

# النتائج الإجمالية

يتمكن الطلاب من خلال مادة العلوم في المرحلة الثانوية من إظهار تحصيلهم في 27 مهارة متعلقة بـ 9 عناصر أساسية. لقد أتقن [اسم الطالب] \_\_ من هذه المهارات الـ 27 خلال ربيع 2023 . إجمالاً، يقع مستوى إتقان [اسم الطالب] لمادة العلوم ضمن \_\_\_\_\_ من أربع فئات للأداء: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

ناشئ يقترب من الوصول إلى الهدف

وصل إلى الهدف متقدم

ناشئ:

يقترب من الوصول إلى الهدف:

وصل إلى الهدف:

متقدم:

يُظهر الطالب قدرةً **وفهمًا ناشئًا في تطبيق مهارات** ومعارف المحتوى المتمثلة في العناصر الأساسية.

فهم الطالب وقدرته على تطبيق مهارات ومعارف المحتوى المُستهدف المتمثلة في المهارات الأساسية يقترب من **الوصول للهدف**.

فهم الطالب وقدرته على تطبيق مهارات ومعارف المحتوى المُستهدف المتمثلة في المهارات الأساسية قد وصل **إلى الهدف**.

يُظهر الطالب فهمًا وقدرة **متقدمة** لتطبيق مهارات ومعارف المحتوى المُستهدف المتمثلة في المهارات الأساسية.

# المجال

تُلخص الرسوم البيانية الشريطية النسبة المئوية لإتقان المهارات حسب المجال. لا يُختبر كل الطلاب في كل المهارات بسبب توفر المحتوى على مستويات مختلفة لكل معيار.

علوم الأرض والفضاء

 **\_\_ %**

*أتقن \_ من 9 مهارات*

علوم الحياة

 **\_\_ %**

*أتقن \_ من 9 مهارات*

صفحة 1 من 2

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states.

(c) جامعة كانساس. جميع الحقوق محفوظة. لغايات تعليمية فقط. لا يجوز استخدامها لغايات تجارية أو غايات أخرى دون أخذ الموافقة. "خرائط التعلم الدينامية" هي علامة تجارية لجامعة كانساس.



## ملف الأداء، يتبع

علم الفيزياء

 **\_\_ %**

*أتقن \_ من 9 مهارات*

+ لم تُقيّم أي عناصر في هذا المجال

معلومات أوفى عن أداء [اسم الطالب] في كل من العناصر الأساسية التي تشكّل المجال موجودة في الملف التعليمي.

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states. الصفحة 2 من 2

يوجد أدناه ملخص أداء [اسم الطالب] في العناصر الأساسية لمادة العلوم للمرحلة الثانوية. تستند هذه المعلومات إلى كل اختبارات خرائط التعلّم الدينامية DLM التي أداها [اسم الطالب] خلال ربيع 2023 . خضع [اسم الطالب] لتقييم في \_ من 9 عناصر أساسية و \_ من 3 مجالات متوقعة في مادة العلوم للمرحلة الثانوية.

إن إظهار إتقان المستوى خلال التقييم يفترض فيه إتقان كل المستويات السابقة بهذا العنصر الأساسي. يصف هذا الجدول المهارات التي يُظهرها طفلك في التقييم ومقارنة هذه المهارات بالتوقعات الخاصة بهذا المستوى.

|  |  |
| --- | --- |
| **العنصر الأساسي** | **مستوى الإتقان التقديري** |
| 1 | 2 | 3 (الهدف) |
| علوم. عناصر أساسية. ثانوي. علم الفيزياء2-1 | تعرف على التغيير الذي حدث أثناء التفاعل الكيميائي | حدد التغيرات التي حدثت أثناء التفاعل الكيميائي | استخدم دليلًا لتوضيح أنماط في الخصائص الكيميائية |
| علوم. عناصر أساسية. ثانوي. علم الفيزياء3-2 | تعرف على أجهزة السلامة التي تقلل القوة | استخدم البيانات لمقارنة تأثير أجهزة السلامة | قيم أجهزة السلامة وقلل القوة |
| علوم. عناصر أساسية. ثانوي. علم الفيزياء4-3 | مقارنة درجات حرارة سائليْن | قارن درجات حرارة سوائل قبل المزج وبعده | افحص درجات حرارة سوائل قبل المزج وبعده وتنبأ بها |
| علوم. عناصر أساسية. ثانوي. علوم الحياة1-2 | تعرف على الأعضاء التي لها وظائف مختلفة | حدد الأعضاء التي لها وظيفة محددة | اعرض تنظيم الأعضاء وتفاعلها |
| علوم. عناصر أساسية. ثانوي. علوم الحياة2-2 | حدد احتياجات الطعام والمأوى للحياة البرية | تعرف على العلاقة بين عدد السكان والموارد | وضح كيفية اعتماد مجموعة حيوانات على كائنات أخرى |
| علوم. عناصر أساسية. ثانوي. علوم الحياة4-2 | طابق الأنواع ببيئاتها | حدد العوامل التي تتطلب سمات خاصة لكي تعيش | وضح كيف تسمح السمات للأنواع بالعيش |

المستويات المتقنة في هذه السنة

لا توجد أدلة إتقان في هذا العنصر الأساسي

العنصر الأساسي لم يُختبر

صفحة 1 من 2

يهدف هذا التقرير إلى أن يكون مصدرًا للأدلة في عملية التخطيط التعليمية. تعتمد النتائج فقط على استجابات العنصر من نهاية تقييم فصل الربيع للعام الدراسي. قد لا تكون نتائج الإتقان المُقدرة والمعروضة هنا تُمثل تمامًا ما يعرفه ويفعله طفلك؛ لأنه قد يُظهر معارف ومهارات بطريقة تختلف حسب السياقات المختلفة.

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states.

 (c) جامعة كانساس. جميع الحقوق محفوظة. لغايات تعليمية فقط. لا يجوز استخدامها لغايات تجارية أو غايات أخرى دون أخذ الموافقة. "خرائط التعلم الدينامية" هي علامة تجارية لجامعة كانساس.

|  |  |
| --- | --- |
| **العنصر الأساسي** | **مستوى الإتقان التقديري** |
| 1 | 2 | 3 (الهدف) |
| علوم. عناصر أساسية. ثانوي. علوم الأرض والفضاء4-1 | حدد خصائص المواسم | اعرض تموضع الأرض في المدار مقارنةً بالفصول | اعرض كيف يؤدي ميل الأرض ودورانها إلى تغييرات في الفصول |
| علوم. عناصر أساسية. ثانوي. علوم الأرض والفضاء3-2 | تعرف على إستراتيجيات إدارة الأغراض | صِفْ أسباب وضع إستراتيجية للمحافظة، أو إعادة التدوير، أو إعادة الاستخدام | جادل دفاعًا عن إستراتيجية المحافظة على الموارد، أو إعادة تدويرها، أو إعادة استخدامها |
| علوم. عناصر أساسية. ثانوي. علوم الأرض والفضاء3-3 | اجمع بيانات حول إستراتيجية الحماية | نظم بيانات حول إستراتيجيات الحماية | تحليل البيانات حول تأثير إستراتيجية الحماية |

المستويات المتقنة في هذه السنة

لا توجد أدلة إتقان في هذا العنصر الأساسي

العنصر الأساسي لم يُختبر

الصفحة 2 من 2

للحصول على معلومات أوفى بما يشمل المصادر، يرجى زيارة https://dynamiclearningmaps.org/states.