نتائج تقدير مستوى الإتقان المعروضة هنا معارف طفلكم وما يمكنه القيام به بالكامل.

للمزيد من المعلومات، بما في ذلك طلب الموارد، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states

© The University of Kansas (جامعة كانساس). جميع الحقوق محفوظة. للاستخدام التعليمي فقط. لا يجوز استخدامها لأغراض تجارية أو غيرها بدون إذن. نظام "Dynamic Learning Maps" التعليمي هو علامة تجارية لجامعة كانساس. الصفحة 3 من 4

|  |  |
| --- | --- |
| **العنصر الأساسي** | **مستوى الاتقان** |
| 1 2(المستوى الأولي) (المستوى السابق) | 3(المستوى المستهدف) |
| SCI.EE.5.ESS2-1 | يتوقع الروتين الذي يجب اتباعه عند هطول الأمطار | يُدرك كيف يؤثر الماء على الأشخاص | قادر على نمذجة كيفية تأثير الماء على الكائنات الحية في منطقة معينة |
| SCI.EE.5.ESS3-1 | يحدّد إحدى طرق حماية مورد من موارد الأرض | يُقارن الأساليب التي تساعد في حماية موارد الأرض | يصف كيفية حماية موارد الأرض |



المستويات التي تم إتقانها هذا العام لا يوجد دليل على إتقان هذا العنصر الأساسي لم يتم اختبار هذا العنصر الأساسي

للمزيد من المعلومات، بما في ذلك طلب الموارد، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states صفحة 4 من 4