



**DYNAMIC**<sup>®</sup>  
LEARNING MAPS

## **Entendiendo el Informe de Resultados del Estudiante Individual de Su Hijo**

**Año Escolar 2017-2018**

### **¿Qué son las Evaluaciones Dynamic Learning Maps<sup>®</sup>?**

Este año, el maestro de su hijo utilizó el Sistema de Evaluación Alternativa de Dynamic Learning Maps<sup>®</sup> (DLM<sup>®</sup>) para probar el progreso académico en artes del idioma inglés (lectura y escritura), matemáticas y ciencias. Esta evaluación está diseñada para estudiantes con muchos tipos de discapacidades cognitivas significativas. Es una prueba completamente individualizada diseñada para que los estudiantes puedan mostrar lo que saben y pueden hacer. La evaluación se da en partes cortas llamadas testlets para que su hijo no se sienta demasiado cansado o estresado.

El menor recibirá un Informe Individual de Resultados del Estudiante para cada materia evaluada. Este informe indica las habilidades que su hijo demostró durante la evaluación.

## Resumen

Cada Informe Individual de Resultados de Estudiantes contiene información sobre el rendimiento del menor para una materia. Este informe incluye el Perfil de Rendimiento.

## Perfil de Rendimiento

La primera parte del Perfil de Rendimiento describe el rendimiento general de su hijo basado en los Elementos Esenciales, que son los estándares de logros alternativos para esta temática. Los niveles de rendimiento son:

- emergente
- próximo al objetivo
- en el objetivo
- avanzado


"En el objetivo" (at target) significa que su hijo ha cumplido con los estándares de logros alternativos en esta materia al nivel de su grado.

Esta parte de los resultados también incluye ejemplos de habilidades dominadas por los estudiantes en el nivel de rendimiento de su hijo. Su hijo puede o no demostrar todas estas habilidades.

**REPORT DATE:** 06-06-2018  
**SUBJECT:** English language arts  
**GRADE:** 10

**NAME:** Student DLM  
**DISTRICT:** DLM District  
**SCHOOL:** DLM School

Individual Student Year-End Report  
Performance Profile 2017-18




**DISTRICT ID:** DLM DistrictID  
**STATE:** DLM State

---

### Overall Results

Students in Grade 10 English language arts are expected to be administered assessments covering 50 skills for 10 Essential Elements. Student mastered 17 skills during the year.  
Overall, Student's mastery of English language arts fell into the first of four performance categories: **emerging**. The specific skills Student has and has not mastered can be found in Student's Learning Profile.



emerging    approaching the target    at target    advanced

<b>EMERGING:</b>	The student demonstrates <b>emerging</b> understanding of and ability to apply content knowledge and skills represented by the Essential Elements.
<b>APPROACHING THE TARGET:</b>	The student's understanding of and ability to apply targeted content knowledge and skills represented by the Essential Elements is <b>approaching the target</b> .
<b>AT TARGET:</b>	The student's understanding of and ability to apply content knowledge and skills represented by the Essential Elements is <b>at target</b> .
<b>ADVANCED:</b>	The student demonstrates <b>advanced</b> understanding of and ability to apply targeted content knowledge and skills represented by the Essential Elements.

A student who achieves at the **emerging** performance level typically can identify objects associated with a text, identify text elements, demonstrate an understanding of language, and identify text structure when reading literature and informational text.

The student identifies objects associated with a text by:

- using property words to identify familiar objects
- identifying objects within a category
- understanding subgroups of objects within a category

The student identifies text elements by:

- identifying details in a familiar text

© The University of Kansas. All rights reserved. For educational purposes only.  
May not be used for commercial or other purposes without permission.  
"Dynamic Learning Maps" is a trademark of The University of Kansas.

Page 1 of 3


## Perfil de Rendimiento, continua

La segunda parte del Perfil de Rendimiento describe el porcentaje de habilidades que su hijo demostró en habilidades académicas relacionadas. Estas habilidades se reúnen o dirigen al contenido de grado para los estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas.

El dominio de las habilidades de su hijo es una estimación del dominio conseguido con una certeza razonable. Como es el caso con cualquier resultado de la prueba, la habilidad del menor para demostrar ciertas habilidades puede variar de un intento de examen a otro. Mantenga en mente que las habilidades demostradas durante esta evaluación proporcionan sólo una pieza de evidencia de lo que su hijo sabe y puede hacer.

**REPORT DATE:** 06-06-2018  
**SUBJECT:** English language arts  
**GRADE:** 10

**Individual Student Year-End Report**  
**Performance Profile 2017-18**



**NAME:** Student DLM  
**DISTRICT:** DLM District  
**SCHOOL:** DLM School

**DISTRICT ID:** DLM District ID  
**STATE:** DLM State

---

**Performance Profile, continued**

---

**Conceptual Area**

<p><b>Construct understandings of text</b></p> <div style="display: flex; align-items: center;"><div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #0056b3; margin-right: 5px;"></div><span style="margin-left: 5px;">100%</span></div> <p style="font-size: small; margin-left: 20px;"><i>Mastered 12 of 5 skills*</i></p>	<p><b>Integrate ideas and information from text</b></p> <div style="display: flex; align-items: center;"><div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #0056b3; margin-right: 5px;"></div><span style="margin-left: 5px;">7%</span></div> <p style="font-size: small; margin-left: 20px;"><i>Mastered 1 of 15 skills</i></p>
<p><b>Use writing to communicate</b></p> <div style="display: flex; align-items: center;"><div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #0056b3; margin-right: 5px;"></div><span style="margin-left: 5px;">10%</span></div> <p style="font-size: small; margin-left: 20px;"><i>Mastered 2 of 20 skills</i></p>	<p><b>Integrate ideas and information in writing</b></p> <div style="display: flex; align-items: center;"><div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #0056b3; margin-right: 5px;"></div><span style="margin-left: 5px;">20%</span></div> <p style="font-size: small; margin-left: 20px;"><i>Mastered 2 of 10 skills</i></p>

\*Student took more assessments and demonstrated mastery of skills beyond what was required during the year.

---

More information about Student's performance on each Essential Element that make up the Conceptual Areas is located in the Learning Profile.

Page 3 of 3