

# النتائج الإجمالية

يتمكن الطلاب من خلال العلوم الابتدائية من إظهار تحصيلهم في 27 مهارة متعلقة ب9 عناصر أساسية. لقد أتقن [اسم الطالب] \_\_\_ من هذه المهارات الـ27 خلال ربيع 2023 . إجمالاً، يقع مستوى إتقان [اسم الطالب] لمادة العلوم ضمن \_\_\_\_\_ من أربع فئات للأداء: **\_\_\_\_\_\_\_.** يمكن الاطلاع على المهارات المحددة التي أتقنها والتي لم يتقنها [اسم الطالب] في الملف التعليمي لـ [اسم الطالب].

ناشئ يقترب من الوصول إلى الهدف

وصل إلى الهدف متقدم

ناشئ:

يقترب من الوصول إلى الهدف:

وصل إلى الهدف:

متقدم:

يُظهر الطالب قدرةً **وفهمًا ناشئًا في تطبيق مهارات** ومعارف المحتوى المتمثلة في العناصر الأساسية.

فهم الطالب وقدرته على تطبيق مهارات ومعارف المحتوى المُستهدف المتمثلة في المهارات الأساسية يقترب من **الوصول للهدف**.

فهم الطالب وقدرته على تطبيق مهارات ومعارف المحتوى المُستهدف المتمثلة في المهارات الأساسية قد وصل **إلى الهدف**.

يُظهر الطالب فهمًا وقدرة **متقدمة** لتطبيق مهارات ومعارف المحتوى المُستهدف المتمثلة في المهارات الأساسية.

# المجال

تُلخص الرسوم البيانية الشريطية النسبة المئوية لإتقان المهارات حسب المجال. لا يُختبر كل الطلاب في كل المهارات بسبب توفر المحتوى على مستويات مختلفة لكل معيار.

علوم الأرض والفضاء

**\_\_ %**

*أتقن \_ من 9 مهارات*

علوم الحياة

**\_\_ %**

*أتقن \_ من 6 مهارات*

صفحة 1 من 2

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states.

(c) جامعة كانساس. جميع الحقوق محفوظة. لغايات تعليمية فقط. لا يجوز استخدامها لغايات تجارية أو غايات أخرى دون أخذ الموافقة. "خرائط التعلم الدينامية" هي علامة تجارية لجامعة كانساس.



## ملف الأداء، يتبع

علم الفيزياء

**\_\_ %**

*أتقن \_ من 12 مهارة*

+ لم تُقيّم أي عناصر في هذا المجال

معلومات أوفى عن أداء [اسم الطالب] في كل من العناصر الأساسية التي تشكّل المجال موجودة في الملف التعليمي.

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states. الصفحة 2 من 2

يوجد أدناه ملخص أداء [اسم الطالب] في المستوى الابتدائي للعلوم في العناصر الأساسية. تستند هذه المعلومات إلى كل اختبارات خرائط التعلم الدينامية DLM التي أداها [اسم الطالب] خلال ربيع 2023 . خضع [اسم الطالب] للتقييم في \_\_\_ من 9 عناصر أساسية متوقعة في مستوى العلوم الابتدائية. خضع الطالب للتقييم في \_\_\_ من 3 مجالات مُتوقعة في مستوى العلوم الابتدائية.

إن إظهار إتقان المستوى خلال التقييم يفترض فيه إتقان كل المستويات السابقة بهذا العنصر الأساسي. يصف هذا الجدول المهارات التي يُظهرها طفلك في التقييم وكيفية مقارنة هذه المهارات بالتوقعات الخاصة بهذا المستوى.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **العنصر الأساسي** | **إتقان المستوى** | | |
| 1 | 2 | 3 (الهدف) |
| علوم. عناصر أساسية. 5.علم الفيزياء2-1 | تعرّف على الذوبان والتجمد | قارن الوزن قبل وبعد الذوبان والتجمد | قارن الوزن قبل وبعد التسخين، أو التبريد، أو المزج |
| علوم. عناصر أساسية. 5.علم الفيزياء3-1 | طابق الخصائص الفيزيائية | صنف المواد حسب خصائصها الفيزيائية | تعرّف على المواد حسب خصائصها |
| علوم. عناصر أساسية.5.علم الفيزياء2-1 | أدرِك اتجاه الأغراض عند سقوطها | توقَّع اتجاه الأغراض عند سقوطها | اعرض كون الجاذبية تتجه نحو الأسفل |
| علوم. عناصر أساسية.5.علم الفيزياء3-1 | حدد النماذج التي تُظهر أن النباتات تحتاج ضوء الشمس لتنمو | اعرض النباتات التي تلتقط الضوء من الشمس | اعرض الطاقة الموجودة في الطعام والتي تأتي من الشمس |
| علوم. عناصر أساسية.5.علوم الأحياء1-1 | ميِّز الكائنات التي تنمو من الكائنات التي لا تنمو | قدم أدلة على نمو النباتات | قدم أدلة بأن النباتات تحتاج إلى الهواء والماء حتى تنمو |
| علوم. عناصر أساسية.5.علوم الأحياء2-1 | تعرف على أطعمة بشرية شائعة | حدد نموذجًا يُظهر المادة التي تنتقل من النباتات إلى الحيوانات | اعرض المادة التي تنتقل خلال الكائنات الحية |
| علوم. عناصر أساسية.5.علوم الأرض والفضاء2-1 | رتِّب الأحداث التي تشتمل على شروق وغروب الشمس | تعرّف على الأنماط التي تراها طوال اليوم | اعرض أنماطًا فصلية طوال اليوم |



المستويات المتقنة في هذه السنة

لا توجد أدلة إتقان في هذا العنصر الأساسي

العنصر الأساسي لم يُختبر

صفحة 1 من 2

يهدف هذا التقرير إلى أن يكون مصدرًا للأدلة في عملية التخطيط التعليمية. تجمع النتائج كل استجابات العنصر من السنة الدراسية بالكامل. قد لا تكون نتائج الإتقان المُقدرة والمعروضة هنا تُمثل تمامًا ما يعرفه ويفعله طفلك؛ لأنه قد يُظهر معارف ومهارات بطريقة تختلف حسب السياقات المختلفة.

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states.

(c) جامعة كانساس. جميع الحقوق محفوظة. لغايات تعليمية فقط. لا يجوز استخدامها لغايات تجارية أو غايات أخرى دون أخذ الموافقة. "خرائط التعلم الدينامية" هي علامة تجارية لجامعة كانساس.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **العنصر الأساسي** | **إتقان المستوى** | | |
| 1 | 2 | 3 (الهدف) |
| علوم. عناصر أساسية.5.علوم الأرض والفضاء2-1 | توقع روتين لاتباعه عند هطول المطر | تعرّف على كيفية تأثير الماء في الناس | اعرض لكيفية تأثير الماء في الكائنات الحية في المنطقة |
| علوم. عناصر أساسية.5.علوم الأرض والفضاء3-1 | حدد طريقة لحماية أحد موارد الأرض | قارن الأساليب التي تساعد في حماية موارد الأرض | صف كيفية حماية موارد الأرض |

المستويات المتقنة في هذه السنة

لا توجد أدلة إتقان في هذا العنصر الأساسي

العنصر الأساسي لم يُختبر

الصفحة 2 من 2

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states.